Sağlık Bilimleri Fakültesi 2026 Yılı Akran Değerlendirme Raporu Sonuçlarına Yönelik İyileştirme Çalışmaları

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Akran değerlendirme raporunda; Akran değerlendirme raporunda, bölüm bazlı dış paydaşlarla iş birliklerinin daha fazla güçlendirilebileceği**,** fakülte eğitim laboratuvarlarının malzeme ve araç-gereç kapasitesinin geliştirilmesine ihtiyaç bulunduğu belirtilmiştir. Ayrıca, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasıyla daha etkili danışmanlık ve eğitim imkânı sağlanabileceği ve daha modern ve fonksiyonel bir fakülte binasına ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir.

Bu değerlendirmeler doğrultusunda; bölüm bazlı dış paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi, eğitim laboratuvarlarının malzeme ve araç-gereç kapasitesinin imkânlar doğrultusunda geliştirilmesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha modern ve fonksiyonel bir fiziki yapı içerisinde yürütülebilmesi amacıyla fiziki yapının güçlenmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

B. Eğitim-Öğretim

Akran değerlendirme raporunda, fakültenin eğitim-öğretim alanındaki gelişmeye açık yönleri; fiziki altyapının mevcut ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması, bilgisayar laboratuvarı ve mesleki uygulama laboratuvarlarının kapasitesinin sınırlı olması ve uygulama süreçlerinde bazı yapısal kısıtlılıkların bulunması olarak belirtilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin iş birliği yapılan kurumlarda iş sağlığı ve güvenliği sigortalarının yapılamaması nedeniyle uygulamalarda yalnızca gözlemci rolünde bulunabilmeleri, mesleki deneyim kazanma süreçlerini sınırlandıran bir husus olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra akademik personel sayısının sınırlı olması ve mevcut ders yükünün fazlalığı**,** öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayırmasını güçleştirmektedir. Beslenme ve Diyetetik ile Sosyal Hizmet Bölümlerinin henüz aktif eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olması ve bazı anabilim dallarında alanında uzman öğretim üyesi sayısının yetersiz olması da gelişmeye açık yönler arasında yer almaktadır.
Bu kapsamda, fiziki altyapının, bilgisayar ve mesleki uygulama laboratuvarlarının kapasitesinin geliştirilmesi, uygulama süreçlerinde yaşanan yapısal kısıtlılıkların giderilmesi ve öğrencilerin mesleki uygulamalara daha etkin katılımının sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Ayrıca akademik personel kapasitesinin ve bazı anabilim dallarındaki uzman öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim elemanlarının ders yüklerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve Beslenme ve Diyetetik ile Sosyal Hizmet Bölümlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

C. Araştırma-Geliştirme

Akran değerlendirme raporunda, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine ve uygulamalı çalışmalara katılımının artırılması, laboratuvar ve teknik araştırma altyapısının geliştirilmesi, aktif olmayan programların geliştirilmesi ve doktora programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmaların geliştirilmesi gereken alanlar olduğu belirtilmiştir.

Bu doğrultuda, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının artırılması, laboratuvar ve teknik altyapının geliştirilmesi ve doktora programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

Akran değerlendirme raporunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için kaynak planlamasının geliştirilmesi ile akademik ve idari personel yetersizliğinin toplumsal katkı faaliyetleri üzerindeki etkisinin gelişmeye açık alanlar olduğu belirtilmiştir. Bununla birlikte, alan uygulamaları ve sosyal sorumluluk çalışmalarının sürdürüldüğü ifade edilmiştir.

Bu doğrultuda, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak planlamasının geliştirilmesi ve personel kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.