



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK PR.



17 OCAK 2024

AKSARAY

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray Tel: 0382 288 27 50 Faks: 0382 288 2799 Bölümün Kısa Tarihçesi Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda ilk önce Hemşirelik Bölümü eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı gereğince 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz, 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 0111.2016 tarih ve 29875 Resmî Gazetede yayınlanması ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulundaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Hemşirelik Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimi de yürütülmektedir. Hemşirelik Bölümü'nün şu an ki öğrenci sayısı 533 olup, öğretim elemanı kadrosunda; 5 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü MF-3 ile öğrenci almaktadır.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Programa kabul edilen öğrenciler Hemşirelik Bölümüne LYS MF-3 puanı ile alınan öğrenciler 4 yıllık eğitim süresince teorik ve uygulamalı derslerde mesleki bilgi, beceri ve davranışları kazanarak mezun olur.</p> <p>Programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.3. Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

	<ol style="list-style-type: none">6. Etkili iletişim becerilerini kullanır.7. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.8. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.10. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.11. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.12. Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.13. Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.14. Yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.15. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.16. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma ve projelerde yer alır.17. Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır18. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.19. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.20. Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.
1.2	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Kurumda, eğitim programına yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü, başka programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar bulunmaktadır. Yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulü, kurumlar arası geçiş, çift ana dal, yan dal ve kredi transferi, ile ilgili politikalar, YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler ve Kurumun uygulama esasları, dahilinde yürütölmektedir. Kurum ve öğrencilere Aksaray Üniversitesi resmi sayfasında duyurulmaktadır.</p> <p>Diğer üniversitelerden yatay ve dikey olarak başvuru yapacak öğrencilerde Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler ve Kredi Transferi Yapılması ile İlgili Uygulama Esasları baz alınarak başvuru gerçekleştirilmektedir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/0f40daed-cbe6-4888-8014-e47357e8a37f.pdf</p> <p>Kurumlar arasında yan dal, çift ana dal ya da kredi transferi yapılacak öğrenciler içinde “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esas alınmaktadır.</p> <p>http://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf</p> <p>İlgili yönetmelikte yatay geçiş işlemlerinde güz ve bahar dönemi için yükseköğretim kurumları tarafından yürütölecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar ek madde ile belirlenmiştir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf</p> <p>Uygulama esasları açasından uygunluğu belirlenen öğrenciler başvurularını yaptıktan sonra geldikleri okuldan transkriptlerini ve ders içeriklerini Sağlık Bilimleri Faköltesi öğrenci işlerine teslim etmek durumundadırlar. Öğrenci kabul süreci aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aksaray Üniversitesi uygulama esaslarınca şartları uygun olan öğrencilerden başvuru için geldikleri okulun ders içerikleri ve öğrencinin transkriptleri alınmaktadır.

	<p>2. Toplanan tüm belgeler bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından tek tek incelenmekte, ders uyumsuzluğu, kredi sorunu gibi kayıt olmaya engel teşkil edecek durumlar belirlenerek her bir öğrenci için not tutulmaktadır.</p> <p>3. Tüm başvuru belgeleri fakültenin resmi eğitim komisyonu tarafından toplantıda incelenmekte, sorunlar tartışılmakta, kayıt için engel olabilecek durumlara oy birliği ile karar verilmektedir. Ayrıca öğrencinin muaf olabileceği derslerde ilgili anabilim dalının öğretim elemanlarından da fikir alınarak bu toplantıda karar verilmektedir. Öğrencinin kaydıyla ilgili nihai karar ise fakülte yönetim kurulu tarafından verilmektedir.</p> <p>4. Eğitim komisyonu tarafından belirlenen sorunlar ve muaf edilmesine karar verilen tüm öğrenciler için yönetim kurulu toplanmakta ve başvurusu uygun olan öğrenciler onaylanmaktadır.</p> <p>5. Yatay ve dikey olarak başvurusu uygun görülen öğrencilerin kayıtları uygun olan sınıflara gerçekleştirilmektedir.</p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi'nde yürütülen Farabi, Mevlana ve Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı değiştirme programlarından, hemşirelik bölümü öğrenci ve öğretim elemanları da yararlanabilmektedir. Öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.</p> <p>https://farabi.aksaray.edu.tr/farabi-yonetmenligi</p> <p>https://mevlana.aksaray.edu.tr/mevlana-yonetmelik</p> <p>https://erasmus.aksaray.edu.tr/erasmus-yonergesi</p> <p>Ayrıca bölümümüzde de ilgili değişim programlarının öğretim üyesi temsilcileri bulunmaktadır. Değişim programlarına başvuru için öğrencilere duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi ve öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirme şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemiz web sitesi, sosyal medya hesaplarından da öğrencilere başvuru tarihleri ile ilgili duyurular yapılmaktadır.</p>
1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Her öğrenci için akademik ve kariyer danışmanlığını kapsayan bir danışmanlık süreci yürütülmektedir. Öğretim yılı başlamadan önce Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla öncelikli olarak öğretim üyesi olmak üzere en az bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Danışmanlık/koordinatörlük öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder, ancak normal öğrenim süresinde mezun olamayan öğrencilerin danışmanlık/koordinatörlük görevi mevcut danışmanı/koordinatörü tarafından yürütülebileceği gibi zorunluluk halinde bütün belge ve dokümanları ile birlikte ilgili dönemin son sınıf danışmanlarına/koordinatörlerine veya dekanlık tarafından danışmanlık/koordinatörlük işlemlerini yürütmek üzere görevlendirilecek bir danışmana eksiksiz olarak devredilebilir. Dekanlık, danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için, danışmanlardan gelen istemler doğrultusunda birimlerin özelliklerine göre tedbirler alır.</p>

	<p>Danışman öğrencilere ders seçme işlemlerinde yol göstermek, dersler ve içerikleri hakkında bilgi vermek ve öğrencinin ders seçimlerini kontrol etmek; öğrencinin eğitim gördüğü alana, eğitim ve kariyer planlarına, ilgi ve becerilerine, başarı durumuna göre uygun dersleri seçmesine rehberlik etmek için öğrencilerle bir araya gelir.</p> <p>ASU-OBS sistemine kullanıcı adı ve şifreleriyle giriş yapan öğrenciler ders seçimini yaparken, öğretim üye/elemanları da öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin ders onaylarını yapmaktadırlar. Bu sistemde öğrencinin seçtiği ve danışmanı tarafından onaylanan dersler, öğrencinin fotoğrafı, başarı durumu, okuduğu dönem ve son iki dönem ait öğrencinin AGNO'su yer almaktadır. Ayrıca sistem üzerinden öğrenciler sınav sonuçlarını görmektedir.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/</p> <p>Danışmanlar ders seçme işlemlerinin yanı sıra yönetmelikte yapılan değişiklikleri takip ederek bunların öğrencilere duyurulmasında yardımcı olmak, program süresince ya da mezuniyet sonrası yararlanabilecekleri kariyer olanakları konusunda danışmanlık hizmeti alan öğrencileri bilgilendirmek (staj imkanları, lisansüstü eğitim, bilimsel toplantılar, entelektüel becerilerin geliştirilmesine yönelik girişimler vs.) gibi faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğrenci danışmanı olarak görev yapan öğretim üye/elemanlarının yanı sıra Dekanlık tarafından önerilen ve Rektörlük tarafından onaylanan bir öğretim elemanı Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezinde fakülte koordinatörü olarak görev yapmaktadır.</p> <p>Burada üniversite adayı öğrencilere, üniversite mevcut öğrencilerine, mezun olan öğrencilere ve akademik personele yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu merkez tarafından fakülte öğrencilerine mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerinde rehberlik edebilecek, iş alanından ve akademik alandan profesyonellerle buluşma, işe başvurma, mezuniyet sonrası eğitimler, dil eğitimleri, alanında uzmanlar tarafından verilen seminerler, sosyal faaliyetler vb. birçok olanak sunulmaktadır. Bu merkez tarafından sunulan etkinlikler fakülte koordinatörü tarafından öğrencilere duyurulmakla birlikte, kariyer merkezi internet sayfasından da öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>https://kariyer.aksaray.edu.tr/</p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Hemşirelik Bölümü ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</p> <p>Öğrencilere kazandırılması istenen tanımlanmış, bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme yöntemleri Ders Planı/ Ders İçeriklerinde her bir ders için yer almıştır.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri</p> <p>Öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Planı/ Ders İçeriklerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</p> <p>Kurum içinde her derse ilişkin soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli durumlarda eğitim komisyonu karar</p>

	<p>mekanizmasına katılmaktadır. Fakültemiz yönetimi tarafından bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur. Kurumda öğretim elemanları tarafından öğrencilerin performans notunu yükseltmesine olanak sağlayacak uygulamalar yapılmaktadır.</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini obs üzerinden denetleyen mezuniyet onay sistemi yazılımı mevcuttur. Fakat bu sistemin yanı sıra mezun konumundaki öğrencilerin danışmanları da olası sistem hatalarına karşı öğrencilerin mezuniyet durumlarını kontrol etmektedirler.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/akademik</p>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	<p>Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Hemşirelik Lisans Eğitimi Programının Amaçları;</p> <ol style="list-style-type: none">1. İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak,2. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek,3. Çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, etkili iletişim becerilerini kullanabilen, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip,4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşacak,5. Uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallar doğrultusunda çalışacak profesyonel hemşireler yetiştirmektir.
2.2	<p>Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p> <p>Hemşirelik Bölümü mezunlarından erişmeleri istenen program çıktıları ve mesleki beklentiler şu şekildedir;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.3. Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.6. Etkili iletişim becerilerini kullanır.7. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.8. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.10. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.11. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.12. Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.13. Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.14. Yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.15. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

	<p>16. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma ve projelerde yer alır.</p> <p>17. Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır</p> <p>18. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.</p> <p>19. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.</p> <p>20. Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.</p>
2.3	<p>Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.</p> <p>Fakültenin vizyonu; Eğitim, araştırma ve uygulama alanında bilimsel düşünce gücünü kullanarak değişime ve gelişime açık sağlık profesyonelleri ve bilim insanları ile sağlık hizmetlerine yön verebilmektir.</p> <p>Fakültenin misyonu; Öncelikli görevimiz, sağlık disiplinleri ile iş birliği içinde; bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, halkla bütünleşmiş; insan yaşamının kalitesini yükseltecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.</p> <p>Diğer görevimiz, lisans üstü programlarımızda evrensel standartlarda bilimsel çalışmalar yapabilecek ve bu bilgi ve deneyimlerini öğrencilerine, uygulama alanlarına aktarabilecek akademisyenler yetiştirmektir. Hemşirelik bilim dalında araştırmalar yaparak bilime katkı sağlamak bir başka görevimizdir.</p> <p>Hemşirelik Bölümü lisans programı mezunları tüm kamu ve özel sağlık kurumlarında yönetici ve klinisyen hemşire olarak, eğitim kurumlarında okul hemşiresi, çeşitli kurumlarda kurum hemşiresi olarak çalışabilirler. Pedagojik formasyon eğitimi almış olanlar sağlık meslek liselerinde öğretmenlik yapabilirler. Hemşirelik lisans programının amaçları hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde (HUÇEP, THD Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar, The ICN Code of Ethics for Nurses, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesi vb.) yazılı evrensel değer ve normlara uygundur.</p> <p>http://www.hemed.org.tr/index.php?option=com_content&task=view&id=547&Itemid=178 http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/tr.aspx https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm https://www.icn.ch/</p>
2.4	<p>Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.</p> <p>Program amaçlarının oluşturulmasında Eğitim Komisyonu görev almıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası yasa, yönetmelik, mesleki dernek ve örgüt kaynakları gözden geçirilerek hazırlanmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlar ile çalıştaylar planlanmıştır.</p>
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>Programın amaçları Fakülte web sitesinde yayınlanmaktadır.</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/tanitim</p>
2.6	<p>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Ulusal ve uluslararası yasa, yönetmelik, mesleki dernek ve örgüt kaynakları sürekli gözden geçirilerek iç ve dış paydaşlar ile görüş alışverişleri yapılmaktadır.</p>
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi)</p>

