T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY

EKİM 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER **6**
1. İletişim bilgileri 6
2. Tarihsel gelişimi 6
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler 7
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE **9**
A.1. Liderlik ve Kalite **9**
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 9
A.1.2. Liderlik 11
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 12
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 13
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar **15**
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 15
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 17
A.2.3. Performans yönetimi 17
A.3. Yönetim Sistemleri **18**
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 18
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi 19
A.3.3. Finansal yönetim 19
A.3.4. Süreç yönetimi 20
A.4. Paydaş Katılımı **21**
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 21
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 22
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 22
A.5. Uluslararasılaşma **23**
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 23
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 23
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM **24**
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi **24**
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 24

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 26
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 27
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 28
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 28
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 29
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 29
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 29
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 30
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 31
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 31
B.3.2. Akademik destek hizmetleri 32
B.3.3. Tesis ve altyapılar 33
B.3.4. Dezavantajlı gruplar 33
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 34
B.4. Öğretim Kadrosu 34
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 34
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 35
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 36
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 36
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 36
C.1.2. İç ve dış kaynaklar 37
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 38
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 38
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 38
C.3. Araştırma Performansı 38
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 38
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 39
D. TOPLUMSAL KATKI 40
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 40

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 40
D.1.2. Kaynaklar 41
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 41
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 41

ÖZET

Bu raporda, Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2024 yılına ait iç değerlendirme çalışmaları ele alınmıştır. Raporda, Fakültenin 2024 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi, geçmiş yıllara kıyasla sağlanan ilerlemelerin analiz edilmesi ve iyileştirme gerektiren yönlerin çeşitli boyutlarıyla incelenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı iç değerlendirme raporunda, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlar fakülte kurulunda değerlendirilmiş ve alınan kararlar doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bunun yanı sıra, fakültenin gelişimine katkı sağlamak amacıyla her dönem sonunda paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlerin iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi hedeflenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**E-posta**
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Abdullah ÖKSÜZ	0382 288 2750	abdullah.oksuz@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Doç. Dr. Sami KALAYCI	0 382 288 27 56	samikalayci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Abdullah ÖKSÜZ	0382 288 2750	abdullah.oksuz@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Aksaray Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bahçesaray Mahallesi, Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray			

2. Tarihsel gelişimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda ilk önce Hemşirelik Bölümü eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı gereğince 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir.

Yüksekokulumuza, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2009 tarihli ve 1968 sayılı yazısı gereği Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü, 30.04.2012 tarihli ve 2809-18763 sayılı yazısı gereği Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü açılmıştır.

11.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Yönetimi olarak birleştirilmesi nedeni ile Yüksekokulumuz Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümünün adı

Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemiz, 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 0111.2016 tarih ve 29875 Resmî Gazetede yayınlanması ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulundaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Fakültemizde, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 2. Öğretim, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 1. ve 2. öğretim öğrenci alımları yapılmıştır.

Fakültemize, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10/10/2017 tarihli ve E.68215 sayılı yazısı gereği Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07/11/2018 tarihli ve E.86725 sayılı yazısı gereği Sosyal Hizmetler Bölümü açılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ve Sosyal Hizmetler Bölümüne henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemizde Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü akademik kadromuz; Üniversitemizdeki Fen Edebiyat Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Eskil MYO, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Güzelyurt MYO'nun eğitim faaliyetlerine destek vermektedir.

3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler

Fakültemizin temel misyonu; küresel sağlık standartlarına uygun, nitelikli ve yenilikçi sağlık hizmetleri sunabilecek uzmanlar yetiştirmek amacıyla, çağın gerektirdiği modern altyapı, araç ve teknolojilerle desteklenmiş lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini en üst düzeyde yürütmektir. Bu doğrultuda fakültemiz; yaratıcı, eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı ve evrensel bilime özgün katkılar sunabilen bilim insanlarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Ayrıca öğrencilere yalnızca teorik bilgi kazandırmakla kalmayıp, bu bilgileri uygulamaya dönüştürebilecekleri araştırma ve öğrenme ortamları sunmak, onların problem çözme, yenilik geliştirme ve analitik düşünme becerilerini güçlendirmek temel önceliklerimiz arasındadır. Eğitim süreçlerimizde evrensel akademik standartları benimseyerek, bireylerin sadece akademik anlamda donanımlı değil; aynı zamanda toplumsal sorumluluk bilincine sahip, kültürel çeşitliliğe saygılı ve küresel sorunlara duyarlı bireyler olarak yetişmelerini hedeflemekteyiz.

