A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, yönetişim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte; yönetim kurulu, bölüm kurulları ve anabilim dalları arasındaki koordinasyonla karar alma süreçlerini demokratik bir anlayışla yürütmektedir. Fakülte yönetim modeli, şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm çalışanların ve öğrencilerin süreçlere katılımını desteklemektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, bölüm başkanlıkları ve anabilim dalları altında organize edilmiş bir idari yapı ile faaliyet göstermektedir (OD4). Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği, süreçlerin etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Fakülte, üniversite bünyesindeki diğer birimler ve programlarla koordineli çalışarak stratejik hedeflere ulaşmayı desteklemektedir. Fakültenin kalite güvence çalışmaları, fakülte yönetimi ve üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (OD4). Bu kapsamda eğitim öğretim boyunca yapılan toplantılar, karar alma süreçlerinin hızlandırılmasını ve akademik idari iş birliğinin güçlendirilmesini amaçlamıştır. Fakülte içindeki bilgi ve belge akışı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla hızlı ve çevre dostu bir şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4). Fakültemiz, Kalite Koordinatörlüğünün politikaları doğrultusunda üniversite hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla gelişim süreçlerini izlemekte ve uygulamaktadır. Bu yönetim anlayışı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin hem eğitimde hem de araştırmada ilerlemesini sağlamakta, üniversitenin genel stratejik hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Tüm süreçlerin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi, Fakülteyi daha güçlü ve etkili bir konuma taşımaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi, yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla hareket etmektedir. Fakülte yönetimi hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir. Fakülte yönetimi, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümlerin genel performansını artırmaya odaklanmıştır (OD3), (OD3). Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup kurumun stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir (OD3). Liderlik süreçlerinin ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya çalışmaktadır. Araştırma altyapısının modernizasyonu, yenilikçi eğitim yöntemlerinin benimsenmesi, ulusal ve uluslararası projelere aktif katılım gibi faaliyetler, fakültenin dinamik ve yenilikçi bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır (OD3), (OD3). Fakülte, akademik personelin mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaya çalışmaktadır (OD3), (OD3). Ayrıca farklı disiplinler arasında işbirliklerinin teşvik edilmesi, endüstriyel ortaklıklar ve AR-GE projeleriyle sektörel gelişmelerin yakından takip edilmesi, Fakültenin hem teorik hem de uygulamalı alanlarda güçlü bir konumda olmasını sağlamaktadır (OD3). Bu sayede Fakülte değişen şartlara hızlı bir şekilde adapte olabilen bir yapı sergilemektedir. Fakülte, uluslararası yükseköğretim stratejilerini gözetirken ulusal hedefleri de ön planda tutarak bu doğrultuda irade ortaya koyabilecek bir yetkinliğe sahiptir. Gelecek planlamalarını kapsayacak şekilde fakülteyi belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için gerekli stratejik yaklaşımlar belirlenmektedir. Bu yönetim anlayışı, Sağlık Bilimleri Fakültesinin bilim, eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası ölçekte güçlü bir aktör haline gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur (OD3), (OD3), (OD3). Bu kapsamda düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmaktadır (OD3). Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup, ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, faaliyetlerini şeffaflık, erişilebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütmekte ve kamuoyunu bilgilendirmeyi kurumsal kültürünün önemli bir unsuru olarak görmektedir (OD3). Fakültemiz, yıllık faaliyet raporları, düzenli yapılan toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmekte; böylece tüm süreçlerde hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir (OD3). Fakültemizin web sitesi ve aktif kullanılan üniversitemiz sosyal medya hesapları, mevcut ve potansiyel öğrenciler, akademik-idari personel ile sektör temsilcileri için güncel ve doğru bilgilere kolay erişim imkânı sunmaktadır (OD3), (OD3). Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri fakültemizde kurumsallaşmış olup, bu kapsamda düzenli ve sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemizin etkinlikleri,

duyuruları, bilimsel faaliyetleri ve önemli gelişmeleri fakülte web sayfasında “duyurular”, “etkinlikler”, “haberler” gibi bölümler altında düzenli olarak paylaşılmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD3). Ayrıca tüm akademik ve idari personele iletilmesi gereken bilgiler, EBYS ve kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla sistematik bir şekilde duyurulmaktadır. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi, yürüttüğü tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine bağlı bir kurum kimliğini sürdürmekte, paydaşlarıyla güvene dayalı güçlü bir iletişim ağı kurmaktadır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında mükemmellik ilkesiyle hareket ederek, sağlık alanında toplumun ve kurumların ihtiyaçlarına yanıt veren bilgi, beceri ve değerlere sahip öğrenci yetiştirmeyi misyon edinen bir fakültedir. Fakültemiz, çağın sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek nitelikte, bilimsel donanıma sahip, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve çözüm odaklı meslek profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Vizyon olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi yaklaşımlarla öne çıkan, çözüm üreten ve toplumsal refahı artırmaya katkı sağlayan öncü bir fakülte olma hedefi benimsenmiştir (OD3). Fakültemiz, faaliyetlerini etik değerlere bağlılık, sürekli gelişim, paydaşlarla etkin iş birliği, toplumsal sorumluluk ve kalite odaklılık ilkeleri çerçevesinde yürütmektedir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş, öğrenci merkezli ve kalite güvencesi odaklı bir yaklaşım benimseyen fakültemiz, sağlık bilimleri alanında bilimsel bilginin üretimi, yayılımı ve uygulamasını sürdürülebilir şekilde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Fakültemizde, TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası fonlar kapsamında projeler yürütülmekte; disiplinler arası işbirlikleri teşvik edilerek sağlık alanındaki bilimsel bilgi üretimi çeşitlendirilmektedir (OD3). Bu projeler, hem akademik bilgi üretimini desteklemekte hem de elde edilen çıktıların teknolojik, klinik ve toplumsal uygulamalara dönüştürülmesine zemin hazırlamaktadır. Araştırma sonuçları yalnızca akademik yayın olarak kalmamakta, aynı zamanda sağlık politikalarının şekillenmesine, hizmet modellerinin geliştirilmesine ve karar alma süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, öğrencilerin çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle donatılmasını öncelikli hedef olarak görmekte; mezunlarının mesleki alanda liderlik rolü üstlenebilen, disiplinlerarası çalışmalarda yer alabilen ve topluma doğrudan katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır. Öğretim üyeleri, öğrencilere akademik danışmanlık sunarak lisans eğitiminden itibaren onların bilimsel meraklarını desteklemekte ve kariyer gelişimlerine rehberlik etmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi de fakültemizin öncelikli politikaları arasındadır. Bu kapsamda, ERASMUS+ ve benzeri değişim programları aracılığıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hareketliliği desteklenmekte, yabancı öğrenci kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, uluslararası iş birliği ağlarının genişletilmesi için farklı ülkelerle yeni anlaşmalar yapılması hedeflenmektedir (OD3), (OD3). Fakültemiz, öğrencilerin bilimsel, klinik ve uygulamalı becerilerini geliştirebilecekleri modern laboratuvarlar, simülasyon merkezleri ve uygulama alanları gibi güçlü bir fiziksel ve teknolojik altyapıyı sürekli olarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, desteklenen proje sayısının ve öğrencilere sağlanan burs imkânlarının artırılması da kurumsal öncelikler arasında yer almaktadır. Öğrencilerin lisans düzeyinden itibaren lisansüstü eğitime yönlendirilmesi, nitelikli araştırmacı insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamak açısından fakültemizin stratejik hedeflerinden biridir. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik kariyere yönlendirilmesi için danışmanlık hizmetleri güçlendirilmekte ve bilimsel üretkenlik teşvik edilmektedir (OD3). Fakültemiz, sağlık bilimleri alanında yürüttüğü nitelikli eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile gelecekte de ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, saygın ve öncü bir konuma ulaşmayı hedeflemektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde stratejik amaç ve hedefler, paydaş katılımıyla kısa, orta ve uzun vadeli planlamayı esas almaktadır (OD3). Eğitim-öğretim alanında Sağlık Yönetimi bölümünde nitelikli öğrenci kazanımı ve sağlık sistemine yönelik güncel, yönetim odaklı ders içeriklerinin geliştirilmesi; Hemşirelik bölümünde uygulama ağırlıklı, öğrenci merkezli ve klinik becerileri güçlendiren eğitim anlayışının yaygınlaştırılması; Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde ise senaryo temelli, uygulamalı ve afetlere hazırlık odaklı eğitim hedeflenmiştir. Araştırma-geliştirme alanında Sağlık Yönetimi bölümünde sağlık politikaları ve kalite odaklı çalışmaların, Hemşirelik bölümünde klinik ve deneysel araştırmaların, Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümünde ise afet yönetimi ve acil müdahaleye yönelik disiplinler arası araştırmaların artırılması amaçlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Fakülte performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır (OD3). Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları (OD3), öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaş geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Bu bağlamda akademik ve idari süreçlerde kullanılan kurumsal bilginin, mevcut bilgi sistemleri aracılığıyla temin edilmesi, kayıt altına alınması, güncellenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yetkili kullanıcılar tarafından etkin biçimde kullanılması bilişim sistemleri aracılığıyla temin edilmektedir. Nitekim, Elektronik Belge Yönetim