	<p>Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p> <p>Program çıktıları, HEPDAK çıktıları ile uyumludur. Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır.</p> <p>Program çıktılarının hazırlanma sürecinde; HEPDAK web sitesinde yer alan bilgi, belge ve mevzuatlar rehberlik etmiştir. Ayrıca program çıktıları HUÇEP çıktıları ile de uyumludur.</p> <p>https://www.hepdak.org.tr/ http://www.hemed.org.tr/index.php?option=com_content&task=view&id=547&Itemid=178</p>
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci için gerekli düzenlemeler mevcuttur. Hemşirelik bölümü ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler Eğitim Komisyonu tarafından geliştirilmeye devam edilmektedir. Öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler danışmanı tarafından verilmekte ve üniversitenin web sayfalarında duyurulmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Aksaray Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>Bölüm içinde her derse ilişkin soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli durumlarda eğitim komisyonu karar mekanizmasına katılmaktadır.</p>
3.3	<p>Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p> <p>Program mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını öğrencilerin mevcut ölçme değerlendirme süreçlerinde gösterdiği başarı durumları ile değerlendirilmektedir.</p>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	<p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>Aksaray üniversitesinin geniş bir web sitesi bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), akademik veri yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), üniversite webmail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz tüm eğitim programlarında olduğu gibi hemşirelik lisans programı kapsamında da eğitimin planlaması ve uygulaması ile ilgili süreçlerde de Bologna süreci esas alınmaktadır. Bologna sürecindeki çalışmalarda da lisans programı ile ilgili süreçler izlenmekte, lisans programı içinde yer alan derslerin değerlendirmesi öğretim elemanı tarafından OBS üzerinden yapılmaktadır. OBS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi</p>

	<p>gibi kayıt sistemleri de yer almaktadır. Öğretim üyeleri sorumlu olduğu derslerin materyallerini (slayt, ders notu, video vs.) öğrenciler ile online dersler için UZEM üzerinden, yüz yüze derslerde ise direkt olarak paylaşmaktadır. Böylece öğrenciler ders materyallerine kolayca ulaşabilmekte, ders notlarının çıktısını alabilmektedir. Öğrenci dersin uygulamasından sorumlu olduğu ödevleri de belirlenen zaman aralığında UZEM sistemine yükleyebilmektedir. Aksaray Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre ve sempozyumlar gibi bütün faaliyetleri akademik personele ait YÖKSİS CV bölümüne kaydedilmektedir.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/akademik-personel</p> <p>Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamada yaşadığı en önemli sorunlardan biri delici kesici alet yaralanmalarıdır. Bu sorun dikkate alınarak 2021-2022 yılında hemşirelik bölümü ders müfredatı güncellenmiş ve İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredatına eklenmiştir.</p>
4.2	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p>Bölümde iyileştirme çalışmaları sürekli olarak devam etmektedir, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir çalışma sürdürülmektedir. Bu çalışmalara; müfredat toplantıları, bölüm kurulu toplantıları, uzaktan eğitim çalışmaları, danışmanlık toplantıları, kariyer planlama çalışmaları, öğrenciler için hazırlanan UZEM rehberi, üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik engelsiz üniversite çalışmaları ve turuncu bayrak ödülü kanıt gösterilebilir.</p> <p>https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/asu--engelsiz-universiteler-arasinda-turkiye-birincisi-oldu</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/yokun-turuncu-bayrak-odulu-asunun-oldu</p>
5	EĞİTİM PLANI
5.1	<p>Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) kanıt olarak sunulmuştur. Ders müfredatı ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Örneğin, hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamada yaşadığı en önemli sorunlardan biri delici kesici alet yaralanmalarıdır. Bu sorun dikkate alınarak 2021-2022 yılında hemşirelik bölümü ders müfredatı güncellenmiş ve İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredatına eklenmiştir.</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-planı</p>
5.2	<p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>Hemşirelik bölümümüzde eğitim planının uygulanmasında birçok farklı yöntem kullanılmaktadır. Bu yöntemler öğrencilerin ilgisini çekmekte, öğrenmelerini kolaylaştırmakta, motivasyonlarını ve öğrencilerin aktif katılımını sağlamaktadır. Hemşirelik lisans eğitiminde kullanılmakta olan yöntemler ve araç gereçler öğrencilerin bilgi, beceri ve</p>

	<p>davranışların kazandırılmasını sağlar. Bu yöntem ve araç-gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek niteliktedir.</p> <p>Kullanılan Yöntemler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunum/Anlatım • Soru-Cevap • Beyin fırtınası • Demonstrasyon=Gösteri • Rol Oynama • Tartışma • Seminer • Coaching (Yetiştiricilik) (Emzirme ve Bebek bakımı, Aile planlaması) • Proje hazırlama ve sunma •Seminer (Klinik uygulamaları ile ilgili) • Ödev ve Bakım Planı Hazırlama • Quiz •Danışmanlık <p>Kullanılan Araç-Gereçler:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Yazı tahtası, büyük kağıt ve kalemler •Bilgisayar, Slaytlar ve projeksiyon •Dersle ilgili maketler •Dersle ilgili posterler •Dersle ilgili Atlaslar •Grafik materyalleri •Televizyon ve video (Doğum, Fertilizasyon, Aile Planlaması) 																												
5.3	<p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasına yönelik hemşirelik bölümü eğitim komisyonu sistematik olarak toplantılar yapmakta ve eğitim planında olan yenilikleri sisteme entegre etmektedir.</p>																												
5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Hemşirelik bölümü eğitim planı yıllık en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani</p>																												
5.5	<p>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.</p> <p style="text-align: center;">HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PLANI 2023/2024 I.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ders Kodu</th> <th>Dersin Adı</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>U</th> <th>K</th> <th>AKTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HEM101</td> <td>Anatomi</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HEM103</td> <td>Biyokimya</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HEM107</td> <td>Histoloji</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS	HEM101	Anatomi	3	2	-	4	5	HEM103	Biyokimya	2	0	-	2	5	HEM107	Histoloji	2	-	-	2	2
Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS																							
HEM101	Anatomi	3	2	-	4	5																							
HEM103	Biyokimya	2	0	-	2	5																							
HEM107	Histoloji	2	-	-	2	2																							

HEM109	Fizyoloji	3	-	-	3	4
HEM111	Hemşireliğe Giriş	2	-	-	2	2
HEM113	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	-	1	-	2
*	A Grubu Seçmeli Ders-I	-	-	2	1	3
*	A Grubu Seçmeli Ders-II	-	-	2	1	3
İNG 185	Yabancı Dil I	2	-	-	-	2
TDİ 195	Türk Dili I	2	-	-	-	2
	TOPLAM	17	2	5	15	30

***- A GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM121	SEÇMELİ-Fonetik Diksiyon I	-	-	2	1	3
HEM123	SEÇMELİ-Güzel Sanatlar I (Resim, Türk Sanat Müziği Korusu, Türk Halk Müziği Korusu)	-	-	2	1	3
HEM125	SEÇMELİ-Halk Oyunları I	-	-	2	1	3
HEM127	SEÇMELİ-Tiyatro ve Yaratıcı Drama I	-	-	2	1	3
HEM129	SEÇMELİ-Beden Eğitimi ve Spor I	-	-	2	1	3
HEM131	SEÇMELİ-Modern Dans	-	-	2	1	3
HEM133	SEÇMELİ-Ebru Sanatı	-	-	2	1	3
HEM135	SEÇMELİ-Uğraş Terapisi	-	-	2	1	3
HEM137	SEÇMELİ- İş Sağlığı ve İş Güvenliği	2	-	-	2	3

* Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM108	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2	0	-	2	4
HEM110	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar ^a	6	-	16	10	14
HEM112	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	2	-	-	2	2
**	B Grubu Seçmeli Ders -I	-	-	2	1	3
**	B Grubu Seçmeli Ders -II	-	-	2	1	3
İNG 186	Yabancı Dil II	2	-	-	-	2
TDİ 196	Türk Dili II	2	-	-	-	2
	TOPLAM	14	0	20	16	30

**** - B GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM124	SEÇMELİ-Fonetik Diksiyon II	-	-	2	1	3
HEM126	SEÇMELİ-Güzel Sanatlar II (Resim, Türk Sanat Müziği Korusu, Türk Halk Müziği Korusu)	-	-	2	1	3
HEM128	SEÇMELİ-Tiyatro ve Yaratıcı Drama II	-	-	2	1	3
HEM130	SEÇMELİ-Beden Eğitimi ve Spor II	-	-	2	1	3
HEM132	SEÇMELİ-Halk Oyunları II	-	-	2	1	3
HEM134	SEÇMELİ-Geleneksel Türk El Sanatları	-	-	2	1	3

HEM136	SEÇMELİ- Dekoratif Süs ve Eşya Yapımı	-	-	2	1	3
--------	---------------------------------------	---	---	---	---	---

** Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

**II. SINIF
GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM207	İç Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	16
HEM209	Farmakoloji	2	-	-	2	2
HEM211	Beslenme	2	-	-	2	2
HEM213	Mesleki İngilizce I	2	-	-	2	2
***	C Grubu Seçmeli Ders	2	-	-	2	3
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler-I	-	-	1	-	3
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	-	-	-	2
	TOPLAM	16	-	17	18	30

***** - C GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM225	SEÇMELİ-Evde Hasta Bakımı	2	-	-	2	3
HEM227	SEÇMELİ- Klinik Farmakoloji	2	-	-	2	3
HEM229	SEÇMELİ-Radyoloji	2	-	-	2	3
HEM231	SEÇMELİ-Acil Bakım Hemşireliği	2	-	-	2	3
HEM233	SEÇMELİ-Klinik Biyokimya	2	-	-	2	3
HEM235	SEÇMELİ-Hemşirelikte Kavramlar	2	-	-	2	3
HEM237	SEÇMELİ-Stresle Başetme	2	-	-	2	3
HEM241	SEÇMELİ- Teknoloji Okuryazarlığı	2	-	-	2	3
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler-I	-	-	1	-	3