Fakültemizin vizyonu; özgün ve nitelikli bilimsel araştırmalar yürüten, ulusal ve uluslararası sorunlara evrensel değerler ışığında çözüm üretebilen, yeniliğe açık ve eleştirel düşünen bilim

insanları yetiştirerek; paydaşların ihtiyaçlarına etkili, sürdürülebilir ve yüksek kaliteli çözümler sunan öncü bir akademik kurum olmaktır.

Bu vizyon çerçevesinde, bilimsel araştırmalarda öncülük etmek, disiplinler arası iş birliğini teşvik etmek ve toplumsal yarar üreten projeler geliştirmek stratejik hedeflerimiz arasındadır. Fakültemiz, güçlü akademik altyapısı, ileri teknoloji olanakları ve yenilikçi eğitim yaklaşımıyla; küresel ölçekteki sağlık ve sosyal sorunlara çözüm üreten, toplumların refahına ve sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Değerlerimiz;

Fakültemiz; bilimsel mükemmeliyet, etik sorumluluk ve toplumsal fayda ilkeleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda benimsediğimiz temel değerler şunlardır:

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Bilimsel temelli çözüm üretebilen ve analitik düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştiren
- Disiplinler arası iş birliğini etkin şekilde kullanabilen
- Evrensel ölçütlerde araştırmalar yapabilen mezunlar yetiştiren
- Millî kültür ve medeniyet değerlerini gözeten bir fakülte olmak.

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim ve mükemmeliyet ilkesi doğrultusunda aşağıdaki hedeflere odaklanmaktadır:

- Lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştirerek çağın gerekliliklerine uygun hâle getirmek.
- Ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla güçlü, sürdürülebilir ve karşılıklı faydaya dayalı ilişkiler kurmak ve geliştirmek.
- Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini güçlendirecek ortak eğitim programlarının kapsamını genişletmek.
- Akademik çeşitliliği ve disiplinler arası etkileşimi artırmak amacıyla çift ana dal ve yan dal programları açmak.
- Sektör odaklı ve uygulamaya dönük araştırma-geliştirme (AR-GE) projeleri geliştirmek ve desteklemek.
- Disiplinler arası bilimsel iş birliklerini teşvik ederek ortak çalışma ve proje sayısını

artırmak.

- Akademik üretkenliği artırmak amacıyla öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın ve atıf sayısını yükseltmek.

- Fakültemizin bilimsel görünürlüğünü ve araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetişim modeli ile faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz, yönetim kurulu, fakülte kurulu, bölüm kurulları ve anabilim dalları arasındaki etkin koordinasyon sayesinde karar alma süreçlerini demokratik ve kapsayıcı bir anlayışla gerçekleştirmektedir. Yönetim yaklaşımımız, yalnızca yönetsel kararların alınmasında değil, aynı zamanda tüm akademik ve idari süreçlerin planlanmasında da çalışanların, öğrencilerin ve paydaşların aktif katılımını esas almaktadır.

Fakültemiz; anabilim dalları, bölüm başkanlıkları ve idari birimlerden oluşan etkin ve bütünleşik bir organizasyon yapısı ile faaliyet göstermektedir. Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği, süreçlerin verimli yürütülmesine katkı sağlamakta ve kurumsal hedeflere ulaşılmasını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, üniversitenin diğer akademik birimleri ve idari birimleriyle kurulan güçlü iş birliği ağı sayesinde fakültemiz, hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerini kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu şekilde sürdürmektedir.

Kalite güvence süreçlerimiz, fakülte yönetimi ile Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün iş birliği içinde yürütülmekte; iç paydaşların katılımı sağlanmakta ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, 2020-2024 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planı ile uyumlu bir şekilde "Fakülte Stratejik Planı" hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Eğitim-öğretim yılı boyunca düzenli olarak gerçekleştirilen kurul ve komisyon toplantıları, karar alma süreçlerinin daha etkin hâle gelmesini ve akademik-idari iş birliğinin güçlenmesini sağlamaktadır.