Sistemi (OD4), Ek-Ders Ücreti (OD4), Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (OD4), Laboratuvar Bilgi Sistemi (OD4), ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi (OD4) ile bu süreç ve işleyişler eksiksiz şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini,eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra araştırma projelerinde bursiyer öğrencilere yer verilerek geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır (OD3). Fakültemiz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak fakülte içinde fakülte kurulu toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Sağlık Bilimleri Fakültesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi ve kurum dışı projelerde çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, akademik ve idari faaliyetlerin etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim hizmetlerinin planlanmasından, araştırma-geliştirme projelerinin yürütülmesine, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinden toplumsal katkı faaliyetlerine kadar tüm süreçler, kurumsal kalite standartlarına uygun olarak tasarlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemizde süreç yönetimi; müfredat geliştirme ve güncelleme, öğrenci kayıt ve danışmanlık işlemleri, klinik ve uygulama alanlarının koordinasyonu, laboratuvarın etkin kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve proje yönetimi gibi kritik alanları kapsamaktadır (OD4). Tüm bu süreçler, ilgili birimlerin aktif katılımı ve iş birliği ile yürütülmekte; fakülte hedefleriyle uyumlu olacak şekilde sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Kalite koordinatörlüğü tarafından tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketleri, program çıktı değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri düzenli olarak edilmekte, elde edilen bulgular fakültemizce değerlendirilerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4). Süreçlerin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan gelen öneri ve değerlendirmeler süreçlerin yeniden yapılandırılmasında dikkate alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Ayrıca dijitalleşme, otomasyon ve veri temelli yönetim gibi yenilikçi uygulamalar sayesinde süreçlerin hızlandırılması, bürokrasinin azaltılması ve kaynak kullanımının daha verimli hâle getirilmesi sağlanmaktadır (OD3), (OD3). Bu bütüncül yaklaşım, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve idari süreçlerini sürekli gelişim ve kalite kültürü temelinde yönetmesine olanak tanımakta; böylece eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında daha etkili ve sürdürülebilir sonuçlar elde edilmesine katkı sunmaktadır. Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için mekanizmalar geliştirmiştir (OD4). Yapılan toplantılarla paydaşların görüşleri alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Birimimizde akademik ve idari personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir (OD4). İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri fakültemiz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, fakültenin eğitim kalitesini değerlendirmede öne çıkmaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrencilerle yapılan toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır (OD4), (OD4). Bu geri bildirimler, müfredatların güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir (OD4). Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (OD4), (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Fakültemizin mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır (OD2). Ayrıca mezunlardan alınan geri bildirimler, Fakültedeki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır (OD2). Bu sayede mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve fakültenin sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir. Fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi fakülte için önem arzetmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden fakültenin gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır (OD2).
Olgunluk Düzeyi: 2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, fakültemizin küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir (OD3). Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ile iş planlama yapısı kurumsallaşmış ve üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumlu olarak devam etmektedir. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programları ve ilgili duyurular belirtilmektedir (OD3). Fakültemiz öğretim üyeleri ERASMUS kapsamındaki değişim programlarına iştirak etmektedirler (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, fakültemizin uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynakların kullanılmasına ilişkin belgeler (ERASMUS vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum vb. göstergeler üzerinden yapılmaktadır (OD3). Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemizin uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik ile fakülte personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedefleri, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler planlanmaktadır. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete geçmiş olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir.
Güçlü Yönler:
- Genç ve dinamik akademik personelin olması,
- Fakülte bünyesindeki bölümler arası işbirliği ve koordinasyonun yüksek olması,
- İlgili kurul ve komisyonların aktif; toplantıların belirli peryotlarla yürütülmesi,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bilgi ve haber verme süreçlerinin aktif işletiliyor olması,
- Fakültemiz aktif bölümlerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için düzenli toplantıların yapılıyor olması
- Birim kalite komisyonunun ve alt komisyonlarının oluşturulması ve yıl içerisinde faaliyetlerin gerçekleştirmesi,
- Fakülte danışma kurulunun düzenli olarak toplanması,
-Fakülte web sayfasında faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Fakülte işleyişinde liderlik ve kalite anlayışı kurum geneline yayılmıştır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölüm bazlı dış paydaşlarla iş birlikleri daha fazla güçlendirilebilir. Fakülte eğitim laboratuvarlarının malzeme ve araç gereç kapasitesi imkan dahilinde daha fazla geliştirilebilir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak daha etkili danışmanlık ve eğitim imkânı sağlanabilir. Yeni fakülte binası yapılarak daha modern ve fonksiyonlu fiziki yapı altında eğitim öğretim sürdürülebilir.
