A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde karar alma süreçlerine katılımın hangi ölçüde olduğu, alınan kararların PUKÖ çevrimi içinde yapılan iyileştirmelere ne gibi katkılar sağladığı ve sürecin nasıl işletildiği belirtilmemiştir. Ayrıca paydaşların katılımı sonucunda yapılan ders açma, program güncelleme, Bologna bilgi paketlerinde yapılan iyileştirmelere ait kanıtlara ulaşılamamıştır.
Birimin stratejik hedeflere ulaşmadaki hedef ve göstergelerinin uyumlu olup olmadığına, bunun takibinin nasıl yapıldığına dair belgelere ulaşılamamıştır. Bu kapsamda hedefe ulaşmayan hedef ve göstergelere ait ne tür iyileştirmeler yapıldığı net değildir.
Bahsi geçen kanıtlar eklenerek, kontrol etme ve önlem alma süreçleri daha net tariflenebilir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, BÖDR incelendiğinde, yönetimin kalite süreçlerini sahiplendiği, liderlik yaptığı gözlemlenmektedir. Ancak Alt Birim Kalite Komisyonlarından sürece ilişkin kararların alınıp alınmadığı, alınmış ise bunun Fakülte Yönetimince karar ve uygulamaya geçirilip geçirilmediği mevcut kanıtlardan anlaşılamamıştır. Yine kalite süreçlerine ilişkin Fakülte Yönetimi tarafından alınan konuya ilişkin kararların alt birimlere uygulanmak üzere gönderildiğine dair yeterli kanıta ulaşılamamaktadır (komisyon ile yönetim arasındaki iletişimin yukarıdan aşağı veya aşağıdan yukarı yönlü olup olmadığı anlaşılamamaktadır).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimin Eğitim-öğretim süreçlerinin yenilikçi yaklaşımlarla güncellenmesi, araştırma altyapısının modernizasyonu ve ulusal ile uluslararası projelere aktif katılım gibi faaliyetlerin yanı sıra akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma fırsatları sunmakta olduğu belirtilmiştir.
Yapılan bu çalışmalara dair Planlamalar-Uygulamalar-Kontrol Etme-Önlem alma adımlarını içeren çalışmalara ait süreçlere rastlanılamamıştır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde düzenli olarak gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ait kanıtlara rastlanılamamıştır. Paydaş geri bildirimleri sonucunda yapılan iyileştirmelere dair alınan kararlara ulaşılamamıştır.

Ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesinin nasıl sağlanmakta olduğu, ayrıca öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri ile ilgili ne tür iyileştirmeler yapıldığı belirtilmemiştir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performans düzeylerinin ölçülmesine yönelik düzenli olarak gerçekleştirilen anketler, toplantılar ve değerlendirme oturumları, fakültenin hesap verebilirlik yaklaşımının somut göstergeleridir.
Yapılan bu çalışmalara dair Planlamalar-Uygulamalar-Kontrol Etme-Önlem alma adımlarını içeren çalışmalara ait süreçlere rastlanılamamıştır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığına [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü)] dair kanıtlara ulaşılamamıştır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - planlama

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin Aksaray üniversitesi 2025-2029 yıllarına ait stretejik planı çerçevesinde hedeflerini planladığı belirtilmiş ancak geliştirilmesi gereken alanlarda iyileştirme adımlarından bahsedilmemiştir.
Birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara yer verilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Planlama

A.2.3. Performans yönetimi

Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmiştir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - uygulama veya kontrol et

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yönetim Bilgi Sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde Üniversitemiz tarafından kullanılması hedeflenmektedir
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetilmesine ilişkin, eğitim ihtiyacı, performans ölçülmesi, geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarına dair kanıtlara rastlanılamamıştır. Fakülte Yönetim Kurulunca bu yönde alınmış kararlara ulaşılmamaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır

A.3.3. Finansal yönetim

Kaynakların tahsisi ve harcamalara ilişkin süreçler ve bölümlerin ihtiyaç taleplerinin nasıl alınmakta olduğu belirtilmemiştir. Alınan mal ve malzemelerin dağıtımlarının nasıl gerçekleştiği ile ilgili iş akışlarına ve süreçlerine rastlanılamamıştır.
Fakültede TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir.
Bu süreçlerle ilgili hedeflerin ve çıktıların nasıl işletildiğine dair kanıtlara rastlanılamamıştır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültede süreç yönetimi; müfredat geliştirme ve güncelleme, öğrenci kayıt ve danışmanlık işlemleri, klinik ve uygulama alanlarının koordinasyonu, laboratuvar ve simülasyon merkezlerinin etkin kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve proje yönetimi gibi kritik alanları kapsamaktadır. Tüm bu süreçler, ilgili birimlerin aktif katılımı ve iş birliği ile yürütülmekte; fakülte hedefleriyle uyumlu olacak şekilde sürekli olarak gözden geçirilmektedir.”
“Bu bütüncül yaklaşım, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin akademik ve idari süreçlerini sürekli gelişim ve kalite kültürü temelinde yönetmesine olanak tanımakta; böylece eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında daha etkili ve sürdürülebilir sonuçlar elde edilmesine katkı sunmaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.”
Bu ifadelerde yer verilen süreçlere ait PUKÖ işletildiğine dair kanıtlara rastlanılamamıştır.
1-Yönetişim, Liderlik ve Kalite süreçleri
2-Eğitim Öğretim Süreçleri
3-Araştırma geliştirme süreçleri
4-Toplumsal Katkı süreçleri
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimde dış paydaş toplantıları yapılmış, alınan kararlar uygulamaya alınmakla birlikte alınan kararların fakülte kurullarında görüşüldüğü tespit edilememiştir. İç paydaşlar ile (akademik ve idari personel) yapılan herhangi bir iç paydaş değerlendirme toplantısının kanıtına rastlanılmamıştır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - planlama

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri sürekli iyileştirme süreçlerine ilişkin yapılan işlemler tespit edilememiştir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - uygulama veya kontrol et

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların kariyer gelişiminin takip edildiği, deneyimlerinden faydalanıldığı ve mezun günleri uygulamalarına dair herhangi bir çalışma yapıldığı tespit edilememektedir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - planlama

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birim uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalara ilişkin faaliyet açıklama tespit edilememiştir**.**
Olgunluk Düzeyi: 2 - planlama

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararası işbirliklerine ilişkin üniversitenin kaynaklarını kullandığı belirtilmiştir. Kendisine ait herhangi bir uluslararası kaynak tespit edilememiştir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Planlama

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimin uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı raporda tespit edilememiştir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - uygulama ve kontrol et

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültenin programların tasarımı ve onayı incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Programların TYYÇ ile uyumlu olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için tüm gereklilikleri yerine getirmeye çalıştığı görülmektedir. Bu gereklilikler; bilimsel gelişmeler, ulusal ve ulularararası standartlar, paydaşların görüşleri, sektörel ihtiyaçlar ve öğrenci beklentileri olarak belirlenmiştir. Programların onayı yine üniversitenin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmiştir.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Programların amaçları ve öğrenme çıktıları komuoyuna Üniversitenin Bologna Bilgi Paketi üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Alan farklılıklarına göre yeterliklerin; örgün, karma veya uzaktan eğitim türlerinden hangisi ile kazandırılabileceği tanımlıdır. Bütün bu faaliyetler uygulanırken fakültenin fiziksel ve teknolojik olanakları göz önünde bulundurulmuştur.
Kontrol etme faaliyeti bulunmaktadır: Program düzeyinde yeterlik, ders ve öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir. Bu matrislerin programın işleyişinde yapılan değişkliklere göre yeniden düzenlenmesi bir kontrol etme faaliyeti olarak ele alınabilir. Süreç daha sistematik bir hale getirilebilir.
Düzeltme: B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve YÖK Mevzuatı kanıtı için Bologna sekmesi konmuştur, kanıt başlığı ve link uyumlu hale getirilmelidir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulama faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

