

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

AKSARAY
OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel gelişimi	5
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	11
A.3. Yönetim Sistemleri.....	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	11
A.3.3. Finansal yönetim.....	12
A.3.4. Süreç yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	13
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	13
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	14
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	16
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	16

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	17
B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	19
B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	20
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	23
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	23
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	23
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	24
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	25
B.3.3. Tesis ve altyapılar	26
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	27
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	27
B.4. Öğretim Kadrosu.	28
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	28
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	28
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	30
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	30
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	30
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	31
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	31
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	31
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	31
C.3. Araştırma Performansı	32
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	32
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	32
D. TOPLUMSAL KATKI.....	33
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	33

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	33
D.1.2. Kaynaklar.....	34
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	34
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	34
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	35

ÖZET

Hazırlanan bu raporda, Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2024 yılına ait iç değerlendirme çalışmaları ele alınmıştır. Raporda, fakültenin 2024 yılında yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi, ortaya çıkan ilerlemelerin analiz edilmesi ve iyileştirmeye açık yönlerin incelenmesi amaçlanmıştır. Fakülte bünyesinde bulunan bölümlerin 2024 yılına ait öz değerlendirmelerin de göz önüne alındığı bu raporda fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ile gelişmeye açık yönleri üzerinden bir değerlendirme yapılarak geleceğe yönelik amaç ve hedefler ortaya konulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
BİRİM YÖNETİCİSİ	ADI SOYADI	TELEFON	E-MAIL
Dekan	Prof. Dr. Abdullah ÖKSÜZ	0382 288 2750	abdullahoksuz@aksaray.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Dr. Sami KALAYCI	0382 288 2750	samikalayci@aksaray.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. A. Yasemin ZENGİN	0382 288 2750	yaseminzengin@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Niğde Üniversitesi bünyesinde 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu şeklinde kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokuldaki eğitim Hemşirelik Bölümü ile birlikte eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir. Daha sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı gereğince 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2009 tarihli ve 1968 sayılı yazısı gereği Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü, 30.04.2012 tarihli ve 2809-18763 sayılı yazısı gereği Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü yüksekokul bünyesinde kurulmuştur. Sonrasında 11.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında; Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Yönetimi olarak birleştirilmesi nedeni ile Yüksekokulumuz Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümünün adı Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiştir. Daha sonra 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Resmî Gazetede yayınlanması ile Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Çocuk Gelişimi Bölümü 20.09.2017 tarihli ve 2017/22-01 sayılı senato kararından sonra Yükseköğretim Yürütme Kurulunun onayı ile Fakültemiz bünyesinde kurulmuştur. Bu bölümlerin kuruluşundan sonra Sosyal Hizmet Bölümünün 07.11.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında Fakültemiz bünyesinde açılması uygun görülmüştür. Ancak kurulan son üç bölümde henüz öğrenci alımı yapılamamasına karşın fakültemizde Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümleri ile eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin;

Misyon'u:

Sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyoneller ile eğitimcileri yetiştirmek.

Vizyon'u:

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir fakülte olmak, temel Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Acil Yardım ve Acil Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,

uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, daima yenilikçi ve yaratıcı meslek üyeleri yetiştirmek.

Değerleri;

Ahlaki ve toplumsal değerleri özümsemiş, bilimsel araştırma ve etik ilkelere güçlü olarak bağlı,

- Analitik düşünme becerisine sahip,
- Bilimsel tabanlı çözümler üretebilen,
- Disiplinler arası iş birliğini etkin olarak kullanan,
- Evrensel düzeyde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren fakülte olmak.