Fakülte içi bilgi ve belge akışı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte, bu sayede süreçler dijitalleştirilerek kaynak kullanımı verimlileştirilmekte ve çevresel sürdürülebilirlik desteklenmektedir. Dijital dönüşüm odaklı bu yaklaşım, fakültemizin kurumsal kapasitesini artırmakta ve süreç yönetimini daha etkin hâle getirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim programlarının kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Rektörlük, üniversite koordinatörlükleri ve diğer fakültelerle yakın iş birliği içindedir. Fakültemiz, Kalite Koordinatörlüğü'nün belirlediği politika ve standartlar doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirmek ve gelişim süreçlerini düzenli olarak izlemek amacıyla kurumsal performans göstergelerini takip etmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu yönetim anlayışı sayesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi, hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanlarında kurumsal kapasitesini güçlendirmekte ve üniversitenin genel stratejik hedeflerine önemli katkılar sunmaktadır. Tüm süreçlerin bütüncül, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim yaklaşımıyla yürütülmesi, fakültemizi ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkin, görünür ve saygın bir konuma taşımaktadır.

Faaliyetler:

- Sağlık Bilimleri Fakültesinin teşkilat şeması, yönetim modeli, bölümleri Fakülte web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.1.3.).

Kanıtlar:

A.1.1.1. Teşkilat Şeması: https://saglik.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi

A.1.1.2. Dekan: https://saglik.aksaray.edu.tr/Dekan

A.1.1.4 Dekan Yardımcıları: https://saglik.aksaray.edu.tr/Dekan-Yardimcilari

A.1.1.5 Fakülte Sekreteri: https://saglik.aksaray.edu.tr/Fakulte-Sekreteri

A.1.1.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi: https://saglik.aksaray.edu.tr/

A.1.2. Liderlik

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, yenilikçi, katılımcı ve kapsayıcı bir liderlik anlayışı ile faaliyetlerini yürütmekte ve bu yönüyle kurumsal gelişime önemli katkılar sunmaktadır. Fakülte yönetimi hem akademik hem de idari süreçlerde etkili bir yön gösterici rol üstlenmekte, paydaşlarla sürekli ve şeffaf bir iletişim mekanizması işletmektedir. Fakültemizde liderlik yaklaşımı, yalnızca yönetsel süreçlerin koordinasyonunu değil, aynı zamanda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve kurumsal hedeflere ulaşılması gibi stratejik alanlarda da etkin bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem verilerek eğitim süreçleri sürekli olarak değerlendirilmektedir. Alınan geribildirimler doğrultusunda program içerikleri, uygulama alanları ve akademik faaliyetler geliştirilmekte; böylece fakültenin genel performansı ve hizmet kalitesi sürekli iyileştirilmektedir.

Fakülte yönetimi, liderlik anlayışını katılımcı, paylaşımcı ve iş birliğine dayalı bir yönetim modeli üzerine inşa etmiş olup, tüm akademik ve idari personelin sürece aktif olarak dahil edilmesini teşvik etmektedir. Ayrıca, fakülte stratejik hedefleri, üniversitenin genel stratejik planı ile tam uyum içinde belirlenmekte ve yürütülen çalışmalarla bölgesel kalkınma ve toplumsal faydaya katkı sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirlediği kalite güvencesi ilkelerini benimseyerek, bu sistemin fakülte genelinde etkin biçimde uygulanmasını sağlama konusunda güçlü bir irade ortaya koymaktadır. Tüm süreçler, kararlı, vizyoner ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmekte; liderlik uygulamalarının ve kalite çalışmalarının fakültenin tüm birimlerinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu bütüncül liderlik anlayışı sayesinde fakültemiz, akademik ve kurumsal kapasitesini sürekli olarak geliştirerek hem üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlamakta hem de ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizin yönetim modeli, organizasyon şeması olarak web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1., Kanıt A.1.2.2., Kanıt A.1.2.3., Kanıt A.1.2.4.).
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış olup bu çalışmalara devam edilecektir (Kanıt A.1.2.5.).
- Fakültemiz akran değerlendirme toplantıları (Kanıt A.1.2.6.).

Kanıtlar:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Modeli

A.1.2.1. Teşkilat Şeması: https://saglik.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi

A.1.2.2. Dekan: https://saglik.aksaray.edu.tr/Dekan

A.1.2.3. Dekan Yardımcıları: https://saglik.aksaray.edu.tr/Dekan-Yardimcilari

A.1.2.4 Fakülte Sekreteri: https://saglik.aksaray.edu.tr/Fakulte-Sekreteri

A.1.2.5. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı: https://kalite.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-kurumsal-akreditasyon-calismalarini-egitim-programlariyla-surduruyor

A.1.2.6. Fakültemiz akran değerlendirme toplantıları https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesinde-akran-degerlendirme-toplantilari-basladi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmeleri yakından izleyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli olarak artırmayı hedeflemektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yenilikçi yaklaşımlarla güncellenmesi, araştırma altyapısının modernizasyonu ve ulusal ile uluslararası projelere aktif katılım gibi faaliyetler, fakültemizin dinamik, yenilikçi ve değişime açık bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Fakültemiz, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma fırsatları sunmaktadır.