Fakültenin programların tasarımı ve onayı inclendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Programların TYYÇ ile uyumlu olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için tüm gereklilikleri yerine getirmeye çalıştığı görülmektedir. Bu gereklilikler; bilimsel gelişmeler, ulusal ve ulularararası standartlar, paydaşların görüşleri, sektörel ihtiyaçlar ve öğrenci beklentileri olarak belirlenmiştir. Programların onayı yine üniversitenin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmiştir.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Programların amaçları ve öğrenme çıktıları komuoyuna Üniversitenin Bologna Bilgi Paketi üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Alan farklılıklarına göre yeterliklerin; örgün, karma veya uzaktan eğitim türlerinden hangisi ile kazandırılabileceği tanımlıdır. Bütün bu faaliyetler uygulanırken fakültenin fiziksel ve teknolojik olanakları göz önünde bulundurulmuştur.
Kontrol etme faaliyeti bulunmaktadır: Program düzeyinde yeterlik, ders ve öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir. Bu matrislerin programın işleyişinde yapılan değişkliklere göre yeniden düzenlenmesi bir kontrol etme faaliyeti olarak ele alınabilir. Süreç daha sistematik bir hale getirilebilir.
B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve YÖK Mevzuatı kanıtı için Bologna sekmesi konmuştur, kanıt başlığı ve link uyumlu hale getirilmelidir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - 3 (ÜÇ)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte programlarının ders dağılım dengesi incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Dersler, teorik ve uygulamalı içerikleri ile öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmıştır. Teorik bilgiye ve pratik becerilere sahip olacakları şekilde düzenlenen dersler öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli kazanımları sağlamaktadır.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Dersler programın yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamnıda 240 AKTS'lik **(kredilik yazılmış, düzeltilmelidir)** sisteme uygun şekilde mesleki ve kültür dersleri olarak uygulanmaktadır. Derslerin dağılımında, programın tasarlanması ve onayı aşamasındaki gereklilikler yerine getirilerek öğrencilerin donanımlı bir şekilde mezun olmaları hedeflenmektedir.
Kontrol faaliyeti bulunmaktadır: Derslerin dağılımı programın bölüm başkanlığı ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir.
Öneri:
1. Kontrol faaliyetine kanıt olarak ders dağılım kararları kanıt olarak eklenebilir.
2. Önlem alma faaliyeti olarak derslerin dönemlik veya senelik olarak tekrar gözden geçirilerek Bologna Bilgi Paketi'ne işlenmesi ve kontrolünün üniversite tarafından sağlanması veya senelik yapılan ders planı değişiklikleri sayılabilir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulama faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakülte programlarının ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Fakülte bölümlerinde derslerin öğrenme kazanımları programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.

Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Fakülte bölümlerinde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımları ve program çıktılarıyla eşleştirilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmış ve Bologna Bilgi Paketi'nde ve bölümlerin web sayfasında ilan edilmiştir.
Öneri: Kontrol etme faaliyeti olarak program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği mezunlar üzerinden kontrol edilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kontrol etme faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakülte programlarında iş yüküne dayalı ders tasarımı incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Fakülte bölümlerinde dersler; Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak yani dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. Ayrıca kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren dersler yapılandırılmıştır.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Programda yer alan derslerin AKTS değerleri bölümlerin web sayfasında ve Bologna Bilgi Paketi'nde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.
Öneri: Kontrol etme faaliyeti olarak gerçekleşen uygulamaların niteliği irdelenebilir ya da çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri ile öğrenci görüşleri alınabilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kontrol etme faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Rapor incelendiğinde bu başlık altında bulunması gereken programların izlenmesi ve güncellenmesi başlığı ile bir önceki maddenin kanıtının birbirine karıştığı görülmektedir. **Başlık düzeltilmelidir.**
Fakülte programlarının izlenmesi ve güncellenmesi incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Programlar düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Programların güncellenmesi iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumuları ve sektördeki gelişmeler göz önünde blundurularak yapılmaktadır. Böylece pragramlar güncel ve çağın gereksinimlerine ayak uydurmaktadır. 2024 yılında Danışma Kurulu ve Fakülte Eğitim Komisyonu toplantı sonuçlarına bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları, Mayıs ayında müfredat güncellemelerini tamamlamış ve 2024-2025 Güz Dönemi'nde eğitim-öğretim programına dâhil etmiştir.
Kontrol faaliyeti bulunmaktadır: Programlar güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olacak şekilde paydaş katılımları ve görüşlerinden hareketle değrlendirilerek her yılın Mayıs ayında üniversitenin "Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"ne uygun olarak yapılmaktadır.
Düzeltme: B.1.5.1. Danışma Kurulu Toplantısı, Fakülte Eğitim Komisyonu Toplantısı ve Fakülte Kurulu Toplantısı Kararı'na kanıt eklenmemiştir. Kararlar görsel olarak eklenebilir veya toplantı fotoğrafları koyulabilir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulama faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte programlarında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Fakültede eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda kurum genelinde belirlenmiş ilke ve esaslara bağlıdır.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilen eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanmasında organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı bulunmaktadır. Ayrıca eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değrlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş takvim bulunmaktadır.
Kontrol etme faaliyeti bulunmaktadır: Fakülte bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulama faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimin, öğrenci odaklı bir kurum olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini uluslararası eğitim öğretim standartlarına uygun seviyeye getirmeyi, bu sayede paydaşlarına, topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçladığı görülmektedir.
Faaliyetler, net olarak açıklanmaktadır. Ancak faaliyetler kısmında belirtilmiş olan "aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar ve ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar" için bir kanıt sunulmamaktadır. Kanıtlar ile zenginleştirilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3 (ÜÇ)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birime ait temel değerlerin Adil Olmak, Şeffaflık, Katılımcı Olmak, Mükemmellik, Yenilikçilik, Akademik Özgürlük, Düşünce ve İfade Özgürlüğü, Etik Kurallara Uygunluk, Mesleki Eğitim, Öğrenci Odaklılık, Toplumsal, Çevresel ve Estetik Sorumluluk, Geleceğe Işık Tutma, İş Tatminini Geliştirme olduğu görülmektedir.
"Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır" şeklinde belirtilen faaliyetler için, özellikle uygulamalı dersler için fakülte-bölüm kurulu ile sınav yönergesi ile planlama geliştirilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - 2 (İKİ)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimde Stratejik planlama süreci ile ilgili belli bir format oluşturulmadığı görülmüştür. Uygulamalı bir planlama anlayışına sahip olan birimde birim faaliyet raporu hazırlanarak geliştirilebilir.
“Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.” şeklindeki ifade için kanıt sunulması iyi olacaktır.
“Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.” şeklindeki ifade de ders içerik uyumu aranmaktadır. Ancak ilgili yönetmelikte böyle bir şart bulunmadığından mütevellit ifade geliştirilerek düzenlenmelidir.
Olgunluk Düzeyi: 4 - 4(DÖRT)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

“Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları kazandırdığı yeterlilikleri ve diplomalarla birlikte, programın yetkinlikleri belgelemektedirler.” ifadesi görsel ve ya website linki kanıtı ile zenginleştirilebilir.
Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği linkine referans verilerek kanıt eklenebilir.
Olgunluk Düzeyi: 4 - 4(DÖRT)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birim, öğrenme ortamları ve kaynakları ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Üniversite imkânları ile özelde de geliştirilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 4 - 4 (DÖRT)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birim, Uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü ve danışman-öğrenci aktifliği ile öğrenci merkezli çalışma faaliyetleri göstediği görülmüştür. Ancak bu düzeyde yeterli kanıt bulunamadığından geliştirilebilir.
Anı zamanda üniversiteninde öğrenci dostu olması ve birden fazla olanak sağlaması ve kanıtları yeterli olarak değerlendirilmiştir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - 3 (ÜÇ)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

“Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.” ifadesi bölümdeki danışmanlıklar üzerine görsel bir kanıt ile zenginleştirilmelir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - 3 (ÜÇ)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birim, üniversitenin dezavantajlı uygulamalarını ifade etmiş ve kanıtlamıştır. Ancak birim özelinde yapılmış, yapılan veya yapılması planlanan bir uygulamaya rastlanılmamıştır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - 2 (İKİ)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birim sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yönetmelik gereğince açıklamıştır. Ancak birimde herhangi bir uygulama geliştirilmediği gözlemlenmiştir. Uygulamalar kanıt ve/veya görseller ile zenginleştirilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - .2 (İKİ)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte raporundaki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna açıktır.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği’nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır.
Öneri:
1. Uygulama faaliyeti olarak görevlendirmelere dair kanıt sunulabilir.
2. Kontrol etme faaliyeti olarak süreçlerin akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olduğu belirtilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kontrol etme faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte raporundaki öğretim yetkinlikleri ve gelişimi incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Akademik personelin yetkinliklerini artrmak amacıyla üniversite bünyesinde çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır.