Hedefleri;

Fakülte aşağıda ifade edilen hedeflere erişmek için de çalışmaktadır:

- Lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim faaliyetini geliştirmek.
- Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın ve atıf sayısını yükseltmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki proje sayısını arttırmak.
- Disiplinler arası çalışmaları büyütmek.
- Dış paydaşlarla olan ilişkileri güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimin yönetim modeli ve idari yapısı; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve buna bağlı mevzuat hükümleri ve diğer mevzu kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Birimin yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Birimin akademik ve idari yapısı ile yetkili kurullarına web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir (Kanıt A.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.1.1. [Aksaray Üniversitesi Birim Web Sayfası](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürünün, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması planlanmaktadır. Fakültemiz, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar yapmak, günün ihtiyaçlarına göre eğitim programlarını gözden geçirerek uluslararası teknoloji ve programlarla uyumlu hale getirilmesini sağlamak, uluslararası üniversiteler ile iş birliği yaparak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmak suretiyle kaliteli ve güvenilir bir Fakülte olma amacındadır. Bu amaçla Fakültemizde dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre kararlar alınmakta, değerlendirilmekte ve uygulamaya hazır hale getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.1.3. Kurumun dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim yapısı içerisindeki değişimleri, toplumsal paydaşların beklentileri, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve diğer paydaş beklentileri dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve

hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanma ve birimdeki özgünlüğü güçlendirme amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.1.4. İç Kalite Güvence mekanizmaları

Kurumun kalite çalışmaları konusunda gerekli çalışmaların yapılması için birimizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm personelimize **Türk Standartları Enstitüsü** tarafından 2018 tarihlerinde Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi verilmiştir (Kanıt A.1.4.1). Fakültemizde Kalite Kurulu ve Yönetim Temsilcisi belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.2). Kalite Komisyonu, birimin kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir. Bu temsilciler fakültenin kalite güvence komisyonu koordinatörü ile toplantılar yaparak, bölümlerden gelen çalışmaları değerlendirmektedirler. Birimde “Kalite Güvence Sistemi” ile ilgili bir farkındalığın olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.4.1. [Kalite Koordinatörlüğü Eğitimler](#)

A.1.4.2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Fakültemize ait faaliyetlerin tümü web sayfası aracılığı ile Duyurular ve Haberler başlığı altında paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.1, A.1.5.2). Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kanun ve yönetmeliklere atıfta bulunularak sağlanmaktadır. Fakültemiz içerisinde duyurulması gereken her türlü duyuru ve ilanlar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, E- Mail ve sosyal medya platformları üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.5.1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyurular](#)

A.1.5.2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Haberler](#) 9

A.2. Misyon ve stratejik amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin web adresinde misyonu ve vizyonu tanımlanmıştır (Kanıt A.2.1.1). İ ve dış paydaşlar tarafından Fakültemizin misyon ve vizyonu bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birim tarafından tanımlanan misyon ve vizyon birime özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Bu kapsamda, akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanarak uygulanması amaçlanmaktadır. Birimin kalite güvencesi, eğitim öğretim (uzaktan öğretim de dâhil), araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarına ilişkin tanımlı süreçleri gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir. Birimin eğitim öğretim yönetmeliği web sayfası üzerinde bulunmaktadır (Kanıt A.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.2.1.1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)

A.2.1.2. [Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

A.2.2. Strateji, amaç ve hedefler

Birimin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri birim iç değerlendirme raporu ve faaliyet raporu 2024'te sunulmuştur (Kanıt A.2.2.1). Ayrıca, stratejik plan raporlarında da bu amaçlar için yapılan çalışmalara yer verilmiştir (Kanıt A.2.2.2). Dolayısıyla bu raporlarda stratejik plan ve geliştirilme süreci, performans raporları, birimin stratejik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlara yer verilmiştir. Bununla birlikte, bu uyum, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.2.2.1. [Birim Öz Değerlendirme Raporu- 2024](#)

A.2.2.2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemize ait performans göstergeleri Üniversitemizin stratejik planında belirtilmiştir (Kanıt A.2.3.1). Ayrıca bu göstergelerin ne düzeyde gerçekleştirildiğine ve performans yönetimi sürecinin paydaş katılımıyla sürdürülüp sürdürülmediğine ilişkin durumlar yıl içerisinde dört defa değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Fakültemizde her yıl tüm öğretim elamanlarının katılımı ile Akademik Kurul Toplantısı yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.2). Akademik Kurul Toplantısında her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu akademik etkinlikler rapor haline getirilerek araştırma performansları yıl bazında izlenerek değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.2.3.1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı](#)