Zayıf Yönleri
- Fakülte öğretim elemanlarına yönelik fiziksel kapasitenin sınırlı olması,
- Ortak kullanım alanlarının fiziki güçlendirmeye ihtiyaç olması,
- Fakültenin idari (öğrenci işleri) ve hizmet destek personel sayısının yetersiz olması,
- Fakülte çalışanlarına yönelik etkin performans yönetiminin yapılamıyor olması.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Geliştirmeye açık yönlerinin bulunması.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakülte bölümlerinin program tasarımı ve onay süreçlerinde ulusal ve uluslararası standartları göz önünde bulundurularak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsenmektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, mezunların iş yaşamındaki gereksinimleri ve öğrencilerin beklentileri dikkate alınmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından incelenmekte ve onaylanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (OD3). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (OD3). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim yöntemi (alan uygulaması, teorik, klinik, vaka ve saha çalışması) ile kazandırılabileceği tanımlanmıştır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (ulaşım, beslenme vb.) dikkate alınmaktadır. Fakültemizde program tasarımı, TYYÇ'ne uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulama içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlamak amacıyla titizlikle planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, meslek dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik beceriler edinmelerini hedeflemektedir. Bu denge, mezuniyet sonrası kariyerlerinde ve çalışma yaşamlarında başarılı olmaları için gerekli donanımı kazandırmaktadır. Ayrıca, alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan dersler aracılığıyla öğrenciler, farklı disiplinleri tanıma ve anlama fırsatı bulmaktadır (OD3). Böylece mezun olan öğrenciler, yeterli akademik bilgiye sahip olmanın yanı sıra, çeşitli alanları tanıyarak geniş bir perspektifle mezun olmaktadırlar. Bu süreçte fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları, eğitim komisyonu aktif rol oynamaktadır (OD3), (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakülte bölümlerinde yer alan her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu bir şekilde belirlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerilerin, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmesini sağlamaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Her bölümün dersleri, bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça tanımlanmış ve bu eşleştirme eğitim öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır (OD3). Tüm bölüm derslerinin yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ'ye dayanmaktadır. Bu çerçevede, fakülteden mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler, her dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiştir. Fakülteden mezun olacak öğrencilerin aldığı dersler, program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültede yürütülen derslerin, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar dahil edilerek öğrenme çıktılarına göre planlanmaktadır. Fakültede sunulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, anabilim dalları dikkate alınarak homojen bir şekilde hazırlanmaktadır. Programda yer alan her dersin bilgi paketi, web sitemizde mevcut olup paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca, kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunan seçmeli dersler, üniversite seçmeli dersleri ve ders dışı etkinlikler de yapılandırılmıştır (OD3), (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültedeki bölümlerin müfredatları, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam alanları, karşılaştıkları zorluklar ve güncel gelişmeler, müfredat güncellenmesinde kritik rol oynamaktadır. Bu süreç, bölüm müfredatlarının çağın gereksinimlerine uygun olmasını sağlamaktadır. Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar çerçevesinde alınan kararlar, tüm öğretim üyelerinin görüşleri dikkate alınarak müfredat güncellemelerine uyarlanmıştır (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, üst yönetimin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke ve esaslar mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde, bölümlerin eğitim öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar süreçlerde yer almaktadır (OD3), (OD3). Bölümler dönem sonu toplantı yapıp eğitim-öğretim programı değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelindeki Akademik Takvim de belirlenmiş ve ilan edilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültede, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra grup çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, klinik ve saha uygulaması gibi çeşitli yöntemlerle öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bölümlerde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca ders sırasında ve sonrasında, ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler aracılığıyla aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını artıran uygulamalar mevcut olup öğrencilere yönelik araştırma süreçleri ve proje yönetimi hakkında eğitimler verilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle adil, şeffaf ve nesnel bir şekilde değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler, laboratuvar performansları ve klinik uygulama performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir (OD3). Fakültemizde, başarı ölçme ve değerlendirme, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD3). Çoktan seçmeli soru tipinden oluşan sınavlarda maddi hatayı en aza indirmek ve güvenirliliği arttırmak amacıyla şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı doğrultusunda 2025 yılı itibariyle fakültemize optik okuma cihazı temin edilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra, yatay ve dikey geçişler yoluyla öğrenci alımları ilgili komisyonlarda değerlendirilerek yapılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte ve öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Kurumsal hedefler doğrultusunda, dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlediği "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz bölümlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan lisans diplomaları verilmektedir. Mezunlarımız, bu diplomalarla birlikte bölümün sağladığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedir. Lisans seviyesinde mezuniyet için, zorunlu meslek derslerinin yanı sıra gerekli mesleki seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve mesleki olmayan derslerin tamamlanması gerekmektedir. Öğrenciler, en az 240 AKTS'yi tamamlaması durumunda lisans diploması almaya hak kazanmaktadır (OD3), (OD3). Fakültede yönetimi tarafından dereceye giren öğrencilere her yıl belge takdimi yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizdeki lisans, yüksek lisans ve bölüm dışı dersler ile uygulamalar 3 profesör, 15 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 11 araştırma görevlisi ile yürütülmektedir (OD3). Fakültemiz öğrencileri, mesleki eğitim laboratuvarı, anatomi ve bilgisayar laboratuvarı, fakültemize ait ortak kullanıma açık bir toplantı salonundan faydalanmaktadır (OD3). Fakültemiz öğrenme ortamlarının yanı sıra merkez kütüphane koleksiyonunda bulunan 119.562 adet kitap, 31.257 adet e-kitap ve 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi ile toplamda 151.409 yayına erişim imkanı sunulmaktadır. Öğrenciler, öğrenme kaynaklarına erişim için hem fakültemizde hem de üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon ve tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanmaktadır (OD3). Ayrıca, hem kampüs içinde hem de kampüs dışında faydalanılabilen Eduroam hizmeti de mevcuttur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz tüm programlarında akademik destek hizmetleri ve öğrencilere danışmanlık sunularak bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlamaktadır.Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim yılı başında bölüme yeni katılan öğrencilere oryantasyon programı kapsamında üniversite, fakülte ve bölüm işleyişi hakkında akademik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD3), (OD3). Fakültemiz bölümlerinde

danışmanlıklar bireysel danışmanlık sistemi ile uygulanmakta olup her yarıyıl başında danışmanlık görüşme saatleri sözel olarak ve ASÜM uygulaması üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrenciler, akademik danışmanlarına hafta içi belirlenen görüşme saatlerinde ve e-posta aracılığıyla ya da ASÜM uygulaması üzerinden kolayca ulaşabilmektedir (OD3). Fakültemize kayıtlı her öğrenci, Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi çerçevesinde, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımızdan danışmanlık hizmeti alabilmektedir (OD3). Fakültemiz dışında üniversitemizin sunduğu psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılarda bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri gibi destekler, Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulmaktadır (OD3). Üniversitemiz bünyesinde bulunan "Öğrenci Danışma Merkezi", öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur. Üniversitemiz öğrenci toplulukları da öğrencilerin desteklenmesinde önemli rol oynamaktadır (OD3). Sonuç olarak, akademik destek hizmetleri, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik kapsamlı bir rehberlik sunmakta ve onların gelişimlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültede, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmiştir (OD3). Öğrencilerin kullanımına yönelik kütüphane, yemekhane, yurt ve spor olanakları üniversitemizin bünyesinde mevcuttur. Ayrıca,fakültede laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar bulunmakta ve fiziksel mekan iyileştirmeleri yapılmaktadır (OD3). Fakültemizde 13 adet derslik, 1adet uygulama laboratuarı ve 1 adet anatomi laboratuvarı ve içerisinde 31 adet bilgisayar yer alan 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin farklı etkinlikleri için kullanılan 1 adet konferans salonu bulunmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplara yönelik olarak engelsiz üniversite uygulamaları çerçevesinde iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda fakültemizde 1 adet dezavantajlı bireyler için asansör hizmete devam etmektedir. 2025 yılı itibariyle otopark alanlarında dezavantajlı bireylerin kullanımı için ayrıca bir park alanı ayrılmıştır. ASÜ bünyesinde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sağlamaktadır (OD2), (OD2). Fakültemizde 2025 yılında özel gereksinimi olan bir öğrenci bulunmaktdadır. Öğrencinin talebi üzerine sınav ve ders süreçlerinde duyduğu özel gereksinimler ders sorumlularına bildirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını destekleyerek eşit fırsatlar sunmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmaktadır (OD3),(OD3). Bu etkinlikler, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Fakültemizdeki topluluklar, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilen yarı olimpik yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi spor komplekslerinin yanı sıra, kampüs içinde ücretsiz olarak hizmet veren bisikletler de mevcuttur. Ayrıca, fakültemizde çeşitli sportif ve kültürel etkinliklerdüzenlenmektedir. Üniversitemiz öğrencilere zengin bir sosyal ve sportif yaşam sunarak, onların kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı amaçlayan, objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açık bir şekilde sunulmuştur. Bu kriterler, şeffaflık, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkelerine uygun olarak oluşturulmuştur. Atanma ve akademik yükseltmelerde, Yükseköğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ile Aksaray Üniversitesi'nin "Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" referans alınmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir (OD2). Bu etkinlikler, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmelerini ve pedagojik becerilerini geliştirmelerini teşvik etmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanlarında bilimsel araştırmalarını sürdürmekte; ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere, seminerlere ve araştırma projelerine katılım sağlamaktadırlar (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca, ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim faaliyetlerinin performansları kalite koordinatörlüğünün yapmakta olduğu ders ve danışmanlık anketleri ile izlenmektedir (OD2).