Fakülte yönetimi, uluslararası yükseköğretim stratejilerini göz önünde bulundururken ulusal öncelikleri de dikkate almakta ve bu doğrultuda gerekli iradeyi ortaya koyacak kurumsal yetkinliğe sahiptir. Geleceğe dönük planlamalar kapsamında fakültemizi belirlenen vizyon ve hedeflere uygun biçimde dönüştürmek amacıyla stratejik yaklaşımlar geliştirilmekte, kurumsal özerklik ve sürdürülebilirlik anlayışı pekiştirilmektedir. Bu bütüncül ve yenilikçi yönetim anlayışı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bilim, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü, etkili ve saygın bir aktör haline gelmesine önemli katkılar sunmaktadır.

Faaliyet:

- Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1.).

Kanıtlar:

A.1.3.1. Fakülte Kalite Komisyonu: https://saglik.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Bu kapsamda düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Bunun yanı sıra öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri, kalite güvencesinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim Kalite Komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).
- Paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmıştır (Kanıt A.1.4.3).

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:

https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:
https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi

A.1.4.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı:

https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi

A.1.4.4. Fakültemiz Araştırma Görevlileri ile Değerlendirme Toplantısı:

https://saglik.aksaray.edu.tr/fakultemiz-dekani-sayin-prof--dr--ibrahim-orun-fakultemiz-arastirma-gorevlileri-ile-toplandi

A.1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi 5. Danışma Kurulu Toplantısı:

https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-5--danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, faaliyetlerini şeffaflık, erişilebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütmekte ve kamuoyunu bilgilendirmeyi kurumsal kültürünün önemli bir unsuru olarak görmektedir. Fakültemiz, yıllık faaliyet raporları, düzenli yapılan toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmekte; böylece tüm süreçlerde hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Fakültemizin web sitesi ve aktif kullanılan sosyal medya hesapları, mevcut ve potansiyel öğrenciler, akademik-idari personel ile sektör temsilcileri için güncel ve doğru bilgilere kolay erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca, öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performans düzeylerinin ölçülmesine yönelik düzenli olarak gerçekleştirilen anketler, toplantılar ve değerlendirme oturumları, fakültemizin hesap verebilirlik yaklaşımının somut göstergeleridir.

Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri fakültemizde kurumsallaşmış olup, bu kapsamda düzenli ve sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemizin tüm etkinlikleri, duyuruları, bilimsel faaliyetleri ve önemli gelişmeleri fakülte web sayfasında “duyurular”, “etkinlikler”, “haberler” gibi bölümler altında düzenli olarak paylaşılmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari personele iletilmesi gereken bilgiler, kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla sistematik bir şekilde duyurulmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım sayesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi, yürüttüğü tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine bağlı bir kurum kimliğini sürdürmekte, paydaşlarıyla güvene dayalı güçlü bir iletişim ağı kurmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3.).

Kanıtlar:

A.1.5.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası: https://saglik.aksaray.edu.tr/

A.1.5.2. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı: https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A

A.1.5.3. ASÜM Mobil Uygulaması: https://www.aksaray.edu.tr/asum

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında mükemmellik ilkesiyle hareket ederek, sağlık alanında bireylerin, toplumun ve kurumların ihtiyaçlarına yanıt veren bilgi, beceri ve değerleri üretmeyi temel misyonu olarak benimsemektedir. Fakültemiz, çağın sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek nitelikte, bilimsel donanıma sahip, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve çözüm odaklı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon olarak ise, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi yaklaşımlarla öne çıkan, çözüm üreten ve toplumsal refahı artırmaya katkı sağlayan öncü bir fakülte olma hedefi benimsenmiştir.