A.2.3.2. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı- 2024](#)

A.3. Yönetim sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Aksaray Üniversitesi Personel Bilgi Sistemi (<https://personel.aksaray.edu.tr>), Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.aksaray.edu.tr>), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<https://aksaray.edu.tr/e-universite/>), Hazine ve Maliye Bakanlığının KBS ve MYS sistemleri birim tarafından etkili biçimde kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri kullanılarak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde görev yapan personellerin görev tanımları yazılı olarak tanımlanmıştır. İdari personeller için görev tanımları Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden bildirilmiştir. Birimde, akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır. Bu kurallar süreçler birim çalışanları tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adil, eşit ve şeffaftır. Çalışanların (akademik-idari) memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anketler geliştirilerek uygulanması amaçlanmaktadır. Birimin ihtiyaç duyduğu akademik ve idari

personel, 2547 Sayılı Kanun ve 657 Sayılı Kanun başta olmak üzere ilgili mevzuat çerçevesinde Rektörlük Makamı tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde sürekli olarak izlenmektedir. Yıl içerisinde merkezi bütçeden aktarılan bütçe kaynakları birimizin öncelikli ihtiyaçları göz önüne alınarak etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Süreç Yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (uzaktan eğitim dâhil), süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin standart uygulamalar mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yöndür.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Birimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri fakültemiz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.4.1.1. [Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı](#)

A.4.1.2. [Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, fakülte eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1.; A.4.2.2.). Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.4.2.1. [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

A.4.2.2. [Rektörlük İletişim Merkezi](#)

A.4.2.3. [ASÜ Mobil uygulaması](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, fakülte mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve iş birliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, fakülte eğitim programlarının mesleki yaşantının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır.

Fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi fakülte için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, çalışma yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlanması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1.; A.4.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.4.3.1. [Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.4.3.2 [Sağlık Bilimleri Fakültesi sosyal medya hesapları](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, fakültenin küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir (Kanıt A.5.1.1.; A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.1.1. [Dış İlişkiler web sayfası](#)

A.5.1.2. [Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, fakültenin uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşerî kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, fakültenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin

uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanit A.5.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.2.1. [Erasmus](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı, fakültenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayımlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Fakültenin uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (Kanit A.5.3.1.). Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanit A.5.3.2., A.5.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.3.1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Performans Göstergeleri](#)

A.5.3.2. [Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri](#)

A.5.3.3. [Erasmus Web Sayfası](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, çalışma yaşantısında mezunların gereksinimleri ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Faaliyetler:

Fakültemizde program tasarımı TYYÇ'ne uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.1.1. [Yönetmelikler, Yönergeler ve YÖK Mevzuatı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, meslek dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde ve çalışma yaşantılarında başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve seçmeli dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu fakülte yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanıt B.1.2.1.). Bu şekilde fakülteden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri olarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.

Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri olarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

B.1.2.1. [Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü AKTS Bilgi Paketi](#)

[Hemşirelik Bölümü AKTS Bilgi Paketi](#)

[Sağlık Yönetimi Bölümü AKTS Bilgi Paketi](#)

B.1.2.2. [Üniversite Seçmeli Dersler Listesi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, bölümlerin hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Faaliyetler:

Sağlık Bilimler Fakültesi'nde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.1.). Sağlık Bilimler Fakültesi'nin yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ' ye dayalı olarak, bölümleri bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde

bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1.)

Fakültemizden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.1.3.1. [Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü AKTS Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri](#)

[Hemşirelik Bölümü AKTS Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri](#)

[Sağlık Yönetimi Bölümü AKTS Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

Fakültemizde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı bölümler ve bölümlerden mezun olacak olan öğrencilerin kazanması gereken yeterlilikler göz önünde bulundurularak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kanıt B.1.4.1.)