Öneri: Uygulama faaliyeti olarak programda bulunan öğretim üyesi/elemanlarının ünvanları, mezun oldukları son kurumlar, deneyim ve etkinlik düzeyleri gibi bilgiler çizelge şeklinde sunulabilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kontrol etme faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte raporundaki eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme incelendiğinde;
Planlama faaliyeti bulunmaktadır: Üniversitemizde, Akademik Teşvik Ödeneği ile ödüllendirme yönetmeliği bulunmaktadır.
Uygulama faaliyeti bulunmaktadır: Akademik Teşvik Ödeneği ile ödüllendirme yönetmeliğine bağlı olarak öğretim elemanları belirli kriterelere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmakta veya ödüllendirilmektedir. Ayrıca idari personel performans değrlendirilmesi de mevcuttur.
Düzeltme: B.4.3.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı kanıtının web sayfası hata vermekte, açılmamaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulama faaliyetlerinin ele alınması gerekmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin fakülte içi faaliyetlerin, BAP Koordinasyon Birimi faaliyet ve duyurularına entegre bir şekilde yürütülmekte olduğu ve birim içinde ya da farklı alanlarla birlikte proje üretilmesi teşvik edildiği görülmektedir. Süreç takibi ile ilgili organizasyon şeması ve takvim duyuruları kanıt olarak eklenebilir.
Desteklenmesine karar verilen projelerin 6 aylık süreçlerde takibinin yapıldığı ve raporlanarak değerlendirildiği bilgisi, fakülte içinde konunun gündem maddesi olduğu toplantı fotoğraflarının kanıt olarak sunulmasıyla desteklenebilir, ya da projelerin gelişim süreçlerine yönelik raporların bir özeti kanıt olarak sunulabilir. Projelerde elde edilen sonuçların makale, bildiri ya da lisansüstü çalışmalarında veri olarak kullanıldığı bilgisi de bu yayınların künye listesi ya da linkleri ile kanıt gösterilebilir.
Kanıt C.1.1.1. BAP Koordinasyon birimi mevzuat sayfasını içermekte olup faaliyetler kısmındaki açıklamaları desteklememektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - 6 aylık süreçlerde yapılan kontroller geliştirilerek kanıtları daha net sunulmalı; önlem alma ve geliştirme noktasında daha sistematik ve sürdürülebilir adımların atılması sağlanmalıdır. Birimin kendi özelinde geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar varsa bunlara da yer verilmelidir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanında iç ve dış kaynakların etkin bir şekilde kullanıldığı, çeşitli eğitimlerle kaynaklara erişim için bilgilendirme oturumlarının yapıldığı bilgisi yapılan eğitimlerin duyurusu/haberi ile kanıtlanabilir. Finansmanda birlikte çalışılan dış paydaşlar, stratejik ortaklıklar, bütçe planlamaları gibi konular hakkında varsa yapılan faaliyetler kanıtlarla birlikte sunulabilir.
Kanıt C.1.2.1. ve C.1.2.2 faaliyetlerle uyumludur. Kanıt C.1.2.3. linki çalışmamakta ve kanıta alt ölçütte atıf yapılmamaktadır. Kanıt C.1.2.4 Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünün Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Modülüne bağlantı sağlamaktadır. Buradaki faaliyet açıklaması fakülte personelinin bu birimin yaptığı toplantılara katılımını teşvik etmek için yapacağı duyuru kanıtlarıyla özelleştirilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kaynakların “etkin” kullanımın kanıtlanması için yıllık olarak imkânların yeterliliği, kaynakların beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilip raporlanabilir. Bu kontroller neticesinde saptanan düzeyin iyileştirilmesi için önlemler görüşülüp yıldan yıla optimum bir kaynak planlamasına ulaşılması hedeflenebilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Raporda bu alt ölçüte yer verilmemektedir. Post doc ya da kendi mezununa iş imkanı sağlama gibi imkanlar varsa burada yer verilebilir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Web sayfasında yapılan incelemeler, fakülte ziyareti ve raporun benzer bir takım ölçütlerine dayanarak(C.2) doktora sonrası araştırma performansını artırmaya yönelik teşvik ve imkânların sunulduğu söylenebilir. Yazılacak raporda kanıtları ile birlikte detaylı olarak yer verilmelidir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Alt ölçüt açıklamasında akademik personelin (ve öğrencilerin) araştırma yetkinliklerinin artırılması için sürekli eğitimlerin ve seminerlerin düzenlendiği ve ulusal/ uluslararası alanlarda bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilerek yeni teknoloji ve metadolojilerinin takibinin yapılmasının amaçlandığı belirtilmektedir. Fakat bu açıklamayı destekleyen bir kanıt bulunmamaktadır. Düzenlenen seminerlerin haberleri/ duyuruları kanıt olarak eklenebilir.