*** Tablodan bir seçmeli ders ve ders dışı etkinlikler-I seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 201	Eğitime Giriş	3	0	0	3	4
PF 205	Eğitim Psikolojisi	3	0	0	3	4

BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM208	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	16
HEM210	Psikoloji	2	-	-	2	2
HEM212	Patoloji	2	-	-	2	2
HEM214	Mesleki İngilizce II	2	-	-	2	2
****	D Grubu Seçmeli Ders	2	-	-	2	3
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler-II	-	-	1	-	3
AİT 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	-	-	2
	TOPLAM	16	-	17	18	30

****** - D GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM226	SEÇMELİ-Bağışıklama	2	-	-	2	3
HEM228	SEÇMELİ- Hastalıklarda Özel Beslenme	2	-	-	2	3
HEM230	SEÇMELİ- Halkla İlişkiler	2	-	-	2	3
HEM232	SEÇMELİ-Genel Embriyoloji	2	-	-	2	3
HEM234	SEÇMELİ- Mesleki İletişim	2	-	-	2	3
HEM238	SEÇMELİ-Onkoloji Hemşireliği	2	-	-	2	3
HEM240	SEÇMELİ-Madde Bağımlılıkları	2	-	-	2	3
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler-II	-	-	1	-	3

**** Tablodan bir seçmeli ders ve ders dışı etkinlikler-II seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 202	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	3

III. SINIF GÜZ DÖNEMİ (V. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM307	Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM309	Bioistatistik	2	-	-	2	3
HEM311	İlk Yardım	2	-	-	2	2
HEM313	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	-	-	2	2
*****	Üniversite Seçmeli Ders-I	2	-	-	2	3
*****	Üniversite Seçmeli Ders-II	2	-	-	2	3
	TOPLAM	16	-	16	20	30

***** - E GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
ÜSDHEM337	SEÇMELİ- Hastalıklarda Özel Beslenme	2	-	-	2	3
ÜSDHEM339	SEÇMELİ- İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Teknikler	2	-	-	2	3
ÜSDHEM341	SEÇMELİ- Aile Sağlığı	2	-	-	2	3
ÜSDHEM343***	SEÇMELİ- Çocuk İhmal ve İstismarı	2	-	-	2	3
ÜSDHEM345	SEÇMELİ- İlk yardım	2	-	-	2	3

***** Tablodan üniversite seçmeli ders-I ve üniversite seçmeli ders-II seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 305	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	3	4
PF 307	Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3	3

BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM308	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM332	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM312	Hemşirelikte Araştırma ve Yayın İlkeleri	3	-	-	3	3
*****	Üniversite Seçmeli Ders-III	2	-	-	2	3
*****	Üniversite Seçmeli Ders-IV	2	-	-	2	3
	TOPLAM	15	-	16	19	30

******* - F GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
ÜSDHEM336	SEÇMELİ- Beslenme	2	-	-	2	3
ÜSDHEM338	SEÇMELİ-Gönüllülük Çalışmaları	1	-	2	2	3
ÜSDHEM340	SEÇMELİ-Madde Bağımlılıkları	2	-	-	2	3
ÜSDHEM342	SEÇMELİ-Stresle Başetme	2	-	-	2	3
ÜSDHEM344	SEÇMELİ-Yaşlı Sağlığı	2	-	-	2	3
ÜSDHEM346	SEÇMELİ-Toplum ve Sağlık	2	-	-	2	3
ÜSDHEM348	SEÇMELİ- Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	2	-	-	2	3

***** Tablodan üniversite seçmeli ders-III ve üniversite seçmeli ders-IV seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	3	4
PF 304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	3	4

**IV. SINIF
GÜZ DÖNEMİ (VII. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM405	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM407	Hemşirelikte Yönetim	2	-	2	3	5
*****	G Grubu Seçmeli Ders-I	2	-	-	2	4
*****	G Grubu Seçmeli Ders -II	2	-	-	2	4
	TOPLAM	12	-	18	17	30

******* - G GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM431	SEÇMELİ- Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim	2	-	-	2	4
HEM433	SEÇMELİ-Kadın ve Çocuk Hakları	2	-	-	2	4
HEM435	SEÇMELİ-Diyaliz Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM437	SEÇMELİ-Yoğun Bakım Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM439	SEÇMELİ-İnsan Hakları ve Demokrasi	2	-	-	2	4
HEM443	SEÇMELİ-Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi	2	-	-	2	4
HEM445	SEÇMELİ-Engellilik ve Toplum	2	-	-	2	4
HEM447	SEÇMELİ-Eğitim Psikolojisi	2	-	-	2	4

HEM449	SEÇMELİ-Hasta Hakları	2	-	-	2	4
HEM451	SEÇMELİ-Sağlık Hukuku	2	-	-	2	4
HEM453	SEÇMELİ-Sağlığı Geliştirme	2	-	-	2	4
HEM455	SEÇMELİ-Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM457	SEÇMELİ-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	-	-	2	4
HEM459	SEÇMELİ-Hasta Güvenliği	2	-	-	2	4
HEM461	SEÇMELİ- Epidemiyoloji	2	-	-	2	4
HEM463	SEÇMELİ- Hemşirelikte Etik	2	-	-	2	4
HEM465	SEÇMELİ- Çocuklarda Fizik Muayene	2	-	-	2	4
HEM467	SEÇMELİ- Yenidoğan Hemşireliği	2	-	-	2	4

***** Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	3	4

BAHAR DÖNEMİ (VIII. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM406	Halk Sağlığı Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM408	Hemşirelikte Öğretim	2	-	2	3	5
*****	H Grubu Seçmeli Ders-I	2			2	4
*****	H Grubu Seçmeli Ders-II	2	-	-	2	4
	TOPLAM	12	-	18	17	30

***** - H GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM434	SEÇMELİ-Geriatri Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM438	SEÇMELİ- Ağız ve Diş Sağlığı	2	-	-	2	4
HEM440	SEÇMELİ-Çağdaş Yaşam ve Normal Dışı Davranışlar	2	-	-	2	4
HEM442	SEÇMELİ-İşaret Dili	2	-	-	2	4
HEM444	SEÇMELİ-Okul Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM446	SEÇMELİ-Ameliyathane Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM448	SEÇMELİ-Sağlık Sosyolojisi	2	-	-	2	4
HEM450	SEÇMELİ-Tıbbi Genetik	2	-	-	2	4
HEM452	SEÇMELİ-Problem Çözme Beceri Eğitimi	2	-	-	2	4
HEM454	SEÇMELİ-Liderlik ve Motivasyon	2	-	-	2	4
HEM456	SEÇMELİ-İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Teknikler	2	-	-	2	4
HEM458	SEÇMELİ-KLP (Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi) Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM460	SEÇMELİ-Palyatif Bakım Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM462	SEÇMELİ- Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	2	-	-	2	4

***** Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 404	Öğretmenlik Uygulaması	1	0	8	5	10

Program İçeriği		Açıklamalar (26775 sayılı** yönetmelik gerekleri)
Teori	1638	Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri kadardır Klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.
Toplam		
Pratik	1806	
Toplam	3447	

Hemşirelik bölümü öğrencileri öğrenim gördükleri 4 yıl süresince hemşirelik mesleğinin temelini oluşturacak mesleki eğitim derslerini almaktadırlar. 4 yıl boyunca alınan zorunlu mesleki eğitim dersleri toplam 133 AKTS'dir.

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani>

5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Ders planımız, hemşirelik mesleğinin teknik içeriğini destekleyen ve bütünleyen teorik ve uygulamalı genel ve mesleki eğitimleri kapsamaktadır.

Hemşirelik lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ)" tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesinde (EQF-LLL)" tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani>

5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Hemşirelik ders planımızda yer ve teorik olarak edinilen bilgilerin deneyimlendiği klinik uygulamalar sayesinde öğrenciler öğrenim gördükleri 8 yarıyıl boyunca, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren klinik ve saha uygulamaları ile deneyim kazanmakta ve mesleki olarak hazır hale gelmektedirler.

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani>

6 ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hemşirelik programında öğretim elamanı istihdamı mümkün olduğunca uygun yapılmaya çalışılmaktadır. Öğretim elamanı sayısı özellikle uygulama alanlarında ve bazı anabilim dallarında yetersiz olmakla birlikte açılan kadrolarda bu anabilim dallarına öncelik verilerek eksikler giderilmeye çalışılmaktadır.

Tablo 1. Hemşirelik Bölümü Akademik Personeli

Akademik Personel	Unvan
Güler DURU AŞİRET	Doç. Dr.
Funda ÇETİNKAYA	Doç. Dr.
Arzu YÜKSEL	Doç. Dr.
Cemile KÜTMEÇ YILMAZ	Doç. Dr.
Kadriye SAYIN KASAR	Doç. Dr.
İlknur GÖKŞİN	Dr. Öğr. Üyesi
Saadet ERZİNCANLI	Dr. Öğr. Üyesi
Sevim UĞUR	Öğr. Gör. Dr.
Yurdagül ÇOLGEÇEN	Öğr. Gör.
İlknur DEMİRHAN	Arş. Gör. Dr.
Eda ÜNAL	Arş. Gör. Dr.
Miyase AVCI	Arş. Gör. Dr.
Mustafa YUMUŞAK	Arş. Gör.
Nurgül ÖZGEN	Arş. Gör.
Pınar TANRIVER	Arş. Gör.
Yahya ERGEZEN	Arş. Gör. (ÖYP)

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Bölümde, bölüm sekreteri bulunmamaktadır. İdari faaliyet ve yazışmalar dekanlık fakülte sekreterliği ve bağlı birimleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölümün öğrenci işleri memurluğunu ise Medine YAYAN ve Ceyhan OĞUZ birlikte yürütmektedirler.

Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı aşağıda verilmiştir.