Fakültemizde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanıt B.1.4.1.).

Aynı zamanda bireysel, sosyal, mesleki, toplumsal, kültürel beceriler kazanması ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. (Kanıt B.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.1.4.1. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü AKTS Bilgi Paketi

Hemşirelik Bölümü AKTS Bilgi Paketi

Sağlık Yönetimi Bölümü AKTS Bilgi Paketi

B.1.4.2. ASÜ Üniversite Seçmeli Ders Müfredatı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam alanları, istihdam alanlarında karşılaştıkları zorluklar ve güncel gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle bölümlerde eğitim müfredatı düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Her yıl bölüm öğretim üyelerinin görüşleri dikkate alınarak mayıs ayında müfredat güncelleme yapılmaktadır (Kanıt B.1.5.1.).

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (Kanıt B.1.5.2.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3**Kanıtlar:**

B.1.5.1. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Lisans Ders Programı

Hemşirelik Bölümü Lisans Ders Programı

Sağlık Yönetimi Bölümü Lisans Ders Programı

B.1.5.2. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim

programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Faaliyetler:

Fakültemiz bünyesinde yer alan Bölümlerimizin Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur. (Kanıt B.1.6.1.).

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar:

B.1.6.1. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Eğitim Öğretim Komisyonu

Hemşirelik Bölümü Eğitim Öğretim Komisyonu

Sağlık Yönetimi Bölümü Eğitim Öğretim Komisyonu

B.1.6.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

Faaliyetler:

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejileri, değerleri, hedefleri, yaşam becerilerini, eğitim teknolojilerini ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak eğitim öğretim politikalarını üniversite kalite politikasında belirlendiği şekilde yürütülmektedir (Kanıt B.2.1.1).

Fakültemizde uygulama ve alan çalışmaları kapsamında laboratuvar çalışmalarına ek olarak Yaz Stajı ve Uygulama Dersleri ile aktif öğrenme gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.2.1.1. [Kalite Politikası](#)

B.2.1.2. [Yaz Stajı ve Uygulama Dersleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

Fakültemizde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1).

Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş olup, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve değişikliklerle birlikte sürekli olarak güncellenen engellilere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatın toplu olarak bulunduğu portal üzerinden yararlanılarak Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe koyulmuştur. Böylelikle dezavantajlı gruplara yönelik sınavların düzenlenebilmesi Fakültemizce de sağlanmaktadır (Kanıt. B.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.2.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2.2. Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanıt B.2.3.1).

Fakültemize yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.2).

Fakültemizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, fakültemizde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve fakültemiz tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir. Bu uygulama “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.1).

Lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. (Kanıt B.2.3.3., B.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.2.3.1. ASÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

B.2.3.2. Oryantasyon Toplantıları

B.2.3.3. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3.4. Aksaray Üniversitesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte, programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca, diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1).

Zorunlu seçmeli dersleri tamamlamak şartıyla en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler yüksek lisans; 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler ise doktora seviyesinden mezun olabilmektedir. (Kanıt B.2.4.2).

Çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir. Fakültemiz ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir (Kanıt B.2.4.3).

Fakültemizde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizin ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir. (Kanıt B.2.4.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.4.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.2. [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.3. [Çift Ana Dal-Yandal Programı Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Modern laboratuvarlar, güncel teknolojik donanımlar ve kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

26/09/2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Faaliyetler:

2016 yılında kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi, lisans programı, yüksek lisans ve doktora programları, uygulama ve laboratuvarı, 3 profesör, 14 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 13 araştırma görevlisi ile yürütülmektedir (Kanıt B.3.1.1).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri öğrenme ortamı olarak 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet anatomi laboratuvarı ile beraber çeşitli imkânlarla sahiptir. Ayrıca, fakültemize ait ortak kullanıma açık olan 1 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. (Kanıt B.3.1.2).