Fakültemiz, faaliyetlerini etik değerlere bağlılık, sürekli gelişim, paydaşlarla etkin iş birliği, toplumsal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde yürütmektedir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş, öğrenci merkezli ve kalite güvencesi odaklı bir yaklaşım benimseyen fakültemiz, sağlık bilimleri alanında bilimsel bilginin üretimi, yayılımı ve uygulamasını sürdürülebilir şekilde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde, TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası fonlar kapsamında çok sayıda proje yürütülmekte; disiplinler arası iş birlikleri teşvik edilerek sağlık alanındaki bilimsel bilgi üretimi çeşitlendirilmektedir. Bu projeler, hem akademik bilgi üretimini desteklemekte hem de elde edilen çıktıların teknolojik, klinik ve toplumsal uygulamalara dönüştürülmesine zemin hazırlamaktadır. Araştırma sonuçları yalnızca akademik yayın olarak kalmamakta, aynı zamanda sağlık politikalarının şekillenmesine, hizmet modellerinin

geliştirilmesine ve karar alma süreçlerine de katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerin çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle donatılmasını öncelikli hedef olarak görmekte; mezunlarının sağlık sektöründe liderlik rolü üstlenebilen, disiplinler arası çalışmalarda yer alabilen ve topluma doğrudan katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır. Öğretim üyeleri, öğrencilere akademik danışmanlık sunarak lisans eğitiminden itibaren onların bilimsel meraklarını desteklemekte ve kariyer gelişimlerine rehberlik etmektedir.

Uluslararasılaşma stratejisi de fakültemizin öncelikli politikaları arasındadır. Bu kapsamda, ERASMUS+ ve benzeri değişim programları aracılığıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hareketliliği desteklenmekte, yabancı öğrenci kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, uluslararası iş birliği ağlarının genişletilmesi için farklı ülkelerle yeni anlaşmalar yapılması hedeflenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, aynı zamanda toplumun sağlık düzeyinin artırılmasına katkı sağlayan araştırma ve uygulama projeleri yürütmektedir. Bu kapsamda; sağlık hizmetlerine erişimin iyileştirilmesi, koruyucu sağlık uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sağlık politikalarının geliştirilmesi gibi alanlarda çok sayıda proje hayata geçirilmektedir. Bu çalışmalar yalnızca bireylerin yaşam kalitesini artırmakla kalmamakta, aynı zamanda kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektörün karar alma süreçlerine de doğrudan katkı sunmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerin bilimsel, klinik ve uygulamalı becerilerini geliştirebilecekleri modern laboratuvarlar, simülasyon merkezleri ve uygulama alanları gibi güçlü bir fiziksel ve teknolojik altyapıyı sürekli olarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, desteklenen proje sayısının ve öğrencilere sağlanan burs imkânlarının artırılması da kurumsal öncelikler arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin lisans düzeyinden itibaren lisansüstü eğitime yönlendirilmesi, nitelikli araştırmacı insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak açısından fakültemizin stratejik hedeflerinden biridir. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik kariyere yönlendirilmesi için danışmanlık hizmetleri güçlendirilmekte ve bilimsel üretkenlik teşvik edilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, geçmişten bugüne yürüttüğü stratejik planlar ve hayata geçirilen çalışmalar sayesinde bilimsel üretim, proje çıktıları, uluslararası yayın ve atıf sayıları ile mezun başarısı gibi göstergelerde önemli kazanımlar elde etmiştir. Fakültemiz, sağlık bilimleri alanında yürüttüğü nitelikli eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile

gelecekte de ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, saygın ve öncü bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir.

Faaliyetler:

- Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1. 1-3).

Kanıtlar:

A.2.1.1. 1- Sağlık Yönetimi Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:
https://saglik.aksaray.edu.tr/indir/4399295c-6b55-46d3-9e43-cf694d1cd4af.docx
2- Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:
https://saglik.aksaray.edu.tr/indir/7f62a898-c663-4acd-9b85-7598ed54d5c9.docx
3- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:
https://saglik.aksaray.edu.tr/dosya/4763b1f3-74c0-4b24-bcf6-5533194bb6f1.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik planımız hazırlanırken bir önceki döneme ait planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulguları, mevcut planın şekillendirilmesinde önemli bir rehber olmuştur. Bu süreçte, önceki planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:
https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Fakülte performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

Kanıt:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri: https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

- Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir (Kanıt A.3.1).

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi
https://ebys.aksaray.edu.tr

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi
https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi
https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi
https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi
https://labsis.aksaray.edu.tr//auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması

https://www.aksaray.edu.tr/asum

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini, eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra araştırma projelerinde bursiyer öğrencilere yer verilerek geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak fakülte içinde fakülte kurulu toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.1.1.).

Faaliyetler:

- Fakülte Akademik Genel Kurul Toplantısı

Kanıtlar:

A.3.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı:

https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi

A.3.3. Finansal yönetim

Sağlık Bilimleri Fakültesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakültede TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir (Kanıt A.3.2.1.).

