DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

Sağlık Bilimleri Fakültemiz tarafından iç ve dış paydaşların katılımıyla 2026 Yılı Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı, 5 Mayıs 2026 tarihinde saat 11.00'de Dekanlık Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildi. Toplantının açılışında Dekan Prof. Dr. Didem BALUN KAYAN tarafından fakültemizin akademik ve idari yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, yürütülen çalışmalar, fiziki imkanlar ve gelişim süreçleri hakkında genel bilgilendirme yapıldı.

Ardından gerçekleştirilen değerlendirmelerde; eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler ele alındı, paydaş görüş ve beklentileri değerlendirildi. Karşılıklı fikir alışverişi çerçevesinde geleceğe yönelik hedefler, uygulama alanlarının güçlendirilmesi, iş birliği olanakları ve ortak çalışma fırsatları üzerinde duruldu. Ayrıca fakültemizin logosunun taslağı paydaşlarla paylaşıldı.

Toplantı, fakültemizin sürekli gelişimine katkı sağlayacak görüş ve önerilerin paylaşılması açısından verimli bir ortam oluştururken, üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesine ve eğitim-öğretim ders planlarının yenilemelerine yönelik önemli kazanımlar sağladı. Bölümler bazında yapılan değerlendirmedeki öneriler ve değerlendirmeler aşağıda özetlenmiştir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

- Müfredata, afet yönetimi süreçlerinde finansal kaynak yönetimi ve bütçe planlamasını içeren "Afet Yönetimi Finansmanı/Yönetim ve Finans" içerikli derslerin eklenmesi önerilmiştir.

- Üniversite bünyesinde Afet ve Acil Durum Yönetimi alanında araştırma merkezinin kurulmasının teşvik edilmesi, bu kapsamda fiziki alan tahsisi ve ekipman desteği sağlanması önerilmiştir.

- AFAD tarafından tanımlanan araştırma merkezi yönergeleri doğrultusunda üniversitede Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi desteklenmesi değerlendirilmiştir.

- Öğrencilerin araştırma merkezlerinde gönüllü olarak görev almasının sağlanması, böylece uygulamalı deneyim kazanmalarının desteklenmesi değerlendirilmiştir.

- Öğrencilerin, afetlerin psikososyal boyutuna ilişkin yeterliliklerinin arttırılması amacıyla, eğitim-öğretim ders planlarına, Afet Psikolojisi dersini eklenmesi önerilmiştir.

Hemşirelik Bölümü

- Uygulamalı derslerde öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kapsamında sigortalanamamaları nedeniyle uygulamalara gözlemci olarak katılmalarının, aktif öğrenmeyi engellediği üzerinde durulmuştur. Öğrencilerin uygulamalı derslerde sigortalanabilmeleri ile ilgili karar alınması yönünde Yükseköğretim Kuruluna önerilerin bildirilmesi değerlendirilmiştir.

- Klinik eğitim süreçlerinde hastane uygulamalarının yanı sıra fakülte ortamında simülasyon, vaka analizi ve beceri laboratuvarı uygulamalarına daha fazla yer verilmesi önerilmiştir.

- Staj uygulamalarında öğrencilerin yalnızca gözlemci değil, kontrollü şekilde aktif uygulayıcı rol üstlenmelerine olanak sağlanması önerilmiştir.

- Öğrencilerin, mezuniyet öncesinde temel klinik becerilerinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla daha yoğun saha uygulamalarına yer verilmesi, temel becerilerin standartlaştırılmış eğitim ve değerlendirme süreçleriyle desteklenmesi önerilmiştir.

- Mesleki yeterliliğin artırılmasına katkı sağlaması açısından, mezuniyet öncesinde belirli alanlarda sertifikasyon programlarının uygulanması önerilmiştir. Bu amaçla bazı seçmeli derslerin, uygulama ağırlıklı sertifika programlarına dönüştürülmesi önerilmiştir.

- Özel ve kamu hastanelerinde stajyer hemşirelere yönelik eğitim ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi değerlendirilmiştir.

- Uygulamalı derslere katılan öğrencilerin, teknik eğitim altyapısının iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin arttırılması amacıyla eğitim ortamlarının düzenli olarak değerlendirilmesi ayrıca hastane ortamında formalarını giyip çıkarabilecekleri bir salon talebinde bulunulmuştur.

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Sağlık Yönetimi bölümüne ilişkin mesleki tanımın yeterince net olmaması ve mezunların çalışacakları birimlere yönelik belirsizliklerin bulunması değerlendirilmiş, bu doğrultuda öğrencilere, bölüm mezunlarının görev, yetki ve sorumluluk alanlarını içeren kapsamlı bir tanıtım çalışma yapması önerilmektedir.

- Öğrenciler her ne kadar farklı alanlarda temel bilgilere sahip olsalar da, mesleki yetkinliklerinin arttırılmasına katkı sağlaması açısından belirli bir alanda uzmanlaşmalarını destekleyecek şekilde müfredatın güçlendirilmesi önerilmiştir.

- Öğrencilerin staj ve alan uygulamaları için uygun kurum bulma konusunda yaşanan sorunlara dikkat çekilmiş, ilgili kurumlarla iş birliği protokollerinin arttırılması, staj ve uygulama alanlarının genişletilmesi için öneriler değerlendirilmiştir.

Sosyal Hizmet Bölümü

- Bölümün, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile iş birliği içinde ortak proje geliştirmesi önerilmiştir. Bu kapsamda özellikle yaşlı bireylere yönelik sosyal destek ve bakım hizmetlerini güçlendirmeye yönelik çalışmaların arttırılmasının önemi vurgulanmıştır.