Fakülte öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir. (Kanıt B.3.1.3).

Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Listesi

B.3.1.2. ASÜ SBF Laboratuvar Listesi

B.3.1.3. ASÜ Kütüphane

B.3.1.4. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır (Kanıt B.3.2.1).

Fakülte öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.2).

Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur. (Kanıt B.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

Faaliyetler:

ASÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemize ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1).

Fakültemizde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvar olanaklarını mevcuttur (Kanıt B.3.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

B.3.3.2. ASÜ SBF Laboratuvar Listesi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, fakültemizde üniversitemizin bünyesinde engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır.

Faaliyetler:

ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

B.3.4.1. [Engelli Öğrenci Birimi](#)

B.3.4.2. [Engelli Öğrenci Kılavuzu](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

Fakültemizde bulunan topluluklar için üniversitemiz tarafından oluşturulan Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur. (Kanıt B.3.5.2).

Fakülte bünyesinde kurulmuş olan ASÜ Sağlık Yönetimi Kariyer ve Kültür Topluluğu bulunmaktadır. (Kanıt B.3.5.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi

B.3.5.3. Öğrenci Toplulukları

B.4. Öğretim Kadrosu**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde, üniversitemiz tarafından belirlenen öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3**Kanıtlar:**

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, fakültemizde üniversitemiz tarafından organize edilen çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

Fakültemizde ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır. (Kanıt B.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

B.4.2.1. [ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde, üniversitemiz tarafından belirlenen ve akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

Fakültemizde ve üniversitemizde öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik performans değerlendirme, teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır (Kanıt B.4.3.1., Kanıt B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

B.4.3.1. [Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

B.4.3.2. [Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin misyonu çerçevesinde “yerel ve uluslararası iş birliğini güçlendirme”, “disiplinler arası yenilikçi araştırmalar” ve “uluslararasılaşma” fakültemizin araştırma stratejilerini oluşturmaktadır. Bu kapsamda bölgesel ve uluslararası ölçekte araştırmaları yaygınlaştırmak, yenilikçi çalışmalarını teşvik etmek ve uluslararasılaşma konusunda araştırma kapasitesini geliştirmek hedeflenmektedir.

Faaliyetler:

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin planlama bulunmamaktadır.

Bölüm akademik personeli Google akademik hesaplarını birim “Department of Chemistry, Aksaray University” adı altında izlenmesi amacıyla açılmıştır (Kanıt C.1.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar:

C.1.1.1. [Sağlık Yönetimi bölümü Google akademik hesabı](#)

[Hemşirelik Bölümü Google akademik hesabı](#)

[Sosyal Hizmet bölümü Google akademik hesabı](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma birimleri BAP Koordinatörlüğü, Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TEKNOKENT ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır. Fakültemiz, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmayı, üniversite-sanayi ile iş birliklerini teşvik etmeyi hedefler.

Faaliyetler:

Fakülte akademik kurulunda her yıl Akademik Personel yaptıkları farklı alanlardaki çalışmalara göre ödüllendirilmektedir. (Kanıt C.1.2.1)

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır. (Kanıt C.1.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1**Kanıtlar:**

C.1.2.1. [Akademik Kurul Toplantısı](#)

C.1.2.2. [Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü Tanıtımı](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde uluslararasılaşma odağında doktora programları ve doktora sonrası imkanların geliştirilmesine yönelik planlanmalar hedeflenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitim, seminer, ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilmesi, uluslararası ortaklıklar kurulması hedeflenmektedir.