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar: https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar

A.3.4. Süreç yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, akademik ve idari faaliyetlerin etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim hizmetlerinin planlanmasından araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinden toplumsal katkı faaliyetlerine kadar tüm süreçler, kurumsal kalite standartlarına uygun olarak tasarlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir.

Fakültemizde süreç yönetimi; müfredat geliştirme ve güncelleme, öğrenci kayıt ve danışmanlık işlemleri, klinik ve uygulama alanlarının koordinasyonu, laboratuvar ve simülasyon merkezlerinin etkin kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve proje yönetimi gibi kritik alanları kapsamaktadır. Tüm bu süreçler, ilgili birimlerin aktif katılımı ve iş birliği ile yürütülmekte; fakülte hedefleriyle uyumlu olacak şekilde sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Süreçlerin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla geri bildirim mekanizmaları düzenli olarak kullanılmakta; öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan gelen öneri ve değerlendirmeler süreçlerin yeniden yapılandırılmasında dikkate alınmaktadır. Ayrıca dijitalleşme, otomasyon ve veri temelli yönetim gibi yenilikçi uygulamalar sayesinde süreçlerin hızlandırılması, bürokrasinin azaltılması ve kaynak kullanımının daha verimli hâle getirilmesi sağlanmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve idari süreçlerini sürekli gelişim ve kalite kültürü temelinde yönetmesine olanak tanımakta; böylece eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında daha etkili ve sürdürülebilir sonuçlar elde edilmesine katkı sunmaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.3.1., A.3.3.2.).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları: https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2

A.3.3.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler: https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Sağlık Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir (Kanıt A.4.1.1).

Birimimizde akademik ve idari personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri fakültemiz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.2.).

Kanıtlar:

A.4.1.1. İç Paydaş Toplantısı: https://saglik.aksaray.edu.tr/fakultemiz-dekani-sayin-prof--dr--ibrahim-orun-fakultemiz-arastirma-gorevlileri-ile-toplandi

A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler: https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, fakültenin eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatların güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.3.).

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu

A.4.2.3. ASÜM mobil uygulaması: https://www.aksaray.edu.tr/asum

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Fakültemizin mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca mezunlardan alınan geri bildirimler, Fakültedeki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve fakültenin sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir. Fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi fakülte için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden fakültenin gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve Fakülte sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1., A.4.3.2.).

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi: https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi

A.4.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Medya Hesapları:

https://www.instagram.com/sbfasu/?hl=en

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Fakültemizin küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası: https://erasmus.aksaray.edu.tr

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar:
https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, fakültemizin uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (ERASMUS vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Kanıtlar:

A.5.2.1. ERASMUS Web Sayfası: https://erasmus.aksaray.edu.tr

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemizin uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (Kanıt A.5.3.1.). ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik ile fakülte personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanıt A.5.3.1., A.5.3.2.).

Kanıtlar:

A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri: https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliligi-2

A.5.3.2. ERASMUS web Sayfası: https://erasmus.aksaray.edu.tr/

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1).

Kanıtlar:

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve YÖK Mevzuatı
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10607

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanıt B.1.2.1.). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.
- Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri alarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.2.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10632

Hemşirelik Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10607

Sağlık Yönetimi Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10608

B.1.2.2. Üniversite Seçmeli Dersler Listesi
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizdeki bölümlerde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Bölümlerimizin yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ'ye dayalı olarak, lisans eğitimini bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Fakültemizden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölümlerin web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Kanıtlar:

B.1.3.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10632

Hemşirelik Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10607

Sağlık Yönetimi Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10608

B. 1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümlerimizde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı bölümlerin ve anabilim dallarının göz önünde bulundurulmasıyla homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de bölümlerin web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kanıt B.1.4.1)
- Fakültemiz bölümlerinde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanıt B.1.4.1.).
- Aynı zamanda kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren zorunlu ve seçmeli dersler yapılandırılmıştır (Kanıt B.1.4.2.).