Kanıt C.2.1.1. içeriği ile uyumludur. Fakültedeki akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yapılan teşvikler ve kontrol sistemleri varsa burada işlenebilir. Kanıt C.2.1.2. Fakültedeki bölüm seminerleri altında 3 adet link verilmiştir. Bunların her birinin ayrı kanıt başlığı ile yazılmasının daha açıklayıcı olacağı düşünülmektedir. İlk linkte bulunan kanıt öğrencilerin kitap okuma etkinliğine ve üçüncü linkte bulunan kanıt ise “Zararlı Madde Bağımlılığı ve Korunma Eğitimi”ne bağlantı sağlamaktadır. ASÜ BÖDR hazırlama kılavuzunda bu alt ölçüt altında daha çok akademisyenlerin araştırma ve geliştirme yetkinlikleri konu edildiğinden kanıtlar alt ölçütle uyumsuz görünmektedir. Bu kanıtlar toplumsal katkı başlığında da değerlendirilmiştir ki bu içerik olarak daha uygun bulunmuştur. İkinci linkteki kariyer söyleşileri kanıtı görece daha uyumlu bulunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - İçerik olarak akademik personele yönelik araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik seminerler varsa kanıtları ile birlikte sunulmalı, bu seminerlerin ne yönde katkı sağlayacağı net olarak planlanmış olup uygulama sonrası geri dönüşleri ölçülebilir metodlarla değerlendirilip sonuçlarına göre önlemler geliştirilmelidir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Raporda bu alt ölçüte yer verilmemektedir. Üniversitenin imkânları ile paralel olarak temel işbirlikleri için imkânlar (değişim programları vb.) mevcuttur. Web sayfasında uygulamalara yönelik kanıta erişilememiştir.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte düzeyinde yapılmış bir uygulamaya rastlanılmamıştır. Planlamalar üniversite imkanları üzerinedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin düzenli olarak izlendiği ve değerlendirildiği, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün 3 aylık dilimlerle istediği performans raporlarının Fakülte düzeyinde de ayrıca değerlendirildiği ve sonuçlara dayalı mekanizmaların bulunduğu bilgisi kanıtlarla desteklenmelidir. Kanıt C.3.1.2. performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmasının olumlu bir örneği olup içerikle uyumludur. C.3.1.1. Üniversitenin "göstergelerdeki olumlu ve olumsuz sapmaların nelerden kaynaklandığını görmek amacı" güden stratejik plan izleme raporu Fakülte düzeyinde bundan ne gibi sonuçlar çıkarılıp nasıl önlemler alındığını ifade etmekte yetersiz kalmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Raporda açıklamada sözü edilen "Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler" ve analiz/değerlendirme sonuçları, ya da bunların gündem maddesi olduğu toplantı raporları kanıt olarak sunulabilir. Buna bağlı olarak risk içeren sonuçlar için önlemler alınarak daha sistematik bir izleme sistemi geliştirilebilir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde akademisyenlerin araştırma performansları takip edilmekte ve başarılar akademik kurul toplantılarında ve fakülte haberlerinde teşekkür yazısıyla ilan edilerek başarı teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir.
Kanıtlar içerikle uyumludur.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Varsa araştırma geliştirme performansına yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları sunularak olgunluk düzeyi geliştirilebilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimin toplumsal katkı politikasına yönelik Fakülte sayfasında Kalite sekmesi içerisinde Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve iyi uygulama örneklerine atıfta bulunularak; toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin birime özgü olduğu kanıtlanabilir. Aslında yapılmış olan birtakım işler raporda işlenmemiştir. Ayrıca organizasyonel yapı konusunda Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü tarafından bildirilen birim alt çalışma gruplarının oluşturulması ve fakülte web sayfasında ilan edilmesi gereğiyle, şayet bir Toplumsal katkı alt çalışma grubu görevlendirildiyse bunun fakülte web sayfasına eklenmesi ve bu alt ölçütte kanıt olarak sunulması; görev tanımlarının organize edildiği konusunda olumlu olacaktır.
Kanıtlar uygun olmakla birlikte geliştirilebilir. Fakülte web sayfasında yapılan işler, raporda sunulan kanıtlardan daha fazla görünmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Düzey fakülte web sayfası incelemesi sonucunda belirlenmiştir. Raporda bu alt ölçüt geliştirilmelidir. Yapılan etkinlikler ve iyi uygulama örneklerinin geri bildirimleri ölçülerek faaliyetlerin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi ve iyileştirmelere yönelik önlemler alınmalıdır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynakları planladığı bilgisi kanıta ihtiyaç duymaktadır.
Kanıtlarda Fakülte özelinde yapılan planlamalar, dış paydaş/sponsorluk ilişkileri varsa bunlara yer verilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Üniversitenin sağladığı kaynaklar dışında bir planlama ya da ortaklık ilişkisine raporda yer verilmemiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performanslarının izlendiği ve değerlendirildiği bilgisine yönelik bir kanıt eklenmemiştir.
Hedeflerle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ölçülebilir geri bildirimlerle değerlendirilmeli ve sürekli olarak iyileştirilmelidir.
Olgunluk Düzeyi: 1 - İzleme ve değerlendirme için bir planlama bulunmamaktadır.

2025© BTM ARGE