Faaliyetler:

Fakültemizde diğer üniversitelerle iş birliği yapılarak bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.2.2.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1**Kanıtlar:**

C.2.2.1. [BAP Projesi](#)

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir. Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Faaliyetler:

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur. (Kanıt C.3.1.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**Kanıtlar:**

C.3.1.1. [Akademik Kurul Toplantısı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans

değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Faaliyetler:

Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir. (Kanıt C.3.2.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

C.3.2.1.Akademik Kurul Toplantısı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından “Narko Gençlik” faaliyeti kapsamında fakültemiz öğrencilerine yönelik bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Dekan Prof. Dr. Abdullah ÖKSÜZ’ün de yer aldığı programda öğrencilere zararlı maddeler ile bağımlılık sorunu ve zararlı alışkanlıklardan korunma biçimleri hakkında eğitim verilmiştir. Fakülte konferans salonunda gerçekleştirilen eğitim programı dekanımız tarafından verilen teşekkür taktimi ile sonlandırılmıştır. (Kanıt D.1.1.1.).

Sağlık Yönetimi Kariyer ve Kültür Topluluğunun 18 Aralık Sağlık İdarecileri günü için sağlık yönetiminin 61.yılında kariyer söyleşileri etkinliği yapıldı. (Kanıt D.1.1.2.).

Aksaray Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aksaray Belediyesi ve Aksaray Bilim Merkezi iş birliği ile düzenlenen "Çocuk Eğitimi ve Bilim Kampı IV" etkinliği 04.01.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin Çocuk Gelişimi bölümünde görev yapmakta olan Arş. Gör. Gül SERİN programın düzenleme kurulunda yer almış ve aynı zamanda "Çocuk Gelişiminde Birlikte Ebeveynlik ve Baba Katılımı" başlıklı semineri ile etkinliğe katılım sağlamıştır. (Kanıt D.1.1.3.).

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin katkılarıyla, üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla düzenlediği etkinliklere devam ediyor. Merkezin, kaygıyla mücadele etme sürecini kolaylaştıracak Psikodrama grup çalışması, 6 Kasım 2024 itibarıyla sürdürülmekte. Düzenlenen programla öğrencilerin kariyer kaygılarının altında yatan sebepler değerlendirilip, sorunlarla başa çıkma mekanizmaları güçlendiriliyor. Çalışma, öğrencilerin kariyer gelişimi süreçlerinde yaşadıkları sorunları sahnelemelerine ve içsel süreçlerini anlamalarına yardımcı oluyor. Uygulamanın, öğrencilerin kariyer stresleri ve kaygıları odağında içsel yaşamlarına dair farkındalık kazanmalarına, duygusal ve sosyal açıdan beceri gelişimlerinin desteklenmesine hizmet etmesi hedefleniyor. Farklı bölümlerden 18-23 yaş aralığındaki öğrencilerin başvurabileceği grup çalışması, Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi Hatice Öztürk ve Uzman Sosyal Çalışmacı Nevin Güneş tarafından yürütülüyor. Uygulama 12 hafta boyunca, haftada bir gün, üç saat şeklinde gerçekleştiriliyor. (Kanıt D.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

D.1.1.1. [Narko Gençlik](#)

D.1.1.2. [18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü](#)

D.1.1.3. [Çocuk Eğitimi ve Bilim Kampı IV](#)

D.1.1.4. [Psikodrama](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için saferber edilmektedir.

Faaliyetler:

Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir. (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1**Kanıtlar:**

D.1.2.1. [TEKNOPARK](#)

D.1.2.2. [TÖMER](#)

D.1.2.3. [ASUSEM](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz, toplumsal katkı performansının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için hazırlıklar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME****Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hedefleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek gelecekteki hedefler için yapılması gereken faaliyetler değerlendirilmektedir. Fakültemizde alınan kararlarda tüm paydaşların fikirlerine önem verilerek, eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel stratejiler ve araştırma stratejilerinde iş birliğine dayalı liderlik ve yönetim anlayışı benimsenmekte ve katılımcı bir yönetim modelini uygulanmaktadır. Fakültemizin web sitesinde organizasyon şemalarına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemizin Kalite Komisyonu stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmekte ve hedeflere yönelik faaliyetler düzenlemektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete sunulacak olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır.
- Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.
- Değerlendirmeler düzenli yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir.
- Kalite Güvence Sisteminin yerleşmesinde, güçlü bir liderlik örneği verilmesi,
- Katılımcı yöntemlerle birim değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- Fakültenin vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması
- Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimizin teori ve uygulamada faydalanabileceği temel dersleri içeren kapsamlı müfredatımız mevcuttur.
- Fakültemiz hem alanda hem de uygulamada deneyimli akademik kadrosu ile öğrencilerimize nitelikli bir eğitim-öğretim sunulmasını sağlamaktadır.
- Öğrencilerimiz, staj ve uygulama çalışmaları sayesinde sahada deneyim kazanma fırsatı bulmakta ve bu da mezunlarımızın iş ve kariyer imkanlarını artırmaktadır.