Olgunluk Düzeyi: 2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Her eğitim öğretim yılınında öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi,
- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması,
- Fakültemizde yer alan bölümlerin lisansüstü eğitim programlarının olması,
- Sağlık ile ilgili istihdam alanlarının yaygınlığı nedeniyle öğrencilerin fakültemiz bölümlerini tercih etmesi,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine aktif katılımı fakültenin akademik potansiyelini ve gelecekteki gelişim kapasitesini destekleyen bir unsur olması,
- Fakültede aktif olan bölümlerin öğrenci doluluk oranının % 100 olması,
- Fakülte öğretim elemanlarının genç ve dinamik bir yapıda olması,
- Fakülte bölümlerinin eğitim öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaşlarla güçlü işbirliğinin olması fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Eğitim öğretim süreçleri ile ilgili iyileştirmeler artarak devam etmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Fakülte binasının fiziki alt yapısının zayıf olması,
- Mevcut bilgisayar laboratuvarı, mesleki uygulamalar laboratuvarının kapasitesinin sınırlı olması,
- Fakültemiz öğrencilerinin işbirliği yapılan kurumlarda iş sağlığı ve iş güvenliği sigortasının yaptırılamamasına bağlı olarak sadece gözlemci rolünde olmaları,
- Akademik personel sayısının az; ders yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının akademik çalışmalara zaman ayıramaması,
- Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Sosyal Hizmet bölümünün aktif eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olması,
- Alanında uzman öğretim üyelerinin Anabilim Dalları bazında sayıca yetersiz olması ve bazı Anabilim Dallarında öğretim üyesi bulunmaması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir,
Olgunluk Düzeyi: 2 - Eğitim öğretim süreçleri ile fiziki kapasite ve imkanlarının gelişmeye açık olması.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde kurum içi (BAP) (OD3) ve kurum dışı (TÜSEB, TÜBİTAK vb.) disiplinlerarası projelere başvurular ve genç araştırmacılara akademik danışmanlık destekleri teşvik edilmektedir. Araştırma çıktıları her yıl düzenli olarak takip edilerek, birim bazlı performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları bu veriler ışığında faaliyet raporu olarak sunulmaktadır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla öz gelirler ve Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü destekleri gibi iç kaynakların yanı sıra; TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları ve uluslararası fonlar gibi dış kaynaklara da etkin bir şekilde yönelim göstermektedir (OD3), (OD3). Birimimiz bünyesinde araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak üzere düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve proje önerisi hazırlama süreçlerinde teknik destek sunulmaktadır (OD3). Özellikle sağlık alanındaki multidisipliner projeler için gereken laboratuvar altyapısı ve sarf malzeme ihtiyaçları, mevcut kaynakların stratejik plan hedefleri doğrultusunda verimli kullanılmasıyla optimize edilmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bölümleri bünyesinde yüksek lisans programları mevcut olup doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak, bununla ilgili bölümlerimizin altyapı geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Doktora mezuniyeti sonrasındaki süreçte ise araştırmacıların akademik özerklik kazanmalarını desteklemek adına 'Doktora Sonrası Araştırmacı (Post-Doc)' mekanizmaları işletilmektedir (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz araştırma yetkinliklerini bu alanların kesişim noktalarında güçlendirmeyi hedeflemektedir. Akademik personelimizin araştırma yetkinlikleri; klinik ve saha çalışmaları, afet yönetimi simülasyonları vb. alanlara yoğunlaşmaktadır. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımıza yönelik 2025 yılında 'Sağlık Bilimlerinde İstatistiksel Analiz', 'Bilimsel Yayın Hazırlama' ve 'TÜBİTAK Proje Yazımı' gibi eğitimler organize edilmiştirmiştir (OD3), (OD3). Bu sayede, hem aktif bölümlerimizdeki bilimsel çıktıların kalitesi artırılmakta hem de öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilerek akademik gelişim ekosistemi desteklenmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, araştırma ve eğitim kapasitesini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerini stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Fakültemiz bölümleri öğretim elemanları Erasmus+ gibi değişim programları aracılığıyla çalışmalarını uluslararası mecraya taşımaktadır (OD3), (OD3). Bu programlar sadece öğrenci ve personel hareketliliğini sağlamakla kalmayıp, ortak araştırma projelerinin ve bilimsel etkinliklerin zeminini oluşturmaktadır. Ayrıca, ulusal düzeyde sağlık kuruluşları ve diğer üniversitelerin sağlık bilimleri fakülteleriyle yapılan protokoller çerçevesinde, ortak klinik çalışmalar ve saha araştırmaları yürütülerek bilginin paylaşımı ve araştırma ağlarının genişletilmesi hedeflenmektedir (OD3). Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları, bilimsel çalışmalarının bir kısmını üniversitemiz bünyesindeki Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ASÜBTAM)'ında yürütmektedir (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve sürekliliğini sağlamak amacıyla akademik personelin araştırma performansını yıllık bazda sistematik olarak izlemektedir. Fakülte bölümlerindeki öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları ve çıktıları paylaşılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Bu çalışma verileri, Üniversite birimlerince stratejik planlamalarına dahil edilirken üniversite akademik personelin performans değerlendirilmesinde de kullanılmaktadır (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansları, üniversitemizce belirlenen şeffaf ve ölçülebilir kriterler çerçevesinde değerlendirilmektedir (OD3). Yüksek performans gösteren araştırmacılar, akademik teşvik sistemi dışında birim içi ödüllendirme mekanizmaları ile desteklenerek araştırma motivasyonu yüksek tutulması amaçlanmıştır (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Fakültemiz, sağlık bilimlerinin farklı disiplinlerini (Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, AYAY, Beslenme ve Sosyal Hizmet) tek çatı altında toplayan zengin bir akademik portföye sahiptir (OD3). Aktif öğrenci alımı yapılan bölümlerin (Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, AYAY) yanı sıra kadro altyapısı tamamlanmamış olsa da Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Sosyal Hizmet Bölümü'nün varlığı, multidisipliner araştırma ve projeler için güçlü bir temel oluşturmaktadır. Bu çeşitlilik, fakültemize sağlık hizmetlerinin yönetiminden klinik uygulamalara, afet yönetiminden toplumsal refaha kadar geniş bir alanda söz sahibi olma yetkinliği kazandırmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Henüz öğrencisi bulunmayan bölümlerdeki öğretim üyelerinin de aktif olarak araştırma ve yayın süreçlerine dahil olması, fakültenin bilimsel çıktı kapasitesini artırmaktadır. Ayrıca, Sağlık Yönetimi Bölümü ve AYAY Bölümü, bölgesel ihtiyaçlara (afet yönetimi stratejileri, sağlık işletmeciliği vb.) cevap verebilecek nitelikte olup, kurumumuzun dış paydaşlarla iş birliği geliştirme gücünü pekiştirmektedir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma ve geliştirme konusunda akademik personel teşvik edilmektedir.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizde akademik kariyer basamağının ilk sahfasında olan öğretim elemanlarının sayısının fazla olması araştırma potansiyelleri yüksek olmasına rağmen, uygulama eğitimleri ve öğrenci odaklı projelerin eksikliği, bu alanlardaki gelişim ivmesini kısıtlamaktadır. Söz konusu bölümlerin laboratuvar ve teknik altyapı eksikliklerinin tamamlanarak en kısa sürede eğitim öğretime başlaması kurumsal önceliğimizdir. Mevcut durumda aktif öğrenci alımı yapılan Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve AYAY bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim başarıyla sürdürülmekle birlikte, fakülte genelinde doktora programlarının olmayışı gelişmeye açık yönlerimizdir.
Olgunluk Düzeyi: 1 - Teknik ve finansal altyapı eksikliği ar-ge çalışmalarının gelişmesini sınırlamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümlerin uygulama odaklı potansiyelleri üzerinden yerel halka ve kurumlara yönelik farkındalık oluşturma, kariyer planlama, paydaş görüşü alma gibi konularda çalışmalar yürütülmektedir (OD3), (OD3). Toplumsal katkı stratejisinin 'gelecek projeksiyonunda' kritik bir öneme sahip olduğu bilincinden hareketle toplumsal katkı çalışmalarına fakülte kaynak olma bilinci ve çabası

içerisindedir. Yürütülen faaliyetlerle bu bilinç ve vizyona fakültenin entegre olması hedeflenmektedir (OD3), (OD3).
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki öğrencilerin ve akademik personelin insan kaynağı bağlamında yapmış olduğu faaliyetler hem yönetsel hem de toplumsal katkı sürecinin alt yapısını oluşturmaktadır. Bu kapsamda bölümlerin yürüttüğü faaliyetler üzerinden toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve takibi yapılmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2).
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumu doğrudan ilgilendiren sağlık ve afet alanlarında faaliyetler gösterdiğinden, ilgili bölümlerin toplumsal katkı sağlayacak etkinlikleri düzenlemeleri teşvik edilmektedir. Bölümler tarafından gerçekleştirilen saha uygulamaları, seminerler ve sosyal sorumluluk projeleri ile katılımcı sayıları, faaliyet türleri, sayıları ve ulaşılan hedef kitle bazında Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Böylece sürecin ve ortaya çıkan potansiyelin izlenmesi ve değerlendirilmesi için veri kaynağı oluşturulmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Fakültemizin güçlü yanlarından ilki, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi (AYAY) gibi toplumun temel ihtiyaçlarına doğrudan temas eden bölümlerde aktif eğitim verilmesidir. Özellikle AYAY bölümümüzün yerel yönetimler ve AFAD gibi stratejik kurumlarla olan yakın iş birliği, il genelinde afet farkındalığının artırılmasında öncü bir rol oynamayı sağlamaktadır. Aktif bölümlerimizdeki öğrencilerin saha uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri, teorik bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayarak fakültemizin şehirle bütünleşme kapasitesini en üst düzeye çıkarmaktadır. Bu dinamik yapı, yerel paydaşlar nezdinde güvenilir bir çözüm ortağı olarak konumlanmamızı pekiştirmektedir (OD2), (OD2). Eğitim-öğretime henüz başlamamış olan Beslenme ve Diyetetik ile Sosyal Hizmet bölümlerimizdeki uzman akademik kadromuz, toplumsal katkı stratejimizin en güçlü entelektüel kaynaklarından biridir. Bu bölümlerdeki öğretim üyelerimiz; sağlıklı beslenme, dezavantajlı gruplar ve sosyal destek mekanizmaları gibi alanlarda il genelindeki kamu kurullarında işbirliği yapmakta ve politika geliştirme süreçlerine bilimsel destek sunmaktadır. Henüz öğrenci alımı yapılmamış olması bir sınırlılık gibi görünse de, bu durum öğretim elemanlarımızın akademik uzmanlıklarını doğrudan dış paydaşlara ve sosyal projelere aktarmaları için geniş bir zaman ve odak alanı yaratmakta, fakültemizin toplumsal hizmet yelpazesini genişletmektedir (OD2), (OD2).