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Arzu YÜKSEL

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi İlknur GÖKŞİN

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/bolum-baskan-yardimcisi>

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

	https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel
6.3	<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 6.2.'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır.</p> <p>https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/aksaray-kriter_10102022.pdf</p>
7	ALTYAPI
7.1	<p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p> <p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik bölümünün kullanabileceği her birinde projeksiyon cihazı bulunan 13 adet derslik olup, kontenjan sayısı 919'dur. Ayrıca 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup içerisinde 31 adet bilgisayar bulunmaktadır. 1 adet konferans salonu bulunmaktadır</p>
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri</p>
7.3	<p>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Program öğrencilerinin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde değildir.</p>
7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Fakültemizde hemşirelik bölümü öğrencilerinin yararlanabileceği bir kütüphane bulunmamaktadır. Fakat Aksaray Üniversite bağlı merkez kütüphane fakültemizin tam karşısında yer almaktadır ve ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır. Merkez Kütüphane binası 11.000 m² alanda, sergi salonu, süreli yayınlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, görüşme salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odasının bulunduğu, internet erişimi olan bir yapıya sahiptir. 120 bine yakın kitap koleksiyonu bulunan kütüphane sınav dönemlerinde 24 saat hizmet vermektedir ve aynı anda yaklaşık 1500 kullanıcıya çalışma alanı ve bilgi hizmeti sunmaktadır. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.</p>

7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/asu--engelsiz-universiteler-arasinda-turkiye-birincisi-oldu</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/yokun-turuncu-bayrak-odulu-asunun-oldu</p>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.</p> <p>Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Ayrıca öğretim üyelerimiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden ek harcama ve teçhizat sağlama imkânı bulabilmektedirler.</p> <p>https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf</p> <p>https://bap.aksaray.edu.tr/</p>
8.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.</p> <p>https://bap.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://asusem.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://tto.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://asubtam.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://dhuam.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://kariyer.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://asuaile.aksaray.edu.tr/</p>
8.3	<p>Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Hemşirelik bölümünün bağlı bulunduğu Sağlık Bilimleri Fakültesi Bütçesi Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak rektörlük tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayından sonra ilgili daire başkanlığı tarafından her yıl 4 dilim halinde üçer aylık dönemlerde harcama yapabilmek için serbest bırakılır. Tahsis edilen bütçe kalemlerinin harcama planlaması, ihtiyaçlar göz önüne alınarak satın-alma biriminin çalışması sonucu Harcama Yetkilisi olan Dekan onayı alınarak yapılır.</p> <p>Hemşirelik lisans programının, parasal kaynak planlamaları ve harcamaları düzenli olarak İç Kontrol Birimi ve Sayıştay'ın görevlendirdiği müfettişler tarafından gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın MYS Harcama Yönetim Sistemi sitesinde harcama kalemleri ve ayrıntı kodları düzeyinde ödenekler planlanmıştır. Tahsis edilen</p>

	<p>ödenek çerçevesinde ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Sistem kendi kendisini denetleyecek ve planlamanın dışına çıkmaya izin vermeyecek niteliktedir. Ödenek yetersizlikleri ek ödenek ve ödenek aktarma yöntemi ile giderilmektedir.</p> <p>Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları bütçe hazırlamak için üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html) göre ihaleler düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılması ve tutanağın "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet atımlarında "piyasa fiyat araştırması" bir firma ya da kişiden değil de en az üç kişi ya da firmadan teklif alınarak yapılmaktadır. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır. Fakülte altyapı temini bakım ve onarımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.</p>
8.4	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.</p> <p>https://saglik.aksaray.edu.tr/idari-Personel</p>
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Aksaray Üniversitesinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.</p> <p>https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/c26441ff-79c0-422f-bb19-26afd8e37527.pdf</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu</p>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Hemşirelik lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için, ders planında yer alan zorunlu derslerin tamamından, 10 bölüm seçmeli dersi, 2 ders dışı etkinlik ve 4 ÜSD (Üniversite Seçmeli Ders) olmak üzere 16 seçmeli dersten başarılı olmak, toplamda 240 AKTS'ye ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/klinik-uygulama-yonergesi</p>

	SONUÇ
100.1	<p>Programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme aktivitelerinin sonuçları hemşirelik eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla bölümümüz öğretim üye, eleman ve komisyonları ile paylaşılmaktadır.</p> <p>Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları ve bu doğrultuda yapılan tüm iyileştirmeler bölüm kurulunda öğretim üye/elemanları ve temsilci öğrenciler ile; fakülte düzeyindeki iyileştirmeler Fakülte Akademik Kurulunda öğretim üye/elemanları ile paylaşılmaktadır. Eğitim programı amaç ve program çıktıları ve eğitim planı güncellenmektedir. Eğitim planının işleyişine ilişkin bilgilendirmeler ders dönemi öncesi yapılan bilgilendirme toplantılarında paylaşılmaktadır. Öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda klinik uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirme süreçleri devam etmektedir.</p>



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR.

17 OCAK 2024
AKSARAY

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünde öğrenci olabilmek için Lise ve Dengi Okul Mezunu olmak ve ÖSYS (Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Sistemi) kılavuzunda yer alan Özel şartları yerine getirmek gerekmektedir.</p>
1.2	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Bölümümüze yatay ve dikey geçişler, “AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE” esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik takvim içerisinde belirlenmiş olan tarih aralığında, uygun şartları ve koşulları sağlayan öğrencilerin yatay ve dikey geçiş işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin intibak işlemleri ise “<u>Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi</u>” esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal şu an için bulunmamaktadır.</p> <p>URL: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf</p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p> <p>02.11.2023 tarihinde düzenlenen 5. Danışma Kurulu Toplantısında İtfaiye İl Müdürlüğü ve AFAD İl Müdürlüğü’nden gelen hocalarımız bölüm hakkında fikir ve önerilerini beyan etmişlerdir (Şekil 1).</p>

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
5. DANIŞMA KURULU TOPLANTISI
02.11.2023 SAAT: 11:00 YER: DEKAN ODASI

Toplantıda Görüşülenler

- 1-)
a-) Pandemi ve deprem nedeniyle sağlık personelinin mesleki becerilerinin durumunun değerlendirilmesi konusu ve uygulama amaçlı öğrenci eğitimine yer verilmesi konusu görüşüldü.
b-) Aksaray Sağlık İl Müdürü Abdullah GÜLEÇ ve Aksaray Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdür Yardımcısı Murat AKDAG öğrencilerin sigortalanması hususunda daha ileri adımlar atılması gerektiği ve bu sorunun artık çözülmesi gerektiğini belirtti. Üniversite yönetiminin bu işe bir çözüm bulup bulamayacağı tartışıldı.
c-) Özel Aksaray Hastanesi Başhekimi Uzman Dr. Gökmen KURT "Staj ücreti konusunda adım atılırsa belki staj - dersi haline gelirse sigorta yapılabilir." dedi.
d-) Akademik Kurul Toplantısında çözüm önerisi için üst yönetime bilgi verilmesi.
- 2-)
a-) Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Doç. Dr. Sami KALAYCI Sosyal Hizmet Bölümüne öğrenci alımının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde gerçekleştirme amacından bahsetti.
b-) Örgün öğretimle öğrenci yetiştirilmesinin öneminden bahsedildi. Uzaktan eğitimin ekonomik avantajı üzerinde duruldu.
c-) Aksaray Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdür Yardımcısı Murat AKDAG Sosyal Hizmet Bölümüne öğrenci alımında işbirliğine hazır olduğunu ifade etti.
- 3-)
a-) Hemşirelik öğrencilerinin Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile işbirliği halinde Rehabilitasyon Merkezi ve Huzurevinde uygulama dersi eğitimi alabilmesi ve öğrenci sayısının artırılması görüşüldü.
- 4-)
a-) Aksaray AFAD İl Müdürlüğü Temsilcisi Gül BİLEN "Gönüllülük formularının doldurulmasıyla sahada öğrencinin aktif katılımının sağlanması ve uygulama ile öğrenciler eğitimlerini geliştirebilir." dedi.
b-) Aksaray Belediyesi İtfaiye İl Müdürlüğü İtfaiye Amiri İsmail BÜLBÜL "İtfaiyede ders uygulaması yapabiliyor artık (Önceki yıllara göre düzeltildi.) Öğrenciler uygulamadan memnun." dedi.
c-) AYAY Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abbas MOL "Öğrencilerin donanımlı bir eğitim aldığı ancak kırtarma personeli olarak atanmadığını ve masa başı büro personeli olarak çalıştığını ve gelecekte mezunların arama-kırtarma vb. pozisyonlara alımı konusunda çalışmalar yapıldığını belirtti ve konu katılımcılarla görüşüldü.

Şekil 1: Danışman Kurulu Toplantısında Dış Paydaş Görüşleri

1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Bölümümüzde her yarıyılın başında öğrenciler ile danışmanlık ve oryantasyon toplantıları düzenlenmekte ve eğitim amaçları, ders içerikleri, derslerin ve sınavların yapılış şekilleri, öğrenci değişim programları, AKTS, mezuniyet şartları, ekle-sil haftası, kariyer planlama ve "Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler istedikleri her an telefon ve mail aracılığı ile danışman hocalarına ulaşarak danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.</p> <p>Bölümümüzde kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder.</p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Bölümümüzde lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. "AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" esaslarına göre değerlendirme yapılmaktadır.</p> <p>URL: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/14e81fa2-5738-4224-bbfe-7bf90c93698f.pdf</p>

2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.
2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.
2.5	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi paketinde program amacı ve hedefleri öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanları, program yeterlilikleri herkese açık bir şekilde yayınlanmaktadır. https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/
2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, her yarıyıl vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir. Öğrencilerin her yarıyıl sonundaki mevcut başarı durumları, "Yarıyıl Ağırlıklı Not Ortalaması" ile hesaplanır. Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması, o yarıyıl kayıt olunan derslerin ağırlıklı notlarının toplamının derslerin AKTS kredileri toplamına oranıdır. M, BL ve BZ notu verilen dersler bu hesaba dahil edilmez.
3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Dersin hocası tarafından yapılan sınavlar sonucu alınan notlar mezuniyet aşamasında olan bir öğrencinin durumunu yansıtmaktadır.
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.																																																																																																												
5	EĞİTİM PLANI																																																																																																												
5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.																																																																																																												
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.																																																																																																												
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.																																																																																																												
5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Müfredat kapsamında en az 1 yıllık temel bilim eğitimi içeren dersler aşağıda kredi ve AKTS leri ile birlikte belirtilmiştir.</p> <p style="text-align: center;">I. SINIF</p> <p style="text-align: center;">GÜZ DÖNEMİ (I.YARIYIL)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ders Kodu</th> <th>Dersin Adı</th> <th>T</th> <th>P</th> <th>K</th> <th>AKTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AYAY 101</td> <td>Afet ve Acil Durum Yönetimi I</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AYAY 103</td> <td>Acil Servis Araçları Eğitimi ve Acil Yardım</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>AYAY 105</td> <td>Anatomi</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>AYAY 107</td> <td>Mikrobiyoloji-Parazitoloji</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AYAY 109</td> <td>Epidemiyoloji</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AYAY 111</td> <td>Yönetim ve Organizasyon</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AYAY 113</td> <td>Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>İNG 185</td> <td>Yabancı Dil I</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TDİ 195</td> <td>Türk Dili I</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOPLAM</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">I. SINIF</p> <p style="text-align: center;">BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ders Kodu</th> <th>Dersin Adı</th> <th>T</th> <th>P</th> <th>K</th> <th>AKTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AYAY 102</td> <td>Afet ve Acil Durum Yönetimi II</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AYAY 104</td> <td>Kurtarma Çalışmaları I</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AYAY 106</td> <td>Fizyoloji</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>AYAY 108</td> <td>Temel Afet Bilgisi</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AYAY 110</td> <td>Hastalıklar Bilgisi</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AYAY 112</td> <td>Matematik</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	AYAY 101	Afet ve Acil Durum Yönetimi I	2	0	2	3	AYAY 103	Acil Servis Araçları Eğitimi ve Acil Yardım	2	2	3	5	AYAY 105	Anatomi	2	2	3	5	AYAY 107	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	3	0	2	4	AYAY 109	Epidemiyoloji	2	0	2	3	AYAY 111	Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	3	AYAY 113	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	1	2	3	İNG 185	Yabancı Dil I	2	0	2	2	TDİ 195	Türk Dili I	2	0	2	2		TOPLAM	18	5	20	30	Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS	AYAY 102	Afet ve Acil Durum Yönetimi II	2	0	2	3	AYAY 104	Kurtarma Çalışmaları I	2	2	3	4	AYAY 106	Fizyoloji	4	0	4	5	AYAY 108	Temel Afet Bilgisi	2	0	2	4	AYAY 110	Hastalıklar Bilgisi	1	1	2	4	AYAY 112	Matematik	2	0	2	3
Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS																																																																																																								
AYAY 101	Afet ve Acil Durum Yönetimi I	2	0	2	3																																																																																																								
AYAY 103	Acil Servis Araçları Eğitimi ve Acil Yardım	2	2	3	5																																																																																																								
AYAY 105	Anatomi	2	2	3	5																																																																																																								
AYAY 107	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	3	0	2	4																																																																																																								
AYAY 109	Epidemiyoloji	2	0	2	3																																																																																																								
AYAY 111	Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	3																																																																																																								
AYAY 113	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	1	2	3																																																																																																								
İNG 185	Yabancı Dil I	2	0	2	2																																																																																																								
TDİ 195	Türk Dili I	2	0	2	2																																																																																																								
	TOPLAM	18	5	20	30																																																																																																								
Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS																																																																																																								
AYAY 102	Afet ve Acil Durum Yönetimi II	2	0	2	3																																																																																																								
AYAY 104	Kurtarma Çalışmaları I	2	2	3	4																																																																																																								
AYAY 106	Fizyoloji	4	0	4	5																																																																																																								
AYAY 108	Temel Afet Bilgisi	2	0	2	4																																																																																																								
AYAY 110	Hastalıklar Bilgisi	1	1	2	4																																																																																																								
AYAY 112	Matematik	2	0	2	3																																																																																																								