Zayıf Yönler (Gelişmeye açık yönler)

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz kullanılmıyor olması
- Araştırma Görevlisi kadrosunda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Mezunlarla olan ilişkilerin henüz istenilen seviyede olmaması

Eğitim ve Öğretim

Fakülte bünyesindeki bölümlerin eğitim-öğretime ilişkin ders müfredatları oluşturulmuş ve bilim ve teknoloji dünyasındaki gelişmelere paralel şekilde müfredat güncellemeleri ile planlamaları aktif şekilde yapılmaktadır. Aynı şekilde bölümlerin Bologna Sürecine yönelik bilgi paketleri de tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim yapılabilmektedir. Ayrıca eğitim alanların nitelikli ve kaliteli bir eğitim fırsatı yakalayabilmesi için de bölümlere ait ders içerikleri düzenlenirken seçmeli ders havuzları da oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin mevzuat düzenlemeleri de düzenli şekilde fakülte sayfasında

paylaşılmaktadır. Bunların yanı sıra öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri de bölümler tarafından sunulmaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre derslerin dağıtılması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretimin sunulması
- Akademik kadronun kararlı, güçlü ve motive olması
- Lisansüstü eğitimin aktif olarak yapılması

Zayıf Yönler

- Fakülte binasının yapı bakımından eski olması
- Tekil şekilde öğretim elemanı başına düşen oda sayısının az olması
- Öğrencilere yönelik sosyal yetenek ve beceri kazanımı için mekânsal sınırlılıklar
- Henüz öğrencisi olmayan bölümlerin olması
- Eğitime yönelik iş birliği yapılan dış paydaşların kapasite bakımından yetersiz kalması

Araştırma ve Geliştirme

Fakülte araştırma-geliştirme faaliyetlerini BAP, Tübitak vb. imkânlarla yürütmektedir. Fakülte bünyesindeki öğretim üyeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir çaba gösterirken uluslararası alandaki dergilerde yayın yapma kapasitelerini büyütme gayreti içindedir. Bu bağlamda öğretim elemanları hem bölgesel hem ulusal hem de uluslararası ikili iş birliklerini geliştirme yönünde sürekli olarak arayış içerisindedirler.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının BAP projelerine yönelik proje girişimlerinin olması
- Akademik kadronun uluslararası alandaki dergilerde yayınlarının bulunması

Zayıf Yönler

- Bilimsel araştırma proje destek miktarlarının yetersiz olması
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini yarıda bırakması

Toplumsal Katkı

Fakülteden mezun olan öğrencilerimiz toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağıdır. Bu bakımdan fakülte verdiği mezunlar sayesinde topluma hizmet üreten hazır insan kaynağına doğrudan destek sunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Nitelikli insan kaynağına doğrudan etki eden mesleki alanlardan mezunların verilmesi.
- Topluma yönelik doğrudan katkılar konusunda öğretim elemanlarının istekli olması.

Zayıf Yönler

- Fakültenin akademik personel sayısı ile mekânsal kapasite bakımından sınırlı kalması.
- Hem beşerî sermayenin hem de mali imkânların belirli bir düzeyin üstüne çıkamaması.
- Dış paydaşlarla etkili iş birliklerin zayıf kalması.