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması, mevcut personelin iş yükünü artırmakta ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin etkinliğini olumsuz etkilemektedir. Akademik personelin ders yükünün fazlalığı nedeniyle araştırma yapmak için yeterli zaman ayrılamamakta, bu durum bilimsel üretkenliği sınırlamaktadır. Laboratuvar imkânlarının ve çeşitliliğinin yetersiz olması, uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini düşürmektedir. Akademik personel sayısının azlığı, bazı alanlarda dışa bağımlılığa yol açmakta ve sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturulmasını zorlaştırmaktadır.
Fakültedee uygulamalı derslerin yoğunluğu dikkate alındığında, yeterli sayıda yardımcı öğretim elemanı (araştırma görevlisi) bulunmaması eğitim süreçlerinde aksamalara neden olmaktadır. Ayrıca SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümüne akademik personel temin edilememesi, bölümün gelişimini ve eğitim kalitesini olumsuz etkilemektedir. İntörn eğitiminin bulunmaması, öğrencilerin mesleki uygulama deneyimlerini yeterince kazanamamalarına yol açmaktadır. Öğrencilerin İş Sağlığı ve İş Güvenliği sigortasının bulunmaması ise uygulamalı derslerde aktif olarak uygulamaya katılımlarını kısıtlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray
Telefon / Fax
0382 288 2750 Faks: 0382 288 2799
E-mail
sbf@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda ilk önce Hemşirelik Bölümü eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı gereğince 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir. Yüksekokulumuza, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2009 tarihli ve 1968 sayılı yazısı gereği Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü, 30.04.2012 tarihli ve 2809-18763 sayılı yazısı gereği Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü açılmıştır. 11.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Yönetimi olarak birleştirilmesi nedeni ile Yüksekokulumuz Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümünün adı Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz, 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 0111.2016 tarih ve 29875 Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulundaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır.
Fakültemizde, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 2. Öğretim, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında öğrenci alımları yapılmıştır.
Sağlık Bilimleri Fakültemize, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10/10/2017 tarihli ve E.68215 sayılı yazısı gereği Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Çocuk Gelişimi Bölümü ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07/11/2018 tarihli ve E.86725 sayılı yazısı gereği Sosyal Hizmet Bölümü açılmıştır. Ancak 2025 yılında Çocuk Gelişimi Bölümü YÖK kararı ile kapatılarak akademik kadrosu Sosyal Hizmet Bölümüne aktarılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ve Sosyal Hizmet Bölümüne henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz ve Acil Yardım ve Afet Yönetim, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemiz evrensel değerler ışığında, etik ilkelere bağlı, araştırma odaklı ve toplum sağlığını geliştirmeyi hedefleyen yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Vizyonumuz, sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, disiplinlerarası çalışmalarıyla bilimsel literatüre ve toplum refahına yön veren öncü bir eğitim kurumu olmaktır. Bu doğrultuda; Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi bölümlerinde aktif olarak sürdürülen eğitim faaliyetleri, dürüstlük, liyakat ve katılımcılık gibi temel değerlerimizle harmanlanmaktadır. Henüz lisans seviyesinde eğitim-öğretime başlamamış olan Beslenme ve Diyetetik ile Sosyal Hizmet bölümlerimiz ise fakültemizin bütüncül sağlık yaklaşımını tamamlama noktasında stratejik birer bileşen olarak vizyonumuzun bir parçasını oluşturmaktadır. Kurumsal hedeflerimiz, eğitim kalitesini akreditasyon standartlarına yükseltmek, araştırma çıktılarının niteliğini artırmak ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerel ihtiyaçlara (afet yönetimi, sağlık işletmeciliği vb.) göre çeşitlendirmektir. Bu hedefler kapsamında, öğrencisi olmayan bölümlerimizin laboratuvar ve kadro altyapısını hızla tamamlayarak eğitim-öğretime başlatılması ve aktif bölümlerimizde lisansüstü program sayısının artırılması öncelikli yol haritamızı oluşturmaktadır. Hedeflerimize ulaşma düzeyi, yıllık performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri ile izlenmekte, dinamik yönetim anlayışımız çerçevesinde periyodik olarak güncellenmektedir.

2025© BTM ARGE