AYAY114	Örgütsel Davranış	2	0	2	3
TDİ 196	Türk Dili II	2	0	2	2
İNG 186	Yabancı Dil II	2	0	2	2
	TOPLAM	19	3	21	30

5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölüm öğrencileri 2.sınıftan itibaren kendi alanları ile birlikte multidisipliner alanlardan pek çok ders almaktadırlar. Müfredatta bulunan derste aşağıda kredi ve AKTS leri ile birlikte verilmiştir.

II. SINIF

GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
AYAY 201	Genel Kimya	2	0	2	2
AYAY 203	Mesleki İngilizce I	2	0	2	3
AYAY205	Kurtarma Çalışmaları II	1	1	2	2
AYAY207	Acil Hasta Bakımı I	2	8	3	6
AYAY 209	Afetlerde Sağlık Yönetimi	2	0	2	2
AYAY 211	İstatistik –I	2	0	2	3
AYAY 213	Kişilerarası İlişkiler ve İletişim	2	0	2	2
AYAY 215	Biyokimya	2	0	2	2
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
*	A GRUBU SEÇMELİ –I	2	0	2	3
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler I	-	1	-	3
	TOPLAM	19	10	21	30

II. SINIF

BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
AYAY 202	Yangın Kimyası	2	0	2	2
AYAY 204	Mesleki İngilizce II	2	0	2	3
AYAY 208	Doğada Yaşamın Temel Kuralları	2	0	2	2
AYAY210	Acil Hasta Bakımı II	2	8	3	6
AYAY 212	İstatistik-II	1	1	2	3
AYAY 214	Tim Liderliği	2	0	2	2
AYAY 216	Ekoloji	2	0	2	2
AYAY228	Afetlerde Halk Sağlığı Hizmetleri	2	0	2	2
AYAY 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2

**	B GRUBU Seçmeli	2	0	2	3
AYAY 226	Ders Dışı Etkinlikler II	-	1	-	3
	TOPLAM	19	10	21	30

III. SINIF

BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
AYAY 302	Temel Strüktür ve Yapı Bilgisi	2	0	2	2
AYAY 304	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	2	0	2	2
AYAY 306	Araştırma Yöntemleri	1	1	2	2
AYAY 308	Yangına Müdahale Teknikleri ve Yangın Güvenliği	2	2	2	4
AYAY 310	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II	2	2	3	4
AYAY 312	Yönlendirilmiş Çalışma II	1	1	2	3
AYAY 314	İş sağlığı ve Güvenliği-II	1	1	2	2
AYAY 316	Afet Müdahale Planı	2	0	2	2
****	D GRUBU Seçmeli Ders-I	2	0	2	3
ÜSD	Üniversite Ortak Seçmeli Ders-III	2	0	2	3
ÜSD	Üniversite Ortak Seçmeli Ders-IV	2	0	2	3
	TOPLAM	19	7	23	30

5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Müfredat kapsamında;
Acil Hasta Bakımı I dersi
İtfaiye Araç Malzeme Bilgisi ve İtfaiyecilik dersi
AFAD Mesleki Uygulamalar dersi uygulamalı olarak yürütülmektedir.

5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.
Uygulamalı olarak yürütülen dersler öğrencileri hazır hale getirmektedir.
Öğrencilerin de dahil olduğu tatbikatlar onları mesleğe daha hazır hale getirmektedir.
Aksaray Valiliği, Aksaray Üniversitesi ve Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü ve farklı kurumların işbirliği ile Acil

6 ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7	ALTYAPI
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p> <p>Müfredatımızda ders dışı etkinlik zorunlu seçmeli ders olup, öğrenciler bu ders içerisinde hem mesleki hem de sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayıp, mesleki gelişimlerine destek olacak bilgiler öğrenmektedirler.</p> <p>2023-2024 yılında yapılan etkinliklere aşağıda yer verilmiştir.</p> <p>Müdahaleden Risk Azaltmaya Afet Yönetimi URL: https://www.aksaray.edu.tr/mudahaleden-risk-yonetimine-afet-yonetimi</p>
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Kütüphanede bölümü ilgilendiren ve doğrudan bölümle alakalı 107 kitap mevcuttur.</p> <p>Bölüm hocalarında bölümle ilgili 52 kitap mevcuttur. Toplamda 159 kitap hocalarımızda ve kütüphanemizde mevcuttur.</p>
7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Fakültemizde güvenlik açısından yangın hortumları ve hidrantlar, acil kaçış işaretçileri, yangın merdiveni, acil çıkışlar, yangın alarm sistemleri, acil durum toplanma alanları ve acil durum haritaları bulunmaktadır. Engelliler için ise her kata ve sınıflara rahatlıkla ulaşabilecekleri asansörler bulunmaktadır.</p>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Bölümde açılmak istenen dersler, program çıktıları, müfredat durumu vb bölüm başkanlığı tarafından belirlendikten sonra bölüm kurulu toplanıp kuruldaki hocalar ile dersler, program çıktıları, müfredat durumu görüşülüp bölüm kurulunda bulunan hocaların onayı ile imzalanıp bölüm başkanı tarafından dekanlığa gönderilir. Dekanlık uygun görürse Rektörlüğe iletir. Fakültede karar alma süreçleri bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.</p>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Coğrafya, yönetim bilimleri ve hukuk, sağlık ve tıp gibi, Acil ve afet durumları ve bilim dalları ile ilgili konularda yeterli altyapıya sahip olma,</p> <p>Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinler arası yöntem çözümleri için beraber kullanabilme,</p> <p>Acil yardım ve afet yönetimi konularında problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme,</p> <p>Uygun analitik yöntemler ve çözüm tekniklerini seçme ve uygulama,</p> <p>Bütünleşik bir özellik taşıması gereken afet yönetim sistemini, sistemin bütün bileşenlerini analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi bir biçimde tasarlama (yönetme-yönlendirme),</p> <p>Afet müdahale sürecinde modern müdahale yöntemlerini uygulama,</p> <p>Acil yardım ve afet yönetimi uygulamaları için gerekli olan yöntem ve araçları seçme ve kullanma, bilişim teknolojilerini etkin kullanma,</p> <p>Acil yardım ve afet yönetimi ile ilgili tüm konularda, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama,</p> <p>Acil yardım ve afet yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçlenme ve Acil yardım ve afet yönetimi uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi becerilerinin kazandırılması.</p>
	SONUÇ
100.1	<p>Programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Eğitim programı amaç ve program çıktıları ve eğitim planı güncellenmektedir.</p>



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ PR.

17 OCAK 2024
AKSARAY

	GİRİŞ
0.1	<p>PROGRAMA AİT BİLGİLER</p> <p>Sağlık Yönetimi Bölümü, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma yaparak, sağlık hizmetlerinin ve kuruluşlarının yönetimine ilişkin bilgi birikimini geliştirmek ve bununla beraber alanda Türkiye'de lider olmayı hedeflemektedir. Sağlık Yönetimi Bölümü, gerek kamu gerekse özel sağlık sektörü içerisinde yer alan hastane ve sağlık kuruluşlarında ihtiyaç duyulan idari, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst kademelerde çalışabilecek profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç çerçevesinde ülkemizin genel sağlık politikası, kamu ve özel sağlık sektörünün ekonomik ve yönetsel yapısı ve sorunları, hastane ve diğer sağlık kuruluşlarının özellikleri ve işleyişi hakkında bilgi sahibi nitelikli iş gücü mezun etmektedir. Ayrıca sağlık yönetimi alanına ilişkin dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip etmek, Türkiye'ye özgü sorunları fark etmek ve sağlık sektöründeki problemlere çözüm olacak bilimsel bilgi üretmektir.</p>
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Bu programa kabul edilebilmek için üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak, sınavları başarmak gerekir. Program TM-1 puan türünden öğrenci kabul etmektedir. Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim programıyla eğitim vermekte olup lisans eğitiminin süresi 4 yıldır. Bir öğrencinin sağlık yönetimi lisans programından mezun olabilmesi için lisans programını Avrupa Birliği standartlarına uygun olarak toplam 240 AKTS ile tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca ikinci ve üçüncü sınıfta 20'şer iş günü olan yaz staj uygulamaları ile 4. sınıf bahar dönemi içinde Sağlık Kurumları Yönetimi Alan Çalışması uygulamalarını tamamlamaları gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Diploması almaya hak kazanırlar.</p>
1.2	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Bölümümüze yatay ve dikey geçişler, "AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE" esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Akademik takvim içerisinde belirlenmiş olan tarih aralığında, uygun şartları ve koşulları sağlayan öğrencilerin yatay ve dikey geçiş işlemleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin intibak işlemleri ise "AKSARAY ÜNİVERSİTESİ MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ" esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal şu an için bulunmamaktadır.</p> <p>Url: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf Url: https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/fcb96331-1dc0-4563-931e-7e1b191ee594.pdf</p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. ASÜ Uluslararası Öğrenciler Ofisi 2012 yılında Rektörlük bünyesinde faaliyetlerine başlamış olup, bir kurum koordinatörü ve iki ofis personeli olmak üzere 3 personel ile Üst Kurul tarafından alınan kararların uygulamasında faaliyet gösteren bir birimdir. Uluslararası</p>