Kanıtlar:

B.1.4.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10632

Hemşirelik Bölümü
https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10607

Sağlık Yönetimi Bölümü

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10608

B.1.5. ASÜ Üniversite Seçmeli Ders Müfredatı

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2024 yılı içerisinde Danışma Kurulu ve Fakülte Eğitim Komisyonu toplantı sonucunda aldığı kararları Fakülte Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm Bölüm Başkanlıklarının görüşleri dikkate alınarak mayıs ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2024-2025 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dâhil edilmiştir (Kanıt B.1.5.1.).
- Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları "Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" (Kanıt B.1.5.2.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.5.1. Danışma Kurulu Toplantısı, Fakülte Eğitim Komisyonu Toplantısı ve Fakülte Kurulu Toplantısı Kararı

B.1.5.2. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi
https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ed3d04bc-20ea-4690-94c3-1122a1faa147.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum

genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemiz Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur (Kanıt B.1.6.1.).
- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.6.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu https://saglik.aksaray.edu.tr/komisyonlar--koordinatorlukler
- B.1.6.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir (Kanıt B.2.1.1.).
- Hem ders içerisinde hem de ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.1.).

Kanıtlar:

B.2.1.1. https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve

beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

- Fakültemizde başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Kanıtlar:

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatay/dikey geçiş, YÖS ve özel öğrenci yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.1).
- Fakültemize yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Birimimizde yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılmaktadır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin kazanılan bölümdeki ders içeriğine uygun olması ve ilgili komisyon/kurullar tarafından onaylanması halinde öğrenciye bu dersin kredisi transfer edilmektedir (Kanıt B.2.3.1).

Kanıtlar:

B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte ilgili programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.)
- Çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.2.4.2.).
- Fakültemizde çift ana dal programı (ÇAP) ve yan dal kabul işlemleri, Üniversitemizin ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.).

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf

B.2.4.2. Çift Ana Dal-Yan dal Programı Yönergesi
https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Modern laboratuvarlar, güncel teknolojik donanımlar ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim vermekte olup 16 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 laboratuvar, 1 konferans salonu ve 1 toplantı odasıyla faaliyet göstermektedir. Fakültede 4 profesör, 15 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 11 araştırma görevlisi görev almaktadır

(Kanıt B.3.1.1.).

- Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir (Kanıt B.3.1.2.).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.3.)

Kanıtlar:

B.3.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Listesi: https://saglik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel

B.3.1.2. ASÜ Kütüphane https://kutuphane.aksaray.edu.tr/

B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) https://eduroam.aksaray.edu.tr/

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.
- Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde "Öğrenci Danışma Merkezi" mevcuttur (Kanıt B.3.2.2.).

- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur (Kanıt B.3.2.3.).

Kanıtlar:

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi: https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi: https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve alt yapıya sahiptir.

Faaliyetler:

- Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).

Kanıtlar:

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı: https://sks.aksaray.edu.tr/

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).

Kanıtlar:

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi: https://engelsiz.aksaray.edu.tr/

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur (Kanıt B.3.5.2.).

Kanıtlar:

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi: https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi https://sks.aksaray.edu.tr/

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri

https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).
- Bunun yanı sısa ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (Kanıt B.4.2.2).

Kanıtlar:

B.4.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Etkinlikleri
https://saglik.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi

B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri
https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca idari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak için idari personel performans değerlendirmesi mevcuttur.

Aksaray Üniversitesinin öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır (Kanıt B.4.3.1., B.4.3.2., B.4.3.3).
- Üniversitemiz idari personelinin performansını değerlendiren bir yönerge mevcuttur (Kanıt B.4.3.4).

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi
https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf
B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı
https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login
B.4.3.3 2024 Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı
https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi
B.4.3.4 Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi
https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a97be490-d184-480f-93f6-b7372739d5e1.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler: Fakülte, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Fakülte, araştırma faaliyetlerini; planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarından oluşan sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve benimsemektedir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personelin ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilmektedir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma

projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca bu sonuçlar lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir (Kanıt C.1.1.1.).

- Fakülte akademik personelinin fakülte web sayfasındaki YÖKSİS bilgilerini güncel tutması vasıtasıyla fakülte öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri görülebilmektedir (Kanıt C.1.1.2.).

Kanıtlar:

C.1.1.1. BAP mevzuat: https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2

C.1.1.2. https://saglik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Fakülte, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler:

- Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir (Kanıt C.1.2.1.).
- Fakülte akademik kurulunda her yıl Akademik Personel yaptıkları farklı alanlardaki çalışmalara göre ödüllendirilmektedir (Kanıt C.1.2.2.).
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır (Kanıt C.1.2.4.).

Kanıtlar:

C.1.2.1. https://personel.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel

C.1.2.2. https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi

C.1.2.3. https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=545&genel=2

C.1.2.4. https://tto.aksaray.edu.tr/farkindalik--tanitim--bilgilendirme-ve-egitim

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları ve seminerler düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir.

Faaliyetler:

- Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).
- Fakültedeki bölümlerin seminerleri (Kanıt C.2.1.2).

Kanıtlar:

C.2.1.1. https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge

C.2.1.2. https://saglik.aksaray.edu.tr/fakultemizde-kultur-sanat-ve-kitap-okuma-etkinligi-gerceklestirildi

https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-yonetimi-bolumu-saglik-yonetiminin-60--yilinda-kariyer-soylesileri

https://saglik.aksaray.edu.tr/zararli-madde-bagimliligi-ve-korunma-egitimi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak fakültenin araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.

Fakülte araştırma faaliyetleri yıllık periyotta izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu

sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi Sağlık Bilimleri Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur (Kanıt C.3.1.1.).
- Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur (Kanıt C.3.1.2.).

Kanıtlar:

C.3.1.1. https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf

C.3.1.2. https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Faaliyetler:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir. Akademik toplantılarda Q (Quartile) Değeri referans gösterilerek Q1 ve Q2 dergilerde yayın yapan araştırmacılar özellikle sunulur (Kanıt C.3.2.1., C.3.2.2.).

Kanıtlar:

C.3.2.1. https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi

C.3.2.2. https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemiz, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (Kanıt D.1.1.1.).
- Fakültemiz, belirlemiş olduğu 2020-2024 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (Kanıt D.1.1.2.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyetleri

- Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından "Narko Gençlik" faaliyeti kapsamında fakültemiz öğrencilerine yönelik bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Dekan Prof. Dr. Abdullah ÖKSÜZ'ün de yer aldığı programda öğrencilere zararlı maddeler ile bağımlılık sorunu ve zararlı alışkanlıklardan korunma biçimleri hakkında eğitim verilmiştir. Fakülte konferans salonunda gerçekleştirilen eğitim programı dekanımız tarafından verilen teşekkür taktimi ile sonlandırılmıştır.
- (Kanıt D.1.1.3.).
- Sağlık Yönetimi Kariyer ve Kültür Topluluğunun 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü İçin Sağlık Yönetiminin 61.Yılında Kariyer Söyleşileri Etkinliği Yapıldı. (Kanıt D.1.1.4.).

Kanıtlar:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyetleri

D.1.1.1. https://saglik.aksaray.edu.tr/Tarihce

D.1.1.2. https://saglik.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon

D.1.1.3. https://saglik.aksaray.edu.tr/zararli-madde-bagimliligi-ve-korunma-egitimi

D.1.1.4. https://saglik.aksaray.edu.tr/saglik-yonetimi-kariyer-ve-kultur-toplulugunun-18-aralik-saglik-idarecileri-gunu-icin-saglik-yonetiminin--61-yilinda-kariyer-soylesileri-etkinligi-yapildi-

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.)

Kanıtlar:

Kanıt D.1.2.1. https://www.aksarayteknopark.com

Kanıt D.1.2.2. https://tomer.aksaray.edu.tr

Kanıt D.1.2.3. https://asusem.aksaray.edu.tr

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşıp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedefleri, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir

sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler irdelenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete geçecek olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Fakültemiz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının fakülte geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Fakülte web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması

Zayıf Yönler

- İdari personel sayısının yetersiz oluşu
- Bazı Bölümlerimizde akademik personel sayısının yetersiz oluşu

Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölümlerimizin dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölümlerin sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Akademik kadronun güçlü olması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi
- Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
- Lisansüstü eğitimlerine devam edilmesi

Zayıf Yönler

- Sosyal Hizmet, Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin lisans öğrenci alımına kapalı olması
- Derslik sayısının yetersiz olması
- Fakültemizde kütüphane olmaması

Araştırma ve Geliştirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir gayret göstermekte ve uluslararası yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, BAP gibi projelere katılımları
- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı en etkin bilim insanları sıralamasında öğretim elemanlarının yer alması
- Bölümler bazında akademik faaliyetlerinin sürekli olarak yenilenmesi iyileştirilmesi ve takip edilmesi
- Yayın ve atıf sayılarının Üniversite ortalamasının üzerinde olması

Zayıf Yönler

- AR-GE faaliyetleri için sağlanan finansal desteklerin yetersizliği
- Fakültemizde kütüphane olmaması

Toplumsal Katkı

Fakültemizde hem iç hem de dış paydaşlara dönük çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanlarının istekli ve özverili olması

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için ekonomik imkânların yetersiz olması