2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARININ ANALİZ RAPORU

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Oryantasyon Programına İlişkin Geri Bildirimleri

Bu rapor, yeni kayıt yaptıran öğrencilerden alınan oryantasyon programı değerlendirme anketi sonuçlarının eğitim kalitesi ve öğrenci deneyimi açısından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmede 13 maddelik geri bildirim formunda yer alan yeterlilik düzeyleri, programın gelecek yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilere önerilip önerilmeyeceği ve özellikle "eksik bulduğunuz, geliştirilmesini istediğiniz konular" sorusuna verilen yanıtlar esas alınmıştır.

Anket sonuçları, oryantasyon programının öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. ***Akademik danışmanlık, dijital sistemler (OBS, UZEM, ASÜ e-posta vb.), güvenlik, üniversite yaşamı*** ve eğitim süreci gibi başlıklarda "yeterli" ve "çok yeterli" yanıtlarının belirgin biçimde öne çıktığı görülmektedir. Buna karşılık, ***öğrenci değişim programları, engelli veya özel gereksinimli öğrencilere yönelik bilgilendirme ve ders bilgi paketi/bologna süreci*** gibi konularda "orta" ve "daha düşük" düzeydeki yanıtların görece arttığı dikkat çekmektedir.

Öne Çıkan Bulgular

Gösterge	Sonuç	Değerlendirme
Programı gelecek yıl yeni kayıt yaptıranlara önerme	%96,7 evet	Programın genel kabul ve yarar algısının yüksek olduğunu göstermektedir.
Eksik/geliştirilmesi gereken konu olduğunu belirtenler	%96,7 evet	Programın güçlü bulunmasına rağmen içerik ve sunum açısından geliştirme beklentisinin çok yüksek olduğunu göstermektedir.
Dijital sistemler, güvenlik ve akademik danışmanlık	Yeterli/Çok yeterli ağırlıklı	Programın temel uyum ve yönlendirme işlevini büyük ölçüde karşıladığını düşündürmektedir.
Öğrenci değişim programları	Daha düşük yeterlilik algısı	Uluslararasılaşma ve değişim olanaklarına ilişkin bilgilendirmen in güçlendirilmesi gerekmektedir.
Engelli/özel gereksinimli öğrencilere bilgilendirme	Görece düşük	Kapsayıcı öğrenci hizmetlerinin oryantasyonda daha görünür hale getirilmesi önerilmektedir.

Oryantasyon programı geri bildirim anketi kapsamında **"Eksik bulduğunuz, geliştirilmesini istediğiniz konular"** sorusu, anketin iyileştirme açısından en kritik göstergelerinden biridir. Bu soruda 58 öğrencinin (%96,7) "Evet", yalnızca 2 öğrencinin (%3,3) "Hayır" yanıtı vermesi, öğrencilerin çok büyük bir bölümünün oryantasyon programında *geliştirmeye açık* en az bir alan bulunduğunu düşündüğünü göstermektedir. Bu bulgu, programın başarısız olduğu şeklinde yorumlanmamalıdır; aksine öğrencilerin programın daha ayrıntılı, işlevsel ve ihtiyaç odaklı hale getirilmesine yönelik güçlü bir iyileştirme beklentisine işaret etmektedir.

Açık uçlu/ek görüşlerde ***"Daha detaylı anlatılabilir", "Erasmus olanakları geliştirilebilir", "Gayet yeterli" ve "Yok"*** gibi ifadelerin yer alması, öğrencilerin görüşlerinin tek yönlü olmadığını göstermektedir. Özellikle "***Daha detaylı anlatılabilir"*** ifadesi, mevcut içeriğin korunmasıyla birlikte bazı başlıklarda süre, örnek ve uygulamaya dönük açıklamaların artırılmasının yararlı olacağını düşündürmektedir. ***"Erasmus olanakları geliştirilebilir"*** ifadesi ise değişim programlarının yalnızca tanıtılmasının değil; başvuru koşulları, süreç, olanaklar, akademik/finansal destekler ve öğrencinin izleyeceği yolun somutlaştırılmasının gerektiğine işaret eden önemli bir geri bildirimdir. Özellikle değişim programları, ders bilgi paketi/bologna süreci, özel gereksinimli öğrencilere yönelik hizmetler ve öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin pratik süreçler öncelikli geliştirme alanları olarak değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri ve PUKÖ'ye Aktarılabilecek Eylemler

Geliştirme alanı	Önerilen eylem	İzleme göstergesi
Oryantasyon içeriğinin ayrıntı düzeyi	Kritik başlıklara kısa örnekler, ekran görüntüleri, sık sorulan sorular ve uygulamalı açıklamalar eklenmesi.	Öğrenci memnuniyetinde "yeterli/çok yeterli" oranının artması
Erasmus/değişim programları	Başvuru süreci, koşullar, takvim, kontenjan ve iletişim noktalarını içeren kısa bir rehber/oturum hazırlanması.	Değişim programları maddesindeki yeterlilik algısı
Bologna/ders bilgi paketi	Öğrencinin ders bilgi paketine nasıl ulaşacağı ve hangi bilgileri kullanacağı uygulamalı gösterilmesi.	İlgili maddedeki düşük/orta yanıtların azalması
Özel gereksinimli öğrenciler	Destek birimleri, başvuru yolları ve hizmetlerin görünür bir bölüm halinde tanıtılması.	Bilgilendirme yeterliliğine ilişkin öğrenci geri bildirimi
Geri bildirim döngüsü	Anket sonuçlarının öğrencilere duyurulması ve yapılan iyileştirmelerin bir sonraki oryantasyonda izlenmesi.	Yıllık anket karşılaştırması ve PUKÖ kayıtları

Sonuç olarak, oryantasyon programının öğrenciler tarafından benimsendiğini ve gelecek yıl yeni kayıt yaptıracak öğrencilere önerilme düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir (%96,7). Bununla birlikte, yine %96,7 oranında öğrencinin eksik veya geliştirilmesi gereken bir konu bulunduğunu belirtmesi, programın sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınması gerektiğini ortaya koymaktadır. Özellikle son sorudan elde edilen geri bildirimler, programın temel yapısının korunarak ayrıntılandırılması; erasmus/değişim olanakları, bologna ve ders bilgi paketi, özel gereksinimli öğrencilere yönelik destekler ve uygulamaya dönük üniversite yaşamı bilgilerinin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu sonuçların bir sonraki oryantasyon programının planlama aşamasına aktarılması, uygulama sonrası ilgili bölümler tarafından ve eğitimin hemen ardından değerlendirilmesi ve sonuçların PUKÖ döngüsü kapsamında kayıt altına alınması önerilmektedir.