	<p>Öğrenciler Ofisinin temel amacı, üniversitemizde eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için gerekli altyapıyı hazırlamaktır. Vizyonu uluslararası öğrencilere akademik, idari ve sosyal süreçlerde danışmanlık hizmeti vererek üniversitemizin uluslararası gelişimine ve uluslararasılaşma hedefine katkı sağlamaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için; kayıt döneminden mezuniyete kadar öğrencilerin ihtiyaç duydukları tüm bilgilerin teminini, hem üniversite hem de devlet ile ilgili bürokratik işlemler için rehberlik hizmeti verilmesini ve üniversite hayatına uyumun sağlanması için çeşitli sosyal faaliyetlerin organizasyonunu sağlamaktadır. Bu organizasyon hakkında bilgilendirmeler için "YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN EL KİTABI" esaslarına uygun bir şekilde yayınlanmıştır.</p> <p>Url: https://iso.aksaray.edu.tr/dosya/c082d325-40e0-46f1-a25a-14a2cbe6a0f0.pdf</p> <p>Üniversitemizin uluslararası boyutunu geliştirme ve sürdürmeyi; bu bağlamda, Üniversitemizin de misyonlarından biri olan Uluslararasılaşma sürecinde Erasmus Değişim Programıyla Avrupa ve diğer ülke üniversiteleriyle hem hareketlilikler hem de işbirlikleri gerçekleştirilmek; Üniversite öğrencilerinin eğitim araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak hem üniversitenin hem de yörenin gelişmesine katkıda bulunmaktır.</p> <p>Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yüksek öğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmeyecek olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamakta, yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Seçilen öğrenciler istedikleri takdirde hibesiz ("0" hibeli) Erasmus öğrencisi" olarak Erasmus öğrencisi olabilirler. Aksaray Üniversitesi Erasmus Öğrenim Hareketliliği öğrenci seçimleri akademik yıl içerisinde iki kez yapılır. Her yıl Güz ve Bahar döneminin ilk aylarında (Eylül-Şubat) başvuru ilanları erasmus.aksaray.edu.tr adresinde duyurulur. *Ayrıca öğrencilerin sistemde kayıtlı iletişim numaralarına SMS iletilir. Gerekli başvuru evrakları ve yabancı dil sınavı tarihleri ilgili dönemin başvurusunda açıklanır. *Programdan yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru dönemlerinde Erasmus ofisine müracaat etmeleri gerekmektedir.</p> <p>Url: https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği</p>
1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Bölümümüzde her yarıyılın başında öğrenciler ile danışmanlık ve oryantasyon toplantıları düzenlenmekte ve eğitim amaçları, ders içerikleri, derslerin ve sınavların yapılış şekilleri, öğrenci değişim programları, AKTS, mezuniyet şartları, ekle-sil haftası, kariyer planlama ve "AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler istedikleri her an telefon ve mail aracılığı ile danışman hocalarına ulaşarak danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.</p> <p>Bölümümüzde kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlığın amacı Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder.</p>

	Url: https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve Bilgi paketinde yer alan 'Ders Öğretim Planı'nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ ilgili maddeleri uygulanır.</p> <p>Url: https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bölümümüzde lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, varsa staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. "AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" esaslarına göre değerlendirme yapılmaktadır.</p> <p>Url: https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.
2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi paketinde program amacı ve hedefleri öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanları, program yeterlilikleri herkese açık bir şekilde yayınlanmaktadır.</p> <p>Url: https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10608#</p>
2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, her yarıyıl vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, dersin ham başarı notu esas alınarak bağlı</p>

	değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının %60'ının toplanması ile belirlenir. Öğrencilerin her yarıyıl sonundaki mevcut başarı durumları, "Yarıyıl Ağırlıklı Not Ortalaması" ile hesaplanır. Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması, o yarıyıl kayıt olunan derslerin ağırlıklı notlarının toplamının derslerin AKTS kredileri toplamına oranıdır.						
3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Dersin hocası tarafından yapılan sınavlar sonucu alınan notlar mezuniyet aşamasında olan bir öğrencinin durumunu yansıtmaktadır.						
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.						
4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.						
5	EĞİTİM PLANI						
5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi paketinde program amacı ve hedefleri öğrencilerin mezun olduktan sonra istihdam alanları, program yeterlilikleri herkese açık bir şekilde yayınlanmaktadır. Url: https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=27&curSunit=10608#						
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. PY1. Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlilikte ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgiye sahip olma PY2. Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olma PY3. Sağlık sistemi örgütlenmesinin alt bölümleri ve bu bölümlerde çalışanları tanıyarak, çalışanların görev yetki ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma PY4. Toplum ve birey sağlığının geliştirilmesi ile ilgili olan sosyal çevresel ve davranışsal faktörler konusunda bilgi sahibi olma.						
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.						
5.4	Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitim içermelidir. Müfredat kapsamında en az 1 yıllık temel bilim eğitimi içeren dersler aşağıda kredi ve AKTS leri ile birlikte belirtilmiştir. DERS PLANI I.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ders</th> <th>Dersin Adı</th> <th>T</th> <th>P</th> <th>K</th> <th>AKTS</th> </tr> </thead> </table>	Ders	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
Ders	Dersin Adı	T	P	K	AKTS		

SKY101	GENEL MUHASEBE I	3	-	3	6
SKY103	İKTİSADA GİRİŞ I	3	-	3	5
SKY105	GENEL İŞLETME	3	-	3	5
SKY107	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	-	2	3
SKY109	YÖNETİMİN GENEL İLKELERİ	3	-	3	4
SKY111	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	1	-	3
İNG 185	YABANCI DİL I YABANCI DİLLER MYO	2	-	-	2
TDİ 195	TÜRK DİLİ I TÜRK DİLİ	2	-	-	2
	TOPLAM	19	1	1	30

**I.SINIF
BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL)**

Ders	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
İNG 186	YABANCI DİL II	2	0	-	2
SKY 102	GENEL MUHASEBE II	3	0	3	3
SKY 104	İŞLETME MATEMATİĞİ	3	0	3	3
SKY 106	İKTİSADA GİRİŞ II	3	0	3	3
SKY 108	HUKUKUN GENEL KAVRAMLARI	2	0	2	3
SKY 110	SAĞLIK KURUMLARINDA İNSAN KAYNAKLARI	3	0	3	3
SKY 239	TÜRK SAĞLIK SİSTEMLERİ	2	0	2	3
SKY 116	SAĞLIK VE TOPLUM	2	0	2	2
TDİ 196	TÜRK DİLİ II	2	0	-	2
*	A GRUBU SEÇMELİ DERS- I	-	2	1	3
*	A GRUBU SEÇMELİ DERS-II	2	-	1	3
	TOPLAM	24	2	20	30

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

**II.SINIF
GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SKY201	SAĞLIKTA BİLGİSAYAR OFİS PROGRAMI KULLANIMI CALIŞAN ÇETİNKAYA	1	2	2	4
SKY203	SAĞLIK YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ GÜNLÜK İLGÜN	3	-	3	5
SKY205	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ I	4	-	4	6
SKY211	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3	-	3	4
SKY 221	HASTA HAKLARI	2	-	2	3
SKY 227	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	2	-	2	3
DDE 201	DERS DIŞI ETKİNLİKLER I	-	1	-	3
AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I AİT	2	-	-	2
SKY 237	KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER	2	-	2	3
	TOPLAM	19	3	18	33

**II.SINIF
BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	-	2

SKY 202	TIBBİ DOKÜMANTASYON	2	0	2	3
SKY 204	İDARE HUKUKU	2	0	2	3
SKY 206	İŞLETME HUKUKU	2	0	2	3
SKY 208	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ II	4	0	4	5
SKY 212	MESLEKİ İNGİLİZCE II	3	0	3	3
SKY 240	YAZ STAJI	0	40	-	5
DDE 202	DERS DIŞI ETKİNLİKLER II 0+1+0 Seçmeli 3	0	1	-	3
SKY 246	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI VE SAĞLIK	2	0	2	3
SKY 232	LİDERLİK VE MOTİVASYON	2	0	2	3
SKY 234	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	2	3
SKY 236	PROBLEM ÇÖZME BECERİ EĞİTİMİ	2	0	2	3
SKY 242	BANKACILIK VE MALİ KURULUŞLAR	2	0	2	3
SKY 244	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	2	0	2	3
	TOPLAM	27	40	25	45

**III. SINIF
BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	AKTS
SKY 310	SAĞLIK KURUMLARINDA PAZARLAMA	3	-	3	4
SKY 312	SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL YÖNETİM II	3	-	3	4
SKY 314	SAĞLIK YÖNETİMİNDE KANTİTATİF TEKNİKLER II	3	-	3	4
SKY 316	SAĞLIK YÖNETİMİNDE İSTATİSTİK II	2	-	2	4
*****	E GRUBU SEÇMELİ DERS-I	2	-	2	3
*****	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS-III	2	-	2	3
*****	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS-IV	2	-	2	3
SKY 336	YAZ STAJI	-	40	-	5
	TOPLAM	17	40	17	30

5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.
Müfredat kapsamında;
SKY 240 YAZ STAJI ve SKY 336 YAZ STAJI dersi uygulamaları olarak yürütülmektedir.

5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.
Uygulamalı olarak yürütülen dersler öğrencileri hazır hale getirmektedir. Öğrencilerin dahil olduğu stajlar onları mesleğe daha hazır hale getirmektedir.

6 ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Haşım BAĞCI

Doç. Dr.

(Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı)

	<table border="1"> <tr> <td>Şahin ÇETİNKAYA</td> <td>Doç. Dr. (Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı)</td> </tr> <tr> <td>Muhammed Azem İbrahim SARIAY</td> <td>Doç. Dr.</td> </tr> <tr> <td>Gülnur İLGÜN</td> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> </tr> <tr> <td>Asude Yasemin ZENGİN</td> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> </tr> <tr> <td>Hatice AĞCA</td> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> </tr> <tr> <td>Yasin ÇİLHOROZ</td> <td>Araştırma Görevlisi (ÖYP)</td> </tr> <tr> <td>Gamze DURUM</td> <td>Araştırma Görevlisi</td> </tr> <tr> <td>Emine GÖKMEN</td> <td>Araştırma Görevlisi</td> </tr> </table>	Şahin ÇETİNKAYA	Doç. Dr. (Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı)	Muhammed Azem İbrahim SARIAY	Doç. Dr.	Gülnur İLGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	Asude Yasemin ZENGİN	Dr. Öğr. Üyesi	Hatice AĞCA	Dr. Öğr. Üyesi	Yasin ÇİLHOROZ	Araştırma Görevlisi (ÖYP)	Gamze DURUM	Araştırma Görevlisi	Emine GÖKMEN	Araştırma Görevlisi
Şahin ÇETİNKAYA	Doç. Dr. (Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı)																
Muhammed Azem İbrahim SARIAY	Doç. Dr.																
Gülnur İLGÜN	Dr. Öğr. Üyesi																
Asude Yasemin ZENGİN	Dr. Öğr. Üyesi																
Hatice AĞCA	Dr. Öğr. Üyesi																
Yasin ÇİLHOROZ	Araştırma Görevlisi (ÖYP)																
Gamze DURUM	Araştırma Görevlisi																
Emine GÖKMEN	Araştırma Görevlisi																
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.																
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.																
7	ALTYAPI																
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.																
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Müfredatımızda ders dışı etkinlik zorunlu seçmeli ders olup, öğrenciler bu ders içerisinde hem mesleki hem de sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayıp, mesleki gelişimlerine destek olacak bilgiler öğrenmektedirler.																
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.																
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Kütüphanede bölümü ilgilendiren ve doğrudan bölümle alakalı 193 kitap mevcuttur.																
7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Fakültemizde güvenlik açısından yangın hortumları ve hidrantlar, acil kaçış işaretçileri, yangın merdiveni, acil çıkışlar, yangın alarm sistemleri, acil durum toplanma alanları ve acil durum haritaları bulunmaktadır. Engelliler için ise her kata ve sınıflara rahatlıkla ulaşabilecekleri asansörler bulunmaktadır.																
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR																
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.																
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.																
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.																

8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Bölümde açılmak istenen dersler, program çıktıları, müfredat durumu vb bölüm başkanlığı tarafından belirlendikten sonra bölüm kurulu toplanıp kuruldaki hocalar ile dersler, program çıktıları, müfredat durumu görüşülüp bölüm kurulunda bulunan hocaların onayı ile imzalanıp bölüm başkanı tarafından dekanlığa gönderilir. Dekanlık uygun görürse Rektörlüğe iletir. Fakültede karar alma süreçleri bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilere sahip olma.2. Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olma.3. Sağlık sistemi örgütlenmesinin alt bölümleri ve bu bölümlerde çalışanları tanıyarak, çalışanların görev yetki ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olma.4. Toplum ve birey sağlığının geliştirilmesi ile ilgili olan sosyal, çevresel ve davranışsal faktörler konusunda bilgi sahibi olma.5. Alanıyla ilgili verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlama.6. Sağlık kurumları yönetimi ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü inceler ve değerlendirme.7. Görev aldığı birimde liderlik özellikleri sergileme.8. Sağlık kurumları yönetimi uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.9. Sağlık kurumlarında çalışanların kişilik* kültür ve davranışsal özelliklerini değerlendirerek kurumun amaçları doğrultusunda yönlendirme.10. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygulama.11. Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir; değişime, yeniliğe ve girişimciliğe açık olma.12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma.13. Sorunları etkili iletişim yöntemleri kullanarak çözme.14. Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olma.15. Sağlık kurumları yönetimi ile ilgili konularda düşüncelerini, çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak kurum içi ve kurum dışı ilgili taraflarla paylaşma.16. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.

	<p>17. Yönetim felsefesini ve yönetimin fonksiyonlarını her bir birime uygun olacak biçimde yönetim uygulamalarına yansıtma.</p> <p>18. Birey olarak dış görünüm olumlu tutum ve davranışlarıyla kuruma örnek olur; sürekli gelişme ve değişime açık olma.</p> <p>19. Alanı ile ilgili hukuki düzenlemeler ile toplumsal, bilimsel, mesleki etik ilkelere uygun davranma.</p> <p>20. Ülke ya da dünya genelinde genel sağlık sorunlarına duyarlı davranır, çözüm önerilerini yorumlar ve değerlendirir.</p>
	SONUÇ
100.1	<p>SONUÇ</p> <p>Çağdaş ve evrensel değerler ışığında sağlık yönetimi eğitimi vererek, sağlık yönetimi konusunda profesyonel düzeye ulaşmış, sağlık sektörüne yenilik getirebilecek, bilimsel anlamda kendisini geliştiren ve bilime katkıda bulunacak, bilgili, aydın, etik kurallara bağlılığı ilke edinmiş sağlık yöneticisi yetişecektir.</p>



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ SOSYAL HİZMET PR.

17 OCAK 2024
AKSARAY

A. BİRİM HAKKINDAKİ BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm bünyesindeki akademik personel sayısı unvanları ile birlikte aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Akademik Personel	Unvan
Sami KALAYCI	Doç. Dr.
Esra Sipahi DÖNGÜL	Dr. Öğr. Üyesi
Şerife UĞUZ ARSU	Dr. Öğr. Üyesi
Hatice ÖZTÜRK	Arş. Gör.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray Tel: 0382 288 27
50

Faks: 0382 288 2799

2. Tarihsel Gelişimi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07/11/2018 tarihli ve E.86725 sayılı yazısı gereği Sosyal Hizmet Bölümü açılmıştır. Sosyal Hizmet bölümüne henüz öğrenci alınmamıştır. Bölümde birdoçent, iki doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi vardır. Bölümde, bölüm sekreteri bulunmamaktadır. İdari faaliyet ve yazışmalar Dekanlık Fakülte Sekreterliği ve bağlı birimleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölümün öğrenci işleri memurluğunu ise Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin öğrenci işleri memuru olan Bilgisayar İşletmeni Turgay Cıvak yürütmektedir. Bölüm başkanı Doç. Dr. Sami Kalaycı'dır.

Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinin ders amaçlı kullanabileceği 31 adet bilgisayar bulunmaktadır. Yine derslerde kullanılmak üzere her sınıfta bir projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Toplam eğitim görülen derslik sayısı 13 olup, projeksiyon cihazı sayısı da 13'tür. Fakülte binasında öğrencilere ders programı ve duyuru amaçlı kullanılan 2 adet de TV bulunmaktadır. Bölümün kullanabileceği bir adet konferans salonu bulunmaktadır.

Bölümün akademik personelinin her birinde bir adet yazıcı ve masaüstü ya da dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Tüm derslikler projeksiyon donanımına sahiptir. İdari hizmet alanlarında da tüm faaliyetler teknolojik araçlara dayalı olarak yürütülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sosyal Hizmet bölümünün misyonu, ulusal ve uluslararası alanda bilgiyi ve teknolojiyi toplumu yararına kullanarak daha adil ve sürdürülebilir bir toplum için mikro, mezo ve makro düzeyde

etkili müdahalelerin ve politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bölümün vizyonu ise eğitim, araştırma ve uygulamada evrensel düşünen, yereli gözeten perspektif ile katılımcı, kapsayıcı ve erişilebilir öğrenme ortamı inşa etmektir.

4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Sosyal Hizmet Bölümünün eğitim dili Türkçedir. Program süresi dört yıldır. Teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir.

5. Araştırma Faaliyetleri

Birimdeki akademik personeller gerek bireysel olarak gerekse de disiplinler arası biçimde Ar- Ge faaliyetleri yürütmektedir.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birim bir dış değerlendirme ekibi tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Birimin web sayfasında misyon, vizyon ve tanıtımına yönelik bilgi verilmiştir. Birimde eğitim-öğretim faaliyetinin başlaması ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Geleceğe yönelik olarak ise kalite güvence sistemi faaliyetlerine yönelik strateji ve politika geliştirmek amaçlanmaktadır.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Birimde eğitim-öğretim sürecinin başlamasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Sosyal hizmet bölümü eğitim, araştırma ve uygulamanın bütüncül biçimde ele alındığı bir disiplindir. Birimdeki akademik personelin kendi araştırma faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerle birlikte uygulama derslerinde topluma hizmet faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır. Ayrıca sosyal hizmet araştırma dersleri ve uygulama dersleri gerek araştırma hedefleri ile

gerekse de yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılıdır. Yapılan araştırmalar yerel ve küresel boyutu odağa alarak mevcut ihtiyaçları ve sorunları tespit edecek ve sosyo-ekonomikkültürel dokuya katkı sağlayacaktır.

2) Araştırma Kaynakları

Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynakoluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası; öncelikle yereldeki kaynakların kullanılması daha sonra dış fon desteği alınması yönündedir. Birimdeki araştırmacılar yereldeki kurum ve kuruluşlarla, sivil toplum örgütleri ile iş birliğine açıktır. Birimdeki araştırmacılar araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamalar hakkında bilgi sahibidirler.

3) Araştırma Kadrosu

Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerin adil ve açık olmasını planlamaktadır.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri hedefler ile uyumlu olup; bu çalışmalar yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmanın geliştirilmesi için teşvik edilmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimde yönetim ve idari yapıya yönelik henüz bir eylem planı oluşturulmamıştır, öğrenci alımıile birlikte bu süreçler tanımlanacaktır.

2) Kaynakların Yönetimi

Birimde aktif eğitim-öğretim faaliyeti yapılmadığı için kaynakların yönetimine yönelik birplanlama henüz yapılmamıştır.

3) Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde yürütölen faaliyet ve süreçlere ilişkin belirli periyotlarla veriler toplanmaktadır.

4) Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birimin dışarıdan tedarik ettiği herhangi bir destek hizmeti bulunmamaktadır.

5) Kamuoyunu Bilgilendirme

Birimde henüz eğitim-öğretim programları başlamadığı için herhangi bir faaliyet gerçekteştirilememektedir. Bununla birlikte birimde bölümün aktifleştirilmesine yönelik mevcut çalışmalar web sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Birimi ilgilendiren herhangi bir konuda kamuoyuna yönelik şeffaflık ilkesi göz önünde bulundurulmaktadır. Gerekli duyuru ve ilanlar web sitesinde paylaşılmaktadır.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sosyal hizmet bölümünün güçlü yanları genç öğretim elemanlarına sahip olması, iş birliği ve uyum içerisinde çalışma ortamı, akademik ve idari personelin özveri ile çalışma yaklaşımı olarak sıralanabilir. Bununla birlikte iyileştirilmeye açık yanları bölüme öğrenci alımının gerçekleştirilmesi ve dolayısıyla eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin başlaması, kadronun genişletilmesi, kalite sistemine yönelik strateji ve politikalarının geliştirilmesi olarak ifade edilebilir.



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

17 OCAK 2024
AKSARAY

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray Tel: 0382 288 27 50 Faks: 0382 288 27 99 Bölümün Kısa Tarihçesi Çocuk Gelişimi Bölümü, Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Şuan bölümde aktif herhangi bir lisans ya da lisansüstü programı yürütülmemektedir. Bölümün akademik kadrosunda 1 Doçent Doktor ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Bölümde aktif bir lisans ya da lisansüstü öğrencisi bulunmamaktadır.
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Çocuk Gelişimi Bölümü, 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, engeli olan, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suça itilmiş çocuklar ile hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi yetiştirmektedir. Bu programdan mezun olanlar çeşitli özel ve kamu kurumlarında Çocuk Gelişimcisi olarak görev yapmaktadırlar. Toplumun temelini oluşturan çocukların farklı alanlardaki gelişimlerini ortaya koymak ve her yönden desteklemek, ailelere ve eğitimcilere bu konuda rehberlik etmek, uygun eğitim programlarının oluşturulabilmesi açısından gerekli yönlendirmeleri yapmak ve toplumu bilinçlendirmek gibi önemli görevleri üstlenen Çocuk Gelişimciler; her yönden sağlıklı, başarılı bireylerden oluşan, çağdaş ve bilinçli bir toplum için önemli rol oynamaktadırlar. Aileye ve çocuğa ilişkin sorunların giderek artması ve çeşitlenmesi, Çocuk Gelişimi alanının önemini giderek daha fazla ortaya koymaktadır.
3	EĞİTİM PLANI
3.1	Programımızda aktif öğrencimiz olmadığı için bir eğitim müfredatımız bulunmamaktadır.
4	ÖĞRETİM KADROSU

4.1	<p>Bölümümüzün en temel sorunu yeterli akademik personele sahip olmadığı için bölümümüze öğrenci kabul edilememektedir. Şuan kadroda bir Doçent ve bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.</p> <p>Doç. Dr. Yunus Kaya Arş. Gör. Gül Serin</p>
5	ALTYAPI
5.1	<p>Şuan kayıtlı öğrencilerimiz olmasa da öğrenci alımı olması durumunda fakültemiz bünyesinde bölümümüzün kullanabileceği her birinde projeksiyon cihazı bulunan 13 adet derslik olup, kontenjan sayısı 919'dur. Ayrıca 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup içerisinde 31 adet bilgisayar bulunmaktadır. 1 adet konferans salonu bulunmaktadır</p>
5.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri</p>
5.3	<p>Fakültemizde çocuk gelişimi bölümünün doğrudan bir kütüphanesi bulunmamaktadır. Fakat Aksaray Üniversite bağlı merkez kütüphane fakültemizin tam karşısında yer almaktadır ve ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır. Merkez Kütüphane binası 11.000 m² alanda, sergi salonu, süreli yayınlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, gör-ışit salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odasının bulunduğu, internet erişimi olan bir yapıya sahiptir. 120 bine yakın kitap koleksiyonu bulunan kütüphane sınav dönemlerinde 24 saat hizmet vermektedir ve aynı anda yaklaşık 1500 kullanıcıya çalışma alanı ve bilgi hizmeti sunmaktadır. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.</p>
6	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
6.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Öğretim üye ve elemanları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden ek harcama ve teçhizat sağlama imkânı bulabilmektedirler.</p> <p>https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf https://bap.aksaray.edu.tr/</p>
6.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>https://bap.aksaray.edu.tr/ https://asusem.aksaray.edu.tr/ https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/ https://tto.aksaray.edu.tr/ https://asubtam.aksaray.edu.tr/ https://kariyer.aksaray.edu.tr/</p>

	https://asuaile.aksaray.edu.tr/
7	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
7.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/c26441ff-79c0-422f-bb19-26afd8e37527.pdf</p> <p>https://cgb.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu</p>
8	SONUÇ
8.1	<p>Bölümümüzün en önemli iki temel sorunu yeterli akademik kadroya sahip olunmaması ve buna bağlı olarak lisans düzeyinde öğrenci kabulünün sağlanamamasıdır.</p>



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK PR.

17 OCAK 2024
AKSARAY

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray Tel: 0382 288 27 50 Faks: 0382 288 27 99 Bölümün Kısa Tarihçesi Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul, Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarih 29875 sayılı Resmi gazetede yayınlanması ile kurulmuş olup Sağlık Yüksekokulundaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Fakülte bünyesinde 20.09.2017 tarihli ve 2017/22-01 sayılı senato kararı ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü açılmıştır.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Bölümde aktif lisans ya da lisansüstü programı yürütülmemektedir.
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Ülkemizdeki eğitim kuruluşları olarak yaşadığımız topluma karşı sorumluluklarımız bulunmaktadır. Bu sorumluluklar çerçevesinde ürettiklerimizi toplumla paylaşmak ve toplumsal sorunlara bilim aracılığıyla tanım ve çözüm getirmek temel görevimizdir. Ülkemizde hastalık yükünün başlıca sorumlusu olan kronik hastalıkların önlenmesinde ve yaşlanma sürecini sağlıklı hale getirmede, toplumda beslenme durumunun düzeltilmesi, geliştirilmesi ve sağlığın korunması çabaları büyük önem taşımaktadır. Beslenmenin; büyüme, gelişme, yaşam boyu sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması ve sağlık sorunlarının tedavisinde önemi anlaşıldıkça, sağlık ekibinin önemli bir üyesi olan diyetisyenlere duyulan gereksinim de artmıştır. Diyetisyenlik mesleği, toplumsal ve bireysel sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve sürdürülmesinde büyük öneme sahiptir. Bu hususta sağlığın önemli bir alanı olan diyetetik bilimindeki gelişmeleri takip edebilen, sağlığı geliştirmeye katkı sağlayacak bilgi ve donanıma sahip diyetisyenler yetiştirmek ve ülkemizin koruyucu sağlık alanında artan ihtiyaç ve taleplerine katkı sağlamak gayretindeyiz.
3	EĞİTİM PLANI

3.1	<p>Aktif eğitime başlanabildiği takdirde Beslenme Diyetetik Bölümü derslerinin teorik ve uygulama saati, kredi ve AKTS'leri çekirdek eğitim programına uygun gerçekleştirilebilecektir.</p> <p>Teorik: 120 Uygulama: 90 Toplam Kredi: 158 Toplam AKTS: 240</p> <p>Lisans programından mezun olabilmek için öğrenciler, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait derslerde 240 AKTS karşılığı ders almaları ve uygulama ve stajlarını eksiksiz yapmaları gerekmektedir.</p>						
4	<p>ÖĞRETİM KADROSU</p>						
4.1	<p>Bölümümüzün en temel sorunu alanında uzman öğretim elemanı kadrosunun tamamlanamamasıdır. Bu nedenle bölümümüzde aktif eğitime başlanamamakta ve öğrenci kabul edilememektedir. Bölüm kadrosunda Doçent ve Öğretim Görevlisi olmak üzere iki öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm bünyesindeki akademik personel sayısı/unvanı aşağıda verilmiştir.</p> <p>Tablo 1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Personeli</p> <table border="1" data-bbox="316 965 1453 1122"> <thead> <tr> <th>Akademik Personel</th> <th>Unvan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Şefayet Karaca</td> <td>Doç. Dr.</td> </tr> <tr> <td>Tuba Karaarslan Urhan</td> <td>Dr. Öğr. Gör.</td> </tr> </tbody> </table>	Akademik Personel	Unvan	Şefayet Karaca	Doç. Dr.	Tuba Karaarslan Urhan	Dr. Öğr. Gör.
Akademik Personel	Unvan						
Şefayet Karaca	Doç. Dr.						
Tuba Karaarslan Urhan	Dr. Öğr. Gör.						
5	<p>ALTYAPI</p>						
5.1	<p>Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci alımına başladığında Sağlık Bilimleri Fakültesine ait olanaklardan yararlanabilecektir. Fakültemizde öğrencilerin ders amaçlı kullanabileceği 31 adet bilgisayar, 13 adet derslik (kapasite:919) ve her derslikte bir projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Aktif eğitime başlanması durumunda teorik derslerin yürütülmesi için yeterli altyapı mevcuttur. Ayrıca aktif eğitim süresince öğrenciler; Özel ve Kamuya bağlı tedavi kurumlarında (hastane, poliklinik, diyaliz üniteleri), Toplu Beslenme ile ilgili birimlerde (toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kurumları), halk sağlığı hizmeti veren tüm kurum ve kuruluşlarda (Ana-çocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakımevleri, spor merkezleri) staj uygulamalarını yapabilecekler.</p> <p>Ders müfredatımızda bulunan ve laboratuvar olanakları gerektiren uygulama dersleri için fakülte bünyesindeki mevcut fiziksel koşullar yetersizdir. Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası ve Analizleri, Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması gibi alan dersleri ve bazı temel uygulamalı dersler (kimya, mikrobiyoloji) için gerekli fiziksel altyapının oluşturulması finansal destek gerektirmektedir.</p> <p>Fakülte binasında öğrenciler için duyuru panoları ve yine bu amaçla kullanılan TV bulunmaktadır. Fakültemizde seminer ve akademik toplantıların yapılabileceği 1 adet konferans salonu hizmet vermektedir.</p>						

	<p>Fakültemizde her bölümün akademik personeline 1 adet yazıcı ve masa üstü veya dizüstü bilgisayar verilmiştir. Gerektiği zamanlarda diz üstü ve masa üstü bilgisayarlar yenilenmektedir. İdari hizmet alanlarında da tüm faaliyetler teknolojik araçlara dayalı olarak yürütülmektedir.</p> <p>Bölümde, bölüm sekreteri bulunmamaktadır. İdari faaliyet ve yazışmalar Dekanlık Fakülte Sekreterliği ve bağlı birimleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı görevini Doç. Dr. Şefayet Karaca yürütmektedir. Bölümde bölüm başkan yardımcısı bulunmamaktadır.</p>
5.2	<p>Üniversitemiz öğrencilerin sosyal yaşamının zenginleştirilmesine yönelik olanaklara sahiptir. Ders dışı etkinliklere, sosyal ve kültürel gereksinimlerin karşılanmasına, mesleki faaliyetlere ortam yaratan, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen, öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri</p>
5.3	<p>Üniversitemiz öğrencilerin sosyal yaşamının zenginleştirilmesine yönelik olanaklara sahiptir. Ders dışı etkinliklere, sosyal ve kültürel gereksinimlerin karşılanmasına, mesleki faaliyetlere ortam yaratan, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen, öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri</p>
5.4	<p>Fakültemizde bölüm bazlı kütüphane olanağı mevcut değil. Üniversitemiz bünyesinde bulunan merkez kütüphane binası 11.000 m² alanda, sergi salonu, süreli yayınlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, gör-ışit salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odasının bulunduğu, internet erişimi olan bir yapıya sahiptir. 120 bine yakın kitap koleksiyonu bulunan kütüphane sınav dönemlerinde 24 saat hizmet vermektedir ve aynı anda yaklaşık 1500 kullanıcıya çalışma alanı ve bilgi hizmeti sunmaktadır. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Fakülte ile kütüphane bir birine oldukça yakın lokasyondadır ve ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır.</p>
6	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
6.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Öğretim üye ve elemanları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden ek harcama ve teçhizat sağlama imkânı bulabilmektedirler.</p> <p>https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf https://bap.aksaray.edu.tr/</p>
6.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>

	https://bap.aksaray.edu.tr/ https://asusem.aksaray.edu.tr/ https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/ https://tto.aksaray.edu.tr/ https://asubtam.aksaray.edu.tr/ https://kariyer.aksaray.edu.tr/ https://asuaile.aksaray.edu.tr/
7	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
7.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/c26441ff-79c0-422f-bb19-26afd8e37527.pdf</p> <p>https://cgb.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu</p>
8	SONUÇ
8.1	<p>Bölümümüzün en önemli iki temel sorunu aktif eğitime başlanması için yeterli akademik kadronun tamamlanamaması ve uygulamalı dersler için gerekli fiziksel alt yapıya sahip olmamasıdır